

رینه دیکارت

مُفَعِ إِلَى الْمِنْ الْمُعَنَّ الْمُعَنَّ الْمُعَنَّةِ فِي الْمُعُلُومُ الْمُحَمَّامِ فَيَادَةِ الْمُقَلُّ وَالْمُحَنَّ عَنِ الْمُعِقِقَة فِي الْمُعُلُومُ

ترجمه وشرحه وصدره بمقدمة

محمود محمد الخصيرى ليسانسيه في الآداب من الجامعة المصرية

-415E353v-

القاهرة

194-- 1481

المُطْبَعُتِهُ السِّيِّلْفِيْتِيُّ - فَيُحَيِّنِيْهُا

ملحو ظة

تدلُّ الحروف الرقعة على أسماء الكتب وقد استعملتها كما يستعمل الاور بيون في الطباعة الفنية الحروف المائلة تلفظاهرة فلها تدل على أسماء المؤلفين واستعملتها للراد اظهار أهميتها . أما الحروف الظاهرة فلها تدل على أسماء المؤلفين واستعملتها كما يستعمل الاوربيون أيضا الحروف السكبيرة Majuscule



ــــ عن صورة في متحف اللوفر ، من عمل فرنس هاز ـــــ

رینہ دیکارت

René Descartes

ولد في لاهاي في ٣١ مارس سنة ١٥٩٦ ــ توفى في السويد في ١١ فبر ايرسنة ١٦٥٠ و نقلت رفاته الى باريس سنة ١٦٦٦



مدخل

· — 1 —

حياة ديكارت

من المستطاع أن تبسط نظريات علم مثل علم الطبيعة ، وأن يعترف في هذا البسط لكل من اشترك في تكوينها بما له من أثر ، أو أن يهمل هذا الاعتراف ، بل وأن يعرض عن ذكر الشخص الذي جاء العالم يبعض هذه النظريات ، دون أن بختلف فهم الناس لها ، ونظره فيها ، ولكن ليس من المستطاع أت نفهم النظريات الفلسفية فهما واضحاً متميزاً بدون أن نعرف موضعها من مذاهب الفائلين بها ، ومن غير أن نلم بالتاريخ العقلي المذين اشتركوا في تكوينها . والتاريخ العقلي لأي فيلسوف هو جزء من تاريخ حياته ، واذن فمن المفيد أن نستمين على فهم ديكارت بالوقوف على موجز لتاريخ حياته ، وسنرى في هذه الفذلكة التالية مبلغ تفرغه لتحقيق مقاصده ، وهي البحث عن منتهى ما يستطيع أن يصل اليه العقل من مقاصده ، وهي البحث عن منتهى ما يستطيع أن يصل اليه العقل من أشرف الممارف وأ تفعها للانسان

ولد زرينه ديكارت أبو الفلسفة الحديثة في ٣١ مارس سنة ١٥٩٦ ميلادية في مدينة صغيرة اسمها لاهاي تقع على الشاطيء الاعن لنهير لا كرنز Le Creuse وهو يضب في نهير آخر يدعى وين Touraino عد نهر اللوار أكبر أنهار فرنسا . ولاهاي من أعمال إقليم توران Touraino ، ولكن أصل أسرة الفيلسوف من إقليم بواتو ، واليه ينتسب عند ما انتقل الى هو لندا (١)

وكانت أسرته من طبقة النبلاء المتوسطين، إذ كان أبوه يواقيم ديكارت مستشارا في برلمان إقليم بريتانيا، وكان جده من جهة أبيه طبيباً، أما جده من جهة أمه فقد كان حاكما لهواتيه

وقضى الفيلسوف سن الطفولة في لاهاي مسقط رأسه ، وعنيت بترييته جدته إذ أن أمه ماتت بعد ولادته بنحو عام ، وانتقل أبوه مع ولديه شقيقي الفيلسوف الى بريتانيا . وفي سنة ١٦٠٤ ألحق بمدرسة لافلش لمدرسة أسسها اليسوعيون سنة ١٦٠٣ وكان ملك فرنسا

⁽۱) ذكر في سجل جامعة ليدن الهولندية في ۲۷ يو نيه سنة ۱۹۳۰ على الوجه التالى : Renatus Descartes Picto 33 Math أي رينيه ديكارت أصله من أواتو عمره ٣٣ عاما يه رياضي . ويلاحظ أن عمره هنا يقل سنة عن عمره الحقيقي إذ أنه ولد في ٣١ مارس سنة ١٥٩٦ فيكون عمره إذ ذاك ٣٤ عاما وربع عام تقريبا . انظر شادل أدام مياة ويكارت وأعماله ١٧٨ هامش حوف ٢٠ تقريبا . انظر شادل أدام مياة ويكارت وأعماله ١٨٨ هامش حوف ٢٠

هنري الرابع (1) قد وهنهم دارا لها فأطلقوا عليها اسم المدرسة الملكية ، وعني اليسوعيون بأمور التعليم فيها واختاروا لها خير الرؤساء والمدرسين ، حتى أصبحت ، كما يقول ديكارت « من أشهر مدارس أوربا » وانها خير مكان تعلم فيه الفلسفة (1)

وقد تلقى فيها علومه الاولى كما رتبها في المقال عن المتراج في صفحي الم و الشهر ، وفي السنوات الثلاث الاخيرة درس القلسفة وكانت تنقسم الى أقسام ثلاثة المنطق والطبيعة وما بعد الطبيعة ، وكان علم الاخلاق يعلم مع المنطق والرياضيات مع الطبيعيات وكان أستاذه في الفلسفة راهبا يدعى الأب فرانسوا فيرون Francois Véron وكان أستاذه في الفلسفة راهبا يدعى الأب فرانسوا فيرون والرياضيات وهو رجل صالح تقي بارع في المناقشة والجدل ، أما أساتذته في الرياضيات فقد كانواعلى فضل وعلم ، وكان أحده يلقب باقليدس الجديد (١٥ وعرف في المدرسة أنه كان متمسكا بالدين ، مخلصاً للملك ، نابغاً في الرياضيات حتى لقد كان يعجز أسائذته بعض الأحايين . وكان أحد مديري السكلية عت بالقرابة الى أسرة أمه فاطه بالعناية

⁽١) عاش من سنة ١٥٥٣ ــ سنة ١٦١٠ و تولى الملك سنة ١٥٨٩ واعترضته فتن لم ينته منها إلا بعد عناء وصبر، ولما استقر له الأمر نهض باصلاح أفاد مملكته وفي سنة ١٦١٠ اغتاله أحد المتعصبين ضه

⁽٢) المقال عن للمنهج ص ٧ من الترجة التالية والتعليق في ص٧ و ٨ (٣) شارل أدام مباة ديكارت ١٨ ص٣٣ و ٢٤

وقد ذكر باييه في كتابه عن حياة ديكارت أنه صنع وهو لا يزال في
الكلية منهجا للمناقشة الفلسفية شبيها بطريقة الرياضيين في استدلالاتهم (۱)
وانتهى من الكايمة سنة ١٦٦٧، ولا يعرف على وجه التحقيق كيف
أثفق السنوات السبم التالية بالتفصيل ، ولكن الذي لا شك فيه أنه نال
شهادة البكالوريا والليسانس في القانون الدبني والمدني من جامعة بو اتبه في
٩ و ١٠ نو فمبر سنة ١٦٦٦ (٢) ومن المحتمل أنه درس قليلا من الطب أثناء

وبعد أن أثم دروسه على هذا الوجه، وانتهى من الدور الذي يأخذ فيه العلم عن غيره، وأصبح يثق أنه حر في تفكيره وعمله، وبعد أن وقف على العلم الذي كان يُعلم في المدارس ويحفظ في الكتب، ورأى أنه ليس

⁽۱) انظر ص ٥ حيث يقول ﴿ . أَلْفيت نفسي منذ الحداثة في بعض الطرق الذي قادتني إلى أنظار وحكم ٤ ألفت منها متراجا ٤ به يبدو لي أن عندي وسيلة لزيادة معر فتي بالتدريج ٤ إلخ ٤ وانظر الهامش رقم ٣ في نفس الصفحة . وباييه الد المناه المناه كور هوصاحب كتاب عباق السير ويكارت عني بالو ثائق لا يزال برجع الصادر في باريس سنة ١٦٩١ و هو كتاب غني بالو ثائق لا يزال برجع اليه الباحنون في ديكارت ٤ وقد ولد باييه في سنة ١٦٤٩ و مات سنة ١٧٠٦ كان راهبا واشتغل أمينا لمكتبه وله مؤلفات كثيرة أشهر ها كتابه عن حياة ديكارت و كتاب مياة القريسين في سبعة عشر مجلدا

⁽٢) انظر نص شهادة الجامعة في كتاب أدام مياة ويمارت ص على هامش حرف A

العلم الذي تستطيع الانسانية أن تقنع به إذا بلغت رشدها ، صم على أن يطلب علما أجل من ذلك العلم من مصادره الاولى وهي العقل والعالم . وفي ذلك يقول في المقال عن المنهج : « من أجل هذا فانني ما كدت أن تسمح لي السن بالتحلل من ربقة معلمي حتى هجرت كل الهجر دراسة الآداب وإذ صممت على ألا ألمس علما الا ما اشتملت عليه نفسي ، أو ما كان في الكتاب الكبير ، كتاب العالم ، فانني أنفقت بقية شباني في السفر ، وأن أنصل بقصور وبجيوش وأغشى أناساً من مختلف الأمزجة والدرجات ، وفي جمع التجارب المختلفة ، وأن أبتلي تفسى فيما ساق الى الحظ من مصادفات وأن أفكر أينما كنت في الأمور التي كانت تعرض لى تفكيراً يمكنني أن أستخلص منها فائدة النه (1)

ورأى أبوه ان بهي له مستقبلا حربيا، فنصعه أن يتطوع في جيش هولندا، إذ آنه كان أتم جيوش أوربا نظاما بعد انتصاره على الاسبان وإجلائه إيام عن بلد ظلوا يحكمونه ويظلمون أهله زمنا طويلا. وكان شبان أوربا من أبناء النبلاء بمتبرون هذا الجيش خير مدرسة حربية فكانوا يلتحقون به ويمدون عدم كلما على نفقاتهم ويستصحبون معهم تابعا على الاقل ليكوز في خدمتهم. وكان لديكارت من اليسار ما يمكنه من ذلك، إذ أنه ورث عن أمه وجدته وبعض خالاته ثروة لا يستهان بها، وقد جملته يقول فيا بمد في المقال عن المنبج « ... لم أكن أشعر، بفضل من الله،

⁽١) ص ١٤ و ١٥ وافظر التعليقة رقم ١ ص ١٥

أنني في حالة تضطرني الى ان أجمل من العلم صنعة ، (١)

وفي أوائل سنة ١٦١٨ سافر الى هولندا وكان يدعى إذ ذاك سيد يرتون باسم ضيعة آلت اليه عن طريق الميراث (٢). وقد ألهاه هذا الوسط الحربي عن شغفه بالعلوم ، على أن الصدف جمته بطبيب هولندي اسمه السحق بيكن Beekman كان ينوي السفر الى فرنسا فارتاح الى ان يعرف شاباً فرنسياً ذا مكانة . وكان بيكمن متبحراً في كل أنواع العلوم والمعارف فائتلف الاثنان و تمكنت بينهما أسباب الصداقة ، وكان لبيكمن الفضل في بعث ديكارت الى درس علم الطبيعة والرياضيات والبحث في تأسيس روابط بينهما ، وكان له على العموم كا يكون المعلم أو الاخ الا كبر ، وقد اعترف بينهما ، وكان له على العموم كا يكون المعلم أو الاخ الا كبر ، وقد اعترف ديكارت بما له على العموم كا يكون المعلم أو الاخ الا كبر ، وقد اعترف في ٣٠ ديسمبر سنة ١٦٩٨ أول كتبه مومِر في الموسيقي (٢٠) . واليه أهدى في ٣٠ ديسمبر سنة ١٦٩٨ أول كتبه مومٍر في الموسيقي (٢٠) واليه أعلى علم الطبيعة في يرداه الى الرياضيات

وغادر ديكارت هولندا في ابريل سنة ١٦١٩ ثم ذهب الى ألمانيا وحضر تنويج القيصر فرديناند الثاني في فرانكفورت في ٩ سبتمبر سنة

^{12 00 (1)}

M. du Perron (٢) على نحو ما يدعى النبلاء بأسماء أملا كهم

⁽٣) أعمال ديكارت ج ١٠ ص ١٥١ و ١٦٢ من مطبوعة أدام و تانوى

⁽٤) شادل أدام مياة ديكارت ١٨ ص ٥٥

١٦١٩ ثم ألجأه بدء الشتاء الى قرية لم يذكر اسمها ولسكن المرجح أنها قرية بجوار أولم Ulm (١) الواقعة على نهر الدانوب، وقد اعتزل هناك في حجرة دافئة كان يقضى فيها اليوم كله وحده ، منصرفا الى التفكير. وكانت أولم مشهورة بمن أنجبت من الرياضيين حتى لقد كان يقال في بعض جامعات ألمانيا «من أولم يأتي الرياضيون Ulmenses sunt Mathematici» (١) والمرجح ألمه زار الرياضي المشهور فاولها بر .

وقد حدث في هذه الفترة حادث ذو شأن كبير في حياة الفيلسوف وقد أفرد له رسالة صغيرة سماها Olympica (٣) ومعناها عند اليونان الوطن الالهي الذي هوفوق وطن المعقولات وآلمة الشعروفوق وطن المحسوسات والتجريبيات. ذلك أنه بعد استغراقه في التأمل والتفكير وجد في يوم الموله في التأمل والتفكير وجد في يوم الاعجاب وهو يسجل ذلك بقوله « X novembris 1619, cum plinus forem Enthousiasmo, et mirabilis scientiae fundamenta reperirem "

ويقول باييه بعد وصفه لعناء ديكارت في البحث عن طريق يؤدي الى الحقيقة حتى اهتدى الى « قواعد علم يستحق الاعجاب » ، « بلغ به التعب والاعياء ان كاد يشتمل مخه ، وقد أصابه نوع من الحاس والحمية

⁽١) راجع كالامه في مطلع القسم الثاني ص ١٨ والتعليقتين الأولى والثانية في نفس الصفحة

⁽٢) شأول أدام السكتاب المذكور ١٨ ص ٢٧

⁽٣) أعمال ديطارت ج ١٠ ص ١٧٩ ـ ١٨٨ مطبوعة أدام وتانري

سما به الى حيث برى الرؤيا » (١) ثم يقول باييه إن الفيلسوف الم المنوم بعد تعبه في هذا الاستكشاف فرأى ثلاثة أحلام اعتقد أنها موحى بها من عند الله، ولما استيقظ قرأ في مجموعة شعر كان يختفظ به (٢)

أي سبيل من سبل الحياة تتبع ? Quod vitae sectabor iter ?

والظاهر أن الفيلسوف قد أخذه شيء من التصوف على أثر استكشافه الكبير ؛ لان الرجل العظيم اذا قام بعمل جليل لم يسبق اليه ، وأبصر في لحظة واحدة مدى ما وصل اليه وما يمكن ان يصل اليه عمله ، نسى نفسه وفنى في ذات أكبر من ذاته ، وآمن أن الفضل في نجاحه انما هو لله .

ولكن أي استكشاف اهتدى له ديكارت في ١٠ نو فهبر سنة ١٠١٥ ، لم يتفق الباحثون في ديكارت على رأي واحد ، ذلك بأن السكونت فوشيه دي كاري Foucher de Careil ، وهو أول من نشر رسالة أو لمبكا ، لا يشك في أن القصود بهذا الاستكشاف هو المنهج الديكارتي بأكله (3) . والاستاذ

⁽١) أي « في ١٠ نو فمبر سنة ١٦١٩ وجدت وأنا ممثليّ حماسا قواعد علم يستحق الاعجاب، في المطالع المذكور

La Vie de Monsieur Des-Cartes باییه میاه الحسیو دیگارت (۲) ج ۱ ص ۵۰ _ ۱۰

⁽۲) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ٤٩ و ٥٠ و ميلو أزمة صوفيه عند ديكارت سنة ١٦١٩ (١٩) والتعليق في ص ١٧ و ١٨

⁽٤) أعمال ويطارت غير المطبوعة القدمة والمدخل

مييه Millet يقول بأن ديكارت استكشف في يوم ١٠ نوفبر سنة ١٦١٩ قو اعد منهجه وهندسته التحليلية (١) و كذلك الاستاذ كينو فشر يقول بأن ديكارت استكشف في نيوبرج (٢) في هذا التاريخ منهجه وقو اعد فلسفته (٣) و والاستاذ ليار Linra يرى أن ١٠ نوفبر سنة ١٦١٩ هو تاريخ استكشاف ديكارت لمنهجه (٤) و والاستاذ هملان يذهب هذا المذهب ويقول ان الذي اهتدى اليه ديكارت في هذا التاريخ هو هندسته التحليلية باعتبارها وجها من وجوه منهجه العام (٥) و لا يختلف عن ذلك رأي الاستاذ ينجمن (١) ألما لا تاذ أدار في لا كارى هذا الله هذا النص

أما الاستاذ أدام فهو لا بجاري هؤلاء العلماء ، ويقول إن هذا النص « في يوم ١٠ نوفمبرسنة ١٩٦٥ وجدت وأنا ممتلىء حماسا قواعد علم يستحق الاعجاب » لا يفيدنا في تحديد هذا العلم ، واذن فلا سبيل لناالى معرفته الا

Histoire de Descarles avant 1637 ۱ ۱۳۷ فیل سنة ۱۸۹۷ ماریخ دیگارت قبل سنة ۱۸۹۷

⁽٧) ذلك لأن الاستاذ فيشر يرى أن عزلة ديكارت الحقيقية كانت في نيوبرج وهي بالقرب من أولم عباة ديكارت وعمد ومذهب ص ١٧٥

⁽٣) الكتاب المذكور ° ص ١٨١ وما بعدها

⁽٤) ويلأرت ص ١٠٧

^(°) مذهب ويطارت ص ٤٤

⁽٦) يُشجمن JUNGMANN رية ويكارت ص ٢ ، وهو يقول أيضا إن الاستكشاف كان في نيوبرج

مجرد الظنون ؛ اذ أن ديكارت اهتدي حوالي هذا التاريخ الى علوم كثيرة تستحق الاعجاب، وهي : الرياضة العامة، واصلاح الجبر، والتعبير عن المقادير بخطوط، وعن الخطوط برموز جبرية (١) وإذن فنحن في حيرة في اختيار أحدها والجزم بأنه مقصود ديكارت (٢)

والاستاذ ميلو يتفق مع الاستاذ أدام في الخروج على رأي الكثرة وله رأي خاص به ع ذلك بأنه يذهب الى أن يوم ١٠ نو فعبر سنة ١٦١٩ ايس تاريخ استكشاف المنهج ، أو اصلاح الجبر ، أو الاهتداء الى الهندسة التحليلية ، أو تاريخ غيرها من تجديدات ديكارت العلية ، وانما هو يوم وصل فيه الى حالة صوفية سامية ، فرأى رؤيا « ليس للنفس الانسانية فيها أي نصيب » كما يقول ديكارت نفسه ، ويرى الاستاذ ميلوأن الاولى تفسير هذه الرؤيامع ماعقبها من أحلام بأن الفيلسوف سمع صوتا الهياً يأمره « المهض وأقم هيكل العلوم جميعها بنقسك ، واحذ في هذا حذو الشعراء ، وخذ بما تلهم كما يأخذون بما يلهمون ، واعرض عن تعليم الكتب ، اذ سوف وخذ بما تلهم كما يأخذون بما يلهمون ، واعرض عن تعليم الكتب ، اذ سوف تنمو بذور العلوم الموجودة في نفسك من تلقاء ذاتها ، ولسوف تهدى الى الانسانية العلم العام الذي بسم كل شيء » . وينتقد الاستاذ ميلو التأويل المشهور لنص الا و ليميكا ، ورأيه أن ديكارت اهتدى في يوم ١٠ نوفبر المشهور لنص الا و ليميكا ، ورأيه أن ديكارت اهتدى في يوم ١٠ نوفبر المشهور الميام الذي حياته العقلية نحوا جديداه أي طرق الحياة تتبع ، المنتف الميام الميام الميام المورة في حياته العقلية نحوا جديداه أي طرق الحياة تتبع ، المنتف الميام الميام الميام الميام المنتف في حياته العقلية تحوا جديداه أي طرق الحياة تتبع ،

⁽١) أي الهندسة التحليلية راجع القال عن المنربج ص ٣٠٠ ـ ٣٥

⁽٢) شارل أدام مياة وبارت ١٨ ص ٤٩ إلى ٥٥

Quod Vitae sectabor iter? وذلك بأن يعرض عن تحصيل علوم السابقين ومعرفة مقالات المتقدمين وان يقتصر على البحث عن العلم الذي تشتمل عليه نفسه ؛ وألا يستفيد الا من الكتاب الكبير ، كتاب العالم (1)

ولكننا رأينا أن ديكارت هجر دراسة الآداب كل الهجر وعزم على الا يلتمس من العلم الا ما اشتمات عليه نفسه وصمم على ان ينفق بقية حياته في السفر وجمع التجارب في سنة ١٦١٦ أي بعد انتهائه من جامعة بواتبيه مباشرة (٢) وقبل ان يبدأ السفر في سنة ١٦١٨ ع أما نص الا وليميكا فقد كتبه في منعزله بألمانيا في ١٠ نوفبر سنة ١٩١٩ كما ورد في مطلع النص واذن فتحن نرى أن قول الاستاذميلو ليس من القوة بحيث يجوز لنا قبوله والأخذ به ع ولا يسمنا الا ان نأخذ برأي الكثرة، أي أن ديكارت استكشف منهجه في ١٠ نوفبر سنة ١٩١٩ ، وليس هذا لمجرد قول الكثرة به ، اذ أن ديكارت نفسه يقول انه أرجح ان يجد الحقيقة شخص واحد من ان تجدها أمة بأسرها ، بل لاننا نرى أن كل مااستكشفه ديكارت في العلوم انما يقوم على أساس منهجه ، وليس لديكارت الا منهج واحد هو قواعد كل العلوم انما يقوم على أساس منهجه ، وليس لديكارت الا منهج واحد هو قواعد كل العلوم ؛ وهي قواعد تستحق كل اعجاب

وفي اليوم التالي نذر ان يحج الى كنيسة العذراء في لورت ـ

⁽۱) ميلو أزمة صوفية عند ديكارت في سنة ١٦١٩ (١)

⁽٢) المقال عن المنهمج ص ١٤ و ١٥ انظر التعلميقة رقم ١ ص ١٥ والمقدمة صفحة ز

Notre Dame de Lorette حمداً لله على أن وفقه لهذا الاستكشاف ، وان يسعى اليها من البندقية سيرا على قدميه ، وكان يريد ان يفي بهذا النذر قبل انتهاء شهر نو فمبر ولكنه لم يف به الا بعد خمس سنين (١)

وغادر منعزله الذي وافته فيه قواعد فلسفته قبيل ان ينتهى الشتاء أي في سنة ١٩٢٠ وقضى التسعالسنوات التالية في السفر هنا وهناك في العالم مجتهدا ان يكوز فيه متفرجا لا ممثلا فى كل المهاذل التي تمثل فيه (٢٠). وقد باع أملاكه في بواتيه التي ورثها من جهة أمه فى سنة ١٦٢٣ ويظهر من ذلك أنه كان قد صمم رأيه على ألا يستقر فى وطنه (٣). وذهب الى ايطاليا وطاف فيها وحج الى لوريت سنة ١٦٧٤ موفيا بنذره القديم وحضر احتفالا دينيا كبيرا فى رومة فى السنة التالية وبعد عدة أسفار فى ايطاليا عاد الى وطنه وفكر أبوه فى أن يوطد له مركزا فى فرنسا فعرض عليه ان يشتري وظيفة على المناف في الشخور على صالته بين النساء ثم لانه حاكم عسكرى الحقيقة على الجال الانسانى (٤) وقد ذكر باييه أن أقارب

⁽١) انظر كينوفشر مياة ديكارت وعمد ومذهبه ١٠ ص ١٨٧

⁽٢) المقال عمد المنهج ص٥٥

⁽٣) شادل أدام مياة وبكارت ١٠ ص ٦٣

⁽٤) نفس الكتاب ١٨ ص ٢٩ و ٧٠

ديكارت أرادوا ان يروجوه بفتاة من أسرة طببة وعلى كثير من الجمال، وكانت هذه الفتاة تجتمع مع الفيلسوف في أحايين كثيرة وقد روت فيما بعد أن ديكارت كان يؤثر الفلسفة على كل جمال وأن كل ما قاله لها من العبارات التي يعتاد الشبان على قولها للفتيات اللاتي سيصبحن لهم زوجات الم بجد قط جمالا من المستطاع مقارنتم مجمال الحقيقة (1)

وكان وهو في فرنسا يؤثر الدرلة في الأقاليم واذا ذهب الى باريس أخفى نفسه عن أصحابه واعتزل ليفرغ للقراءة والتفكير والكتابة وروى باييه أن أحد أقاربه استدعاه ليقضي عنده زمنا في باريس، وكانت شهرة ديكارت قد بدأت تذبع في الاندية ، فأصبح بيت مضيفه كأنه ناد علمي زاخر بالرواد ، ولم يطق الفيلسوف صبرا على هذا ، وهو الذي يؤثر الراحة والمزلة على كل شيء ؛ فاختفى فجأة ولم يعلم أحد شيئاً من أمره ، وقلق مضيفه غاية القلق ، واتفق ان عثر بعد زمن غير قصير على خادم الفيلسوف ، فسأله عن مقر سيده فأفاده بعد تردد

ثم قضى في باريس أعواما ثلاثة من سنة ١٦٢٦ – ١٦٢٨ ، وكان فيها كسائر شباب النبلاء يلهو ويغشى الأندية والمجتمعات ويكثر من قراءة القصص والاشعار

وكان الالحاد ذائما في فرنسا ذلك العهد وكان للشعراء الملحدين

⁽۱) میاة المسیودیکارت ج ۲ ص ۵۰۱ مقتبس فیأدام الکثاب المترکور ص ۷۰ تعلیقة حرف ب

الاباحيين حظوة عند الشباب وشهرة بين جمهور القراء والمتأدبين، ولم يكن ما يلقاه اللحدون من علماء الدين ومن البرلمان من أنواع المقاومة المنيفة وألوان التعذيب الالبزيد الناس تعلقاً بهم وتوفرا على قراءة آثارهم. ولكن ديكارت الشاب الذي أبي عليه عقله وذكاؤه ان ينحو في تفكيره نحو سابقيه مع مالهم في نقوس أهل العلم من قداسة أيد لم القرون الطويلة، أبى عليه عقله أيضا ان يجاري معاصريه، بل لقد كان أكثر من ذلك حرية وشجاعة فقد عزم على ان بحارب الالحاد، وكان هذا العزم من الاسباب التي بعثته الى الكتابة

ومما هو جدير بالذكر لوصف الحياة العقاية في ذلك العصر ما هو مشهور عن أبلائة من العلماء عقدوا اجتماعا كبيرا في ردهة من أجمل ردهات باريس ليدحضوا بعض آراء أرسطو في الطبيعيات ، وشهد الاجتماع نحو الالف ، وقبل أن يبدأ السكلام أمر أولو الامر باخلاء المكان وان ينصر ف الحاضرون ثم أصدر البرلمان أمراً باعدام مقالاتهم وان يفادروا باريس في الحاضرون ثم أصدر البرلمان أمراً باعدام مقالاتهم وان يفادروا باريس في علمت عليم وحرمت عليم ان يعلموا الفلسفة في أي جامعة وهددت كل من يتناقش في هذه المقالات أو ينشرها أو يتجر فيها بأن يعاقب عقابا بدنيا مهما كان مركزه . ولم يفت البرلمان ان ينص في قراره على تحريم بدنيا مهما كان مركزه . ولم يفت البرلمان ان ينص في قراره على تحريم اذاعة الآراء التي تخالف آراء المؤلفين القدماء الذين نقرهم الكنيسة لاسيا أرسطو ، وأن كل من يرتكب هذا الاثم يحكم عليه بالاعدام . وقد علم ديكارت بكل هذا ، وربما كان ذلك مما حبب له الابتعاد عن فرنسا .

واتفق ان شهد الفيلسوف اجتماعاً عند سفير الهابا في باريس، وقام أحد العلماء يبسط آراءه فأعجب به الحاضرون كل الاعجاب ماعدا ديكارت ولما دعى للكلام نهض وانطلق يتكلم بفصاحة وأثبت عكس ماقاله العالم بحجيج قوية واضحة ورأى أحد الحاضرين من أولى الشأن أن ديكارت لم يكن مجددا فحسب بل كان مصلحا أيضا فأخذ يطلب اليه ان يفرغ لاصلاح الفلسفة وقال له انه يعقد عليه أمله في النهضة بفلسفة حديثة . ورأى ديكارت أن الكثيرين أخذوا يضعون هذا الأمل فيه فشجعه ذلك على ان يصمم العزم على كتابة مذهبه فها بعد الظبيعة ورأى أن تدوين طبيعياته لن يكلفه العزم على كتابة مذهبه فها بعد الظبيعة ورأى أن تدوين طبيعياته لن يكلفه العزم على كتابة مذهبه فها بعد الظبيعة ورأى أن تدوين طبيعياته لن يكلفه العزم على كتابة مذهبه فها بعد الظبيعة ورأى أن تدوين طبيعياته لن يكلفه العد ذلك الاشهورا عدة (1)

وهكذا انقضت النسع سنين من سنة ١٦٦٩ الى سنة ١٩٢٨ وهو ينتقل من بلد الى بلد ويغشى النوادي المختلفة ويتصل بالجيوش ويبتلى نفسه في مصادفات الحياة ، وفي هذه المدة كان يفكر ، فرأى ان ينتزع من عقله كل الآراء التي وجد أنها موضع للشك ، وألا يدخل في اعتقاده الا ما يتمثل أمام عقله في وصوح ، وكان يروض نفسه على تطبيق منهجه على معضلات العلوم الرياضية وكان يجهد في تخليص معضلات العلوم الاخرى من مبادئها وتحويلها الى ما يشبه معضلات الرياضيات ، وهو يعترف أنه لم يستقر حتى هذا المهد على رأي نهائي في المعضلات التي هي في العادة مو صنوح الخلاف بين العلماء ، وعلى العموم لم يصل الى فاسفة جديدة بدل الفلسفة الخلاف بين العلماء ، وعلى العموم لم يصل الى فاسفة جديدة بدل الفلسفة

⁽١) شارل أدام مياة ديكارت ١٨ ص ٩٥ الى ٩٨

التي كانت ذائمة في العصور الوسطى والتي كان حجتها وامامها الاول أرسطاطاليس (۱)

وقد رأى أنه لا يستطيع ان ينهض بالواجب الذى اضطلع به الا اذا ابتمد عن معارفه ، وانفرد حيث بجد من الراحة مايمينه على النظر والتفكير ولم بجد مقاماً أوفق له من هولندا فرحل اليها فكان فيها في خريف سنة ١٩٧٨

وكانت هولندا إذ ذاك في أوج مجدها، اذ أنها كانت قد انتصرت على اسبانيا القوية واستخلصت منها استقلالها . وكان جيشها مدرسة أوربا الحربية يقصد اليه أبناء النبلاء ويلتحقون به ، وكانت لها تجارة رائجة مع الهنود والعرب والاتراك ، وازدهرت فيها العلوم والآداب فأخذت جامعة ليدن في الترق حتى أصبحت في القرن السابع عشر نضارع جامعات ألمانيا العتيدة ، وكذاك تأسست في المدن المبيرة جامعات أخرى ، وأخذت العتيدة ، وكذاك تأسست في المدن المبيرة جامعات أخرى ، وأخذت معاهد العلم ونوادبه تنتشر في البلاد . وتبع هذا الرغد في الحياة والنور ازدهار الفنون الجليلة ، ولا تزال لمدينة ليدن شهرتها في الطباعة حتى الان وكان فن التصوير على شيء من المكال كثير ، ومن آثاره صورة دبكارت التي نشر ناها في مطلم هذا الكتاب وهي من رسم فرائس هلز پنكس التي نشر ناها في مطلم هذا الكتاب وهي من رسم فرائس هلز پنكس بطبع في هولندا من كتب العلماء الاوربيين ما لا يمكن طبعه في بلادهم مثل بطبع في هولندا من كتب العلماء الاوربيين ما لا يمكن طبعه في بلادهم مثل بطبع في هولندا من كتب العلماء الاوربيين ما لا يمكن طبعه في بلادهم مثل بطبع في هولندا من كتب العلماء الاوربيين ما لا يمكن طبعه في بلادهم مثل

⁽١) المفال عن المنهج ص ٢٥ - ٤٧

كتب غاليليه التى تولى طبعها آل الزفير Les Elzviers أهل الشهرة العريضة في تاريخ الطباعة

وليس السبب الرئيسي في تفضيله هو لندا على غيرها لـ كي يقم فيها هو أن فيها من الحرية ماليس في أي بلد آخر . اذ أنه كان كاثوليكي المذهب والهولنديون پروتستنت وكان العداء بين علماء المذهبين قوياً ولم يتوان ديكارت في مناصرة أساتذته اليسوعيين فاعتبره علماء الدين الهولنديون ملحداً. وكذلك لم يكن جو هولندا ، وأكثر العام فيها شتاء ، ليجذبه اليها ولكن السبب الرئيسي لاختياره الاقامة هناك هو ما أبداه في قوله : « هلنني تلك الرغبة على أن ابتعد عن كل الأما كن التي أجد فنيها بعض من أعرفهم ، وأن أنعزل هنا في بلد وطد فيه طول استمرار الحرب نظل جيدة] ، حتى أن الجيوش التي محتفظ بها في هذا البلد تبدو كأنها لاتستخدم إلا في أن ينم الناس بشرات السلام في كثير من الطأ نينة ، وحيث استطمت في غمرة شعب كبير جم النشاط ، يعنى بأعماله عناية أكثر من تطلعه الى أعمال الآخرين؛ بدون أن أحرم أى رخاء مما يوجد في المدن الغاصة بالنازلين ، أن أعيش منفرداً ومنعزلا كما لو كنت في أقصى الصحاري(١)

ورأى للمرة الثانية صديقة بيكمن واستمرت ينهما صلة العلم والصداقة واتصل ببعض الإطباء وأساتذة جامعة ليدن والمستشرقين والرياضيين

⁽١) المقال عه المنهج ص ١٨

والادباء والأعيان وعلماء الدين السكائو ليكيين والبروتستانت ، وتنقل في مبدأ إقامته في هواندا بين فرانكير وليدن وأمستردام

وفي آخر سنة ١٩٢٩ ، بدأ ديكارت في كتابة رسالته « العالم Le Monde (۱) ، ولكن حدث في ٢٣ يونيه سنة ١٦٣٣ أن دانت محكمة التفتيش في رومه غاليليه لاصداره كتابه المشهور عن مذهبي بطليموس وكوبرنيك في سنة ١٦٣٧، وذلك لان السلطة الدينية أحست بالخطر الذي يتهددها من نقض القول القديم بأن الارض البيَّة وسط العالم ، وأن الفلك يدور حولما . وقد علم ديكارت بهذا الحكم ، وكان يريد أن يبعث بمخطوطة رسالته العالم الذي اشتغل فيه من سنة ١٦٢٩ الى ١٦٣٣ إلى صديقه الاب مِرْ بِن ، فبلغ به الفزع مبلغاً كبيراً لأنه قال بدورة الارض في رسالته وورد في كتاب له أرسله اليه في ٢٢ يوليه سنة ١٦٣٧ « أدهشني هذا الى حد كدت معه أن أصمم على إحراق أوراقي ، أو على ألا أظهرها لاحد على الاقل ... وإني لاعترف أنه اذا كانت [حركة الارض] باطلة ، فان كل أصول فلسفتي باطلة كذلك ؛ اذ أنهذه الأصول تثبتها اثبانا واضحاً، وأنها من الانصال بكل أجزاء رسالتي بحيث لا أستطيع قصلها عنها دون ان أصب كل ما يبقى بنقص ، ولكن لما كنت لا أريد أن يصدر عني قول يمكن اذ توجد فيه كلة واحدة لا تقرها الكنيسة، فانني أفضل ان ألني

⁽۱) انظر كتابه الى صديقة مراسين في ۱۸ ديسمبر سنة ١٦٢٩ في ج ١ ص ٨٥ و ٥٠ من الاعمل طبعة أدام و تاثري

هذا القول على ان أُظهره مشوها » (¹)

والسب في امتناعه عن نشر رسالته هو رغبته الشديدة في راحة البال ، وقد كات شعاره الدائم «عاش سعيدا من أحسن في الاختفاء Bene vixit qui bene latuit « Bene vixit qui bene latuit على طبيعيات أرسطو ، أي ان تعلم في المدارس ، واعتقد أن هذا ليس من المستطاع ما لم يقرها رجال الدين ؛ كما أنه اعتقد أن ما تستنكره محاكمهم مقضي عليه بالفناء

ولكن آراء غاليليه لاقت من النجاح مالم يكن يتصوره ديكارت فترجم كتابه الى اللاتينية ونشر في هولندا، وشرح مذهبه في فرنسا كا نقلت أيضاً الى الفرنسية بعض كتاباته، وكان من المدافيين عن آرائه والماملين على نشرها في فرنسا الاب مرسن صديق ديكارت . كا أن البعض كتب ضد قول غاليليه بحركة الارض حول محورها في أربع وعشرين ساعة في الفضاء، ونقتبس من كتابة هذا البعض الاخير الفقرة التالية من كتاب لاحد أساتذة الكوليج ده فرانس في هدذا العهد ليتين للقارىء تنازم وجهات النظر في القرن السابع عشر واختلاف الانحاء العلمية في أوربا في هذا العصر ه بما أن الله قد أرسل ابنه لينقذنا بموته، فلا ينبغي أن يستغرب إذن لو أنه جعل السموات تدور من أجلنا، ولو أنه خلق العالم الجسمي كله

⁽۱) أعمال ديطرت ج ١ ص ٢٨٥ و ٢٨٦ مطبوعة أدام وتانري

⁽۲) كتابه الى مرسن ١٠ مارس سنة ١٦٣٢

لفائدة الناس ولنتهم » (١)

ولكن ديكارت لم يكن ليرتاح الى عزمه في سنة ١٦٣٣ على ألا ينشر شيئاً، ذلك لان الكثيرين كانوا ينتظرون شيئاً من هذا الفيلسوف الذي هجر بلاده واعتزل الناس في هولندا ليفكر في راحة واطمئنان . صمم على ان ينشر للناس بعض ما انتهى اليه ، ورأى ان يقدم لهم نماذج من فلسفته حتى اذا قرأوها اشتاقوا الى ان يطلعوا على مذهب الفيلسوف بأكله . وما كاد يستقر على هذا الرأي حق عكف على العمل ، وفي قليل من الزمن كان قد أنم ثلاث رسائل هي انكسار الاشمة و الانواء و الهئرسة ووضع لها مقدمة هي المقال عمم المنهج وعزم على نشرها جميعا في سفر واحد دون ان يذكر فيه اسمه وفي سنة ١٦٣٦ قصد ليدن لطبع هذا الكتاب ، وبعد اتمام من سنة ١٦٤١ الى سنة ١٦٤٣ قصد ليدن هولندا ، ثم عاد الى ليدن فليث فيها من سنة ١٦٤١ الى سنة ١٦٤٣

والصل بالاميرة اليزابيت البلاتينية (٢) ، وكانت مثقفة بالثقافة الفرنسية ، وتعرف لغات كثيرة ، وواسعة الاطلاع في علوم عصرها ، وقد

⁽١) نص مقتبس في شارل أدام مياة وبارت ١٨٠ ص ١٧٣

⁽٣) هي ابنة الناخب البلاتيني فريدريك الخامس كان ملك بوهيميا وخسر تاجه وعرشه في سنة ١٦٢٠ ثم انتقل الى هولند ومات سنة ١٦٣٠ و خللت الاميرة مع أمها في هولندا وقد عاشت من سنة ١٦١٨ الى سنة ١٦٨٠. انظر تفاصيل تاريخها وعلاقتها مع ديكارت في كتاب كينو فشر حياة هيامت وعمد ومترهم ١٠ ص ١٩٩٠ وما بعدها

عرفت الفياسوف من كتبه فبدأت عراسلته فرح ديكارت بهذه الصلة الجديدة ، وتمكنت بينهما الصداقة فكانت تستشيره في كل شؤونها حتى في مصير أسرتها الملكية وأعجب هو بذكائها وحبها للعلوم فأهداها كتابه مبادىء الفلسفة سنة ١٦٤٤ ، وكان يشرح لها أصول مذهبه ويطلعها على استكشافاته الرياضية . وقرأ معها كتاب الحياة السعيرة de vita beata للفيلسوف الروماني الرواقي سنكا SENECA . ثم أخذ يكتب اليها بعد ذلك في الاخلاق. وبعد سنة ١٦٤٦ شرع يكتب اليها عن كتاب سيكافلي العمير ويستنتج الاستاذ أدام من ذلك أن ديكارت برى أن درس واجبات الحياة المدنية يمقب درس واجبات الحياة الخاصة وبتعبير آخر أن علم السياسة يأتي بعد علم الاخلاق. وقد اتفق الفيلسوف مع الاميرة على مخالفة مكياڤلي في آرائه ، ولم يريا معه أن الغاية تبرر الوسيلة ، بل ذهبا الى أن الشر لا يعقب غير الشر، والعنف لا بجلب إلا العنف، وأن الكذب لا يولد سوى الكذب ، وإذن فن الخير ان تتجنب هذه السياسة منذ المبدأ (١) . واستمر تبادل الكتب بينهما حتى مات ديكارت في السويد فحفظ السفير الفرنسي شانو Chanut مسودات رسائل ديكارت مع ردودها عليها ، وطلب اليها ان تأذن له بنشر رسائلها مع رسائل الفيلسوف فأبت عليه ذلك ، لانه كان قد عارض في بعض الظروف في سفرها الى السويد، وطلبت اليه أن يرد الها رسائلها ففعل وظلت محفوظة لديها ثم عثر علمها الكونت فوشيه دي كاري

⁽۱) مياة ديكارت ۱۸ ص ٤٢٦

Foucher de Careil في مكاتب بعض النبلاء فنشرها لاول مرة سنة ١٨٧٩ وقد أدمجت فيما بعد في مطبوعة أدام وتانري بعد مراجعتها بالمخطوطة التي اعتمد عليها دي كاري نفسه . أما الاميرة فقد اعتزلت في آخر حياتها في دير وقضت بقية عمرها في التنسك وماتت سنة ١٦٨٠ بعد أن ذاعت شهرتها بين الجميع بعلو كعما في العلوم وبسمو أخلاقها وفضائلها

وقد سافرد بكارت الى فرنساسنة ١٦٤٤ بعد غيابه الطويل عنها لبسوي فيها بعض مصالحه ، ثم غادرها راجعا الى هولندا في سنة ١٦٤٧ . وكانت شهرته إذ ذاك قد ذاعت فعزم ملك فرنسا في سبتمبر من نفس العام على ان يفرض له راتباً سنوياً مقداره ٣٠٠٠ جنيه ، وجاء فى الوثيقة الرسمية التي اقتبسها مترجم حياته باييه عن ذلك أن هذا الراتب قد قرر له « نظر العضائله الكثيرة وللفائدة التي تحصلها للنوع الانساني فلسفته وبحوثه فى مناطقات الطويلة ، وكذلك معاونة له على مواصلة تجاربه الجليلة التي تستلزم النفقات ، (١) ولكنه غادر باريس على غير علم بهذا لانه لم يسم الى ذلك ولم يطلب شيئا . ويظهر أنه لم يعلم إلا فى يناير سنة ١٦٤٨ فعزم على مفادرة مولندا وأخذ يودع أصدقاءه وداعاً نهائياً وترك منعزله في مايو من نفس السنة

ولكنه لم ينل شيئاً من هذا الراتب، بل لقد دفع نفقات الصك الملكي من ماله، وكان مكتوباً على الرق الثمين، وقد اشتكي غلاء ثمنه فيما بعد الى

⁽١) شاول أدام مياة ديارت ١٠ س ٥٥٨ و ٥٥٨

صديقه شانو المنفير الفرنسي في السويد

ولم يطمئن للبقاء في باريس؛ ذلك لان الحرب الداخلية كانت قائمة في فرنسا اذ ذاك، ولم يستقبله العلماء الفرنسيون على نحو ما كان ينتظر، وكانت الحرب الخارجية تهدد فرنسا كذلك، ولما كان السلام والطمأ نبئة أحب شيء لديكارت فقد عجل بمفادرة وطنه في أغسطس سنة ١٦٤٨ بعد ان ودع صديقه القديم الأب مرسن الذي كان في مرض الوفاة وعاد الى منعزلة في اجموند Egmond في هولندا

وكان مرسن أوفى أصدقائه ، عرف عنه التبحر في العلوم والاخلاص في التمسك بالدين ، وكرم الاخلاق ، وقد مات في سبتمبر سنة ١٦٤٨ وطلب الى أطبائه قبيل وفاته أن يشرحوا جثته كى يعرفوا علة دائه ، ولم يكونوا قد اهتدوا اليها في حياته ، ليتيسر لهم فيا بعد أن يعالجوا من يصاب عا أصيب به

واهتم ديكارت في منعزله بأخبار وطنه وكان شديد الجزع على فرنسا من الحروب والأخطار التي تهددها ولما علم بزحف الارشيدوق ليوبوله على باريس ، دعا الله في صلاته و أن يجعل حظ فرنسا يعلو على سعى الذن يريدون بها السوء (۱) ، وظل ديكارت في منعزله هادئاً مطمئناً الى أن دعته ملكة السويد لزيارة استوكهلم

كان للسويد في هذا الزمن شهرة واسعة بفضل ملكها العظيم جستاف أودلف الذي أدهش المالم بشجاعته وانتصاراته في الحروب، ورثت عنه الملك ابنته فأرادت أن تحتفظ لمملكتها في أيام السلم بما أكسبها من مجد في أيام الحرب فشرعت تستدعي العلماء لبلادها ، وكان أشهر من استدعت هو رينه ديكارت ، وكان السفير الفرنسي في بلاطها شانو صديق ديكارت قد عرفها بفضله فرغبت في دعوته كما أنه اجتهد في حمل الفيلسوف على قبول هذه الرحلة . وقد استدعته في ٢٧ فبراير سنة ١٦٤٩ لزيارة استوكملم قاعدة ملكها ثم بعثت باميرال سويدى الى هولندا ليستصحب الفيلسوف في سفينته () . وقد تردد في قبول الدعوة ؛ ولم يأنس من نفسه في بادي، · الامر ميلا للنزوح الى السويد وكان يسميها بلد الدبية Pays des ours . ووصل اليه القائد البحري في ابريل من نفس العام وأبلغه طلب الماكمة فاعتذر بأنه لا يستطيع فراق منعزله . وعلم السفير الفرنسي بذلك وكان يريد أن يسافر الى فرنسا فعجل بالسفر ومر به وأقنعه بضرورة الذهاب إلى الملكة فقبل وسار في أول سبتمبرسنة ١٩٤٩ ووصل الى عاصمة السويد بعد شهر . وفي أثناء السفر في البحر دهش قائد السفينة من سعة اطلاعه يفنون الملاحة وأحوال البحر فقال للملكة عندما قدمه اليها : ﴿ لَهُ سُ الذي أقدمه لصاحبة الجلالة رجلا ، بل هو نصف إله (٢) ،

⁽۱) الكتاب المذكور ۱۸ ص ۳۱

⁽۲) الكتاب المذكور ^{۱۸} ص ۳۵۰

ولم يرتح للبقاء في السويد ، اذ أنه شعر بالوحدة ووحشة الغربة ، وكان أكثر ما يعنى به البلاط السويدى هو علوم اللغات والشعر ، فعزم على المودة ، ولكنه رأى أن يبقى أثراً في السويد فرسم للملكة مشروع مجمع علمي ، واشترط ألا يكون للاجنبي حق العضوية فيه ، وقيل أنه اشترط هذا الشرط حتى لا يستبقى في السويد

وفى أوائل سنة ١٦٥٠ كانت الملكة تختلف اليه في حجرة عملها التحدث معه فى الفلسفة ثلاث مرات في الاسبوع في الساعة الخامسة من الصباح ولم تكن هذه الساعة المبكرة ملاغة له به اذ أنه اعتاد منذ حداثته أن يستيقظ في اعتم متأخرة به ثم انه كان يتعرض لبرد الشمال القارس لاسيا في فصل الشتاء فاصله التهاب في صدره ، ورفض معاونة الأطباء وأن الاصفاء لنصائحهم ، وأخذ يمالج فقسه بنفسه ، واشتد عليه المرض حتى بلغ رئتيه وأدركته المنية في الساعة الرابعة من صباح ١١ فبراير سنة ١٦٥٠

وأرادت الملكة أن يدفن في مقابر الاسرة الملكية فرفض صديقه السفير شانو أن يدفن مع من هو على غير دينه ، لأن السويد بروتستنتية المذهب، ودفنه في قبر موقت ثم أقام له قبراً في مايو سنة ١٦٥٠ ، وفي المذهب، ودفنه في قبر موقت ثم أقام له تبراً في مايو سنة ١٦٥٠ ، وفي ١٦٦٢ ألح أصدقاؤه والمعجبون به من الفرنسيس أن تنقل رفانه الى باريس ففملت الحكومة ذلك واحتفل بدفنه في ٢٤ يونيه سنة ١٦٦٧ ونقلت رفاته في مدافن عدة وهي الآن في كنبسة سان جرمان ده بره des - Prés

- 7 -

شخصية ديكارت

ان أظهر نرعة فى خلق دبكارت هى حبه للراحة والسكينة وولمه بالمزلة والهدوء ، ولقد رأينا أنه هجر وطنه وهو شاب لانه رأى أن السلطات في فرنسا لا تطيق أن ينهض فيها داع لمذهب يخالف الفلسفة الرسمية التي كان معلمها الاول ارسطاطاليس ، ثم لانه أدرك أنه يستحبل عليه أن يميش فى وطنه منعزلا عن الناس منقطعاً للتأمل والتفكير كما ينعزل الرهمان والمتصوفة في الصوامع والكهوف ورءوس الجبال والصحاري المنسك والعبادة ، فهاجر الى هولندا مع قسوة بردها وطول شتامًا وذلك لانه عرف أنه يقدر على أن يعش فيها آمناً على حياته مطمئناً على متاعه لذ أن هذه البلاد تحتفظ بجيش كبير ، يقوم على حفظ الامن ورعاية السلام (۱) ، ويجب أن ينتبه القاريء الشرقي ، كي يقدر هذا ، الى أن قطع الطرق ، واغتيال المسافرين والسطو على الآمنين ، كانت حوادث مألوفة الوقوع فى بلاد مثل إيطاليا وفرنسا فى هذا العهد

وقد دفعه شغفه بالمدوء والاطمئنان الى أن يجزع جزعاً شديداً عندما بلغه خبر الحميم على غاليليه، ولم يجزع اشفاقاً على هذا العالم الهرم، ولكنه جزع الانهرأى رأي غاليليه، وانتهى بمنهجه الى اثبات أن الارض كو كب سيار

⁽١) أنظر ص ١٨

تتحرك حول محورها وتتحرك حول الشمس، وكان على وشك أن ينشر رسالته العالم Le Mond التي يشرح فيها هذا الرأي، ولكنه ما كاد يسرف أن السلطة الدينية في روما رأت أن قول غاليليه مخالف لقول الأنجيل وقول أرسطو بأن الأرض مركز المالم وأنها ثابتة لا تتحرك وأنها من أجل هذا لم تتوان في مؤاخذته وادانته، حتى اضطرب وانهم نفسه وشك في أصول فلسفته، وكاد مجرق أوراقه، ونحن نعرف أنه كان في هولندا البروتستنتية أي في منأى عن أذى ما كم روما وتعذيبها، ثم انه مع ذلك كان على ثقة من أنه ليس في القول بحركة الارض شيء يتعارض مع المقيدة الدينية في شيء ")، إلا أنه خشي أن يقال عنه إنه خارج على رجال الدين وأقل ما في هذا هو إزعاج راحته، وإقلاقه في حياة صم على أن يمضيها متخذاً هذا الشعار:

« Bene Vixit, qui bene latuite المنتف الحسن الاختفاء Bene Vixit, qui bene latuite وبلغ به الفزع والخوف الى أن قال في مطلع القسم السادس من المقال « لا أريد أن أقول إنني كنت على هذا الرأي » ولكنه عند ما اضطر الى التعرض لمسئلة حركة الارض في كتابه مبادئ الفلسفة أخذ يدور ويلف

⁽۱) انظر كتابه إلى مِرْسِنْ ١٠ بنابر سنة ١٦٣٢ والمقال عن المنهج

 ⁽٢) بلغ من تقديره المحققين في روما أن قال عنهم « لهم من السلطة على
 اعمالي ما لا يقل عما لعقلي من السلطة على أفكاري » انظر ص ٩٩

ويمرف الحركة تعريفاً غريباً (1) ، وبالاختصار قال بحركة الارض بتعبيرات بالغة في الغموص والالتواء لتحميه من غضب السلطة الدينية عليه . وقد عد الكثيرون هذا جبناً من الفيلسوف ، ولكننا ثرى أنه جبن اضطر اليه في سبيل غاية جريئة هي أن تحل طبيعياته محل طبيعيات أرسطو في التعليم وهذا كان مستحيلا يدون رضاء الكنيسة

**

ومن صفات ديكارت البارزة أيضاً شدة تمسكه بدينه ومذهبه ، وقد رأينا كيف نذر أن يحج الى كنيسة السذراء في لورت بإيطاليا Notre - Dame de Lorette شكراً لله على أن هداه الى أصول فلسفته في ليلة ١٠ نوفبر سنة ١٦١٩ م ورأينا كيف أوفى بنذره ، وانضم الى جانب أساتذته اليسوعيين في نزاعهم الديني مع علماء هولندا البروتستنت مع أنه كان نزيلهم وضيفاً في بلادهم

ولم يمنعه تمسكه بمذهبه من أن يحمل السلاح في جيوش هولندا البروتستنتية التي حاربت المهانيا الكانوليكية في سبيل حريتها وخلاصها من أشهر ضروب الاستعباد في التاريخ

ويضاف الى تمسكه بالدين حبّه لوطنه فقد رأينا أنه بعد أن غادرفرنسا لآخر مرة ، وكانت فريسة للحروب الاهلية ومهددة بالخطر الخارجي ، كان كثير الاهتمام بأخبار وطنه ، وكان يدءو الله في صلاته أن ينجيه من

⁽١) أنظر الجزء الثاني الفقرات رقم ١٣٦٣١ ، ٢٥

كيد أعدائه . وروى الطبيب الذي تعنى به أثناء مرض الوفاة في السويد، وكان ألماني الجنس أنه رأى أن يفصدله ، فرفض ديكارت رفضاً شديداً وقال له : « لا تقرب الدم الفرنسي (۱) ،

**

وكان ديكارت جم التواضع ، يشهد له بذلك كثير من تعابير و في المقال من هذه التعابير الشيء الكثير مثل قوله و أما أنا فلم أدع قط أن نفسي أ كمل من نفوس الغير ، بل كثيراً ما تمنيت أن يكون لي من سرعة الفكر ، أو من وضوح الخيال وتميزه ، أو من سمة الذاكرة وحضورها ، مثل ما لبعض الناس (۱) ، أو كقوله و ماكنت قط عظيم العناية بالاشياء التي كانت تصدر عن نفسي . . . الخ الى أن يقول : مع أن أنظاري كانت ترضيني كثيراً ، فانني كنت أعتقد أن لنيري أنظارا قد يكونون بها أشد اعجابا (۱) »

ومما يجدر ذكره أنه بمد أن تم طبع المقال والرسائل الثلاث سنة الرسل الكتاب الى صديقه مرسن ليحصل لهمن السلطات الفرنسية على الاذن بتداوله في فرنسا ، وأراد صديقه أن يقوم له بعمل ليجذب الكتاب اهتمام الجمهور ، فقصد الى مستشار يمت بصلة الرحم الى بعض.

⁽١) شارل أدام مياة بيارت ١٠ص ٥٥١ والماس رقم ١

⁽٢)س٤

⁽۳)ص ۱۰۰

أصدقاء ديكارت ، وكان المستشار مجبا للآداب والعلوم ؟ فلما شرح له مرسن غايته وأطلعه على رغبته ، أردف الاذن بنشر الكتاب باطراء المؤلف ومدحه والاشارة الى ما ينتظر منه في سبيل تقدم العلوم والفنون ورسم اسمه في الاذن Des - Caries [ده كارت] اظهارا له بمظهر النبلاء (۱) ولكن ديكارت لم يستبق من كل هذا الا المعالم التي لا يمكن تداول كتاب في فرنسا اذ ذاك بدونها وأظهر كتابه دون أن يظهر عليه اسمه

وجم الى تواضعه اباء وشما. أرسل اليه في هولندا الكونت داڤو d' Avatex مبامًا كبيرا من المال ليستمين به على صنع التجارب التي أشار اليها في القسم السادس من المقال فرده واعتبر هذا اهانة له (٢) وفكرت كرستين ملكة السويد في أن تقطعه ضيعة من أملاكها في ألمانيا ، التي آلت اليها بفضل معاهدة وستفاليا ، ولكن ديكارت علم أن هذه الضيعة منتزعة من أوقاف بعض الادرة فأبي هذه المنحة الملكية (٣)

ولو شئنا احصاء النوادر التي يتبين مبلغ ماكان عليه ديكارت من سمو في الاخلاق يضارع سموه في التفكير، لطال الكلام ولكن قبل أن نغادر هذا المجال يحسن بنا أن نعرض لما قال عنه خصومه فني هذا تكميل للصورة التي نريد اظهارها لديكارت أمام القراء

**

⁽١) شادل أدام مباة ميكارت ١٨٤ ص١٨٤

⁽۲) نفس الكتاب ص ٤٦٩

⁽٣) نفس السكتاب ص ٤٧٥

لم ينج ديكارت من خصوم حقدوا عليه والمهموه شتى النهم ، فقال البعض عنه انه ملحد مع أن الرجل يضع نظريته في المعرفة على أساس وجود الله وكونه متصفاً بكل الكالات . والدافع الى هذه النهمة غضب المتعصيين للقديم عليه ، لأنه جاء بفلسفة جديدة مختلفة كل الاختلاف عن فلسفة أرسطو ، التي أصبحت مع توالى الزمن مقدسة ، وأصبح رجال الدين في أوربا يفسرون بها الانجيل وقواعد الدين المسيحي

ومن طبيعة الانسان أن ينفعل ويغضب اذا صدم فيما ألفه وتعود عليه . ذلك لانه لكى يغير ما تعود عليه ، محتاج الى قرة لم يكن بحتاج اليها لو أنه ظل بدون تغيير ، ويشتد انفعال المرء اذا اصيب في معتقداته أو آرائه التي عاش عليها طول حياته ، وعاشت عليها من قبله أجيال يتصل بها أو ثق اتصال ، اذ أن هذه العتقدات والآراء تصبح بعد رسوخها في العقل وتأثيرها في الدواطف أعز ما يمتلكه الانسان في حياته وأقوى ما يكو ن شخصيته

ويجب، لكى نتصور مقدار هذا الانفعال، أن ننتبة الى طول الزمان الذي مر على الانسانية وهى تعتبر أرسطو استاذها الاول، والى أن أهل العلم في العصور الوسطى قد اعتادوا في تفكيرهم طريقة شاذة وهى اعتبارهم قول هذا المعلم الاول الحجة وفصل الخطاب، عنده يقف العقل مصدقا مؤمناً وان تجاوزه انسان أو خالفه اعتبر جاهلا أو اتهم بالزيغ في العقيدة والفسق عن الدين ، بل وبلغ من قوة سلطته على العقول أنه عندما اخترع طلنظار المقرب (التلسكوب) وأمكن بواسطته رؤية يعض البقم على وجه المنظار المقرب (التلسكوب) وأمكن بواسطته رؤية يعض البقم على وجه

الشمس ، أن الكثيرين من العلماء لم يصدقوا هذا وشكوا فيالذي تبينه لهم الحواس، وذلك لان أرسطو لم يشمر في كتبه الى بقم على الشمس

لم يخضع ديكارت لسلطة أرسطو، بل كان يؤمن بما يقنعه به العقل الذي يدعوه بالنور الفطرى، وقد اشتد يحقيره للذين لا يؤمنون بالأشياء إلا إذا قال أرسطو بها و كتب في هذا المعنى فى المقال عن المنهم « ... واني لوائق أن أكثر متابعي أرسطو حماسا الآن ، يرون أنفسهم سعداء لو أن لهم من العلم بالطبيعة ماكان له حتى بشرط ألا يتجاوزوا قدر ما علمه . إنهم مثل الليلاب الذي ليس مستعدا لانه يرتفع الى ما فوق الاشجار التي تسنده ، بل وكثيرا ما يبط بعد أن يبلغ ذروتها ، لا نه يبدو لى أيضا أن هؤلاء يببطون ، أي إنهم يردون أنفسهم ، على وجه ما ، أقل علما مما لو كفوا عن التحصيل الخ الخ » (1)

وإذن فقد كان من حظ ديكارت أن يناله من السوء ما يناله الذي يغير ما ألفه الناس زمنـا طويلا وارتاحوا لتموده ، ولو كان باطلا ، وكانت له أسوة بالسابقين من المصلحين البائسين الذين يعنيهم جويته بقوله :

« إن القليلين الذين عرفوا منه شيئاً ، والذين كانوا من الحماقة بحيث لم يحفظوا ما في صدوره ، وكشفوا للمسامة عن عواطفهم وآرائهم ، صلبوا وصلوا النار » (٢)

⁽۱) ص ۱۰۹

⁽ Y) فاوست Faust الجزء الاول القسم الاول

ويكنى القراء ليتبينوا كذب أنهامه بالالحاد أن يقرأوا المقال عمر المنهج وأن يطلموا على ماكتبناه في تاريخ حياته

وننتقل الآن من هذه التهمة ، بعد أن فندناها ، إلى تهمة أخرى سنرى أنها ليست أقل من السابقة تهافتاً وضعفاً ، وهى دعوى الذين قالوا عنه انه نسب لنفسه كل الفضل في بعض الاستكشافات العلمية التي استكشفها معاصروه وأه هذه الاستكشافات قانون انكسار الاشعة الذي اهتدى اليه اسنليوس Snellius قبيل ديكارت

والدافع الى هذا النوع من الآنهام هو أن الفيلسوف لم يهتم بحركة العلوم في عصره، وأهمل تقدير معاصريه بعض الاهمال، ومع أن فيهم من له بعض الشأن في تاريخ التقدم العلمي، الا أنه كان اذا ذكر هذا البعض لا سيا عمن عالجوا من المسائل العلمية ما عالجه، لم يذكره باحترام يرضيه ويرضى أتباعه، ولم يعترف له بفضل، وهذا كاف لاغضاب الكثيرين وجملهم خصوماً له، وإذن فماذا يكون مبلغ عدائهم له إذا رأوه ينسب إلى نفسه كل الفضل في كل استكشاف علمي يصل اليه ? واذا اعترضوا عليه بأن غيره سبقه الى بعض هذه الاستكشافات، أجابهم بأنه لم يقرأ ما كتبه هذا البعض، ويشرح كيف وصل اليها بفضل منهجه الذي لم يسبقه اليه أصول فلسفته الخاصة به

وعلى كل حال فان كل ما وجه اليه من تهم من هذا النوع انما يعتمد على التشابه بين نتائجه ونتائج غيره في بعض البحوث العدية (١). ومن الهين

⁽۱) ميلو MILHAUD مسئلة صرق ديكارت ° ص ٣٠٧ و ٣٠٣

دفع هذا الاتهام بقول يثبته التاريخ وهو أن تقدم الماوم في أى عصر ، إذا وصل إلى درجة معينة يهى الفرص لاستكشافات لابد من الانتهاء اليها . ثم انه مما لاريب فيه أن الثقافة قد يسودها في زمن من الازمان تيار فكرى واحد ، فتنفق نزعات العلوم ، ويصل العلماء الى حقائق مشتركة ونتأنج متشابهة دون أن يتعاونوا في البحث ، أو يكون بينهم أي اتصال . وقد اتهم ديكارت بعدوفاته بالاختلاس العلمي ليبنتز ونيوتن ، ومن أعجب المصادفات أن البعض اتهم ليبنتز باختلاس استكشاف نيوتن في الرياضة وأن البعض الآخر ينكر على نيوتن فضل التقدم ويعزو الاستكشاف المالفيلسوف الآئمانى ، مع أننا إذا تأملنا في حركة العلوم الرياضية في القرن السابع عشر أيقنا أنها كانت لابد أن تنتهي الى هذه الاستكشافات (۱) السابع عشر أيقنا أنها كانت لابد أن تنتهي الى هذه الاستكشافات من نظرة واحدة إلى ما يقوله ديكارت عن هارفي في القال عمه المتهج (۲) تكفى لنفي القول بأنه كان كثير التحقير لمعاصريه

ورأينا إذن ، هو رأى كل العلماء الباحثين في ديكارت أي أنه لم يختلس الاستكشفها أيضاً معاصروه ، إذ أنه الاستكشفها أيضاً معاصروه ، إذ أنه انتهى اليها بفضل منهجه ، وبرهن عليها بأصول فلسفته . ثم ان نظرة منتبه في تاريخ حياته وأخلاقه ، بل في تفس صورته، تستطيع أن تقنعنا أن الرجل لم يكن من أهل المهازل ، وهيهات أن يقع الرجل الذي حبس حياته علي

⁽١) ميلو نفس الموضع ص ٣٠٤

⁽۲) ص ۸٦

البحث عن علم يرقى بالطبيعة الانسانية الى أسمى مرتبة لهـ ا في الكال أن يقم في خطأ خلق هو من أدنى ما تنحط اليـ الطبيعة الانسانية من درجات النقص

نظرة فى فلسفة ديكارت

بطلق ديكارت كلة الفلسفة على مجموع العلوم ويشبهها بشجرة وأصلها علم مابعد الطبيعة ووساقها علم الطبيعة والفروع الخارجة من هذه الساق هي سائر العلوم التي يمكن حصرها في ثلاثة هي : الطب والميكانيكا وعلم الاخلاق (١)

والواجب علينا إذن لكي نعرض فلسفته ، ان نبسط آراءه في كل هذه العلوم وما يتشعب منها ، وان نثبت للقراء ما كان ديكارت شديد العناية باثباته ، أي كيف تقوم نظريانه العلمية على أنظاره في علم مابعد الطبيعة ، وكيف يسير في الاستكشاف والبرهان وفقاً لقواعد منهجه ، ولكنني أكتفى ، تواضعاً ، في شرح فلسفته بالكلام عن مذهبه في علم ما بعد الطبيعة ، لانه في نظره أول العلوم وأساسها ؛ ثم أتبع هذا بتحليل منهجه ، ثم انتهى بشرح آرائه في علم الاخلاق لانه تبعاً لتصنيفه للعلوم منهجه ، ثم انتهى بشرح آرائه في علم العلوم

⁽۱) **میال**یء الفلسفة ^۱ المقدمة

مابعد الطبيعة أو نظرية المعرفة ٣ - المبدأ الاول

بحث ديكارت عن مبدأ عقلي لا يكون موضع شك ليقيم عليه فلسفته وعلمه ، وقال « ان أرشميدس لم يطلب الا نقطة ثابتة غير متحركة ليزحزح الكرة الارضية من مكانها ولينقلها الى موضع آخر ؛ وعلى هذا النحو يكون لى الحق في ان أتصور آمالا سامية اذا كنت من التوفيق بحيث أجد شيئاً واحداً يقينياً لا يقبل الشك » (۱)

واذا كان من المستحيل ان توجد في الكون هذه النقطة الثابتة غير المتحركة التي تصلح ان تكون تكأة ، أو محور ارتكاز كما يقال ، لنقل المكرة الارضية من مكانها على محوما تخيل أرشميدس ، فانه لم يكن مستحيلا على ديكارت ان يجد هذه التكأة العقاية التي استطاعت ان تكون قاعدة قام عليها علم ثابت قوي

من المعروف أن من الفلاسفة من قال بنفي كل معرفة يقينية ، وهؤلاء خم اللاأدريون الذين ذهبوا الى أنه يستحيل على العقل الانساني أن يدرك الحقيقة الجازمة ، وكان مذهبهم شائعا في فرنسا في عصر الفيلسوف وقد اطلع على مقالاتهم وعنى بها جد العناية وقرأ منتاني (٢) وتأثر به الى حد

⁽۱) النأملات الثانية "

⁽۲) هو میشیل ده مُنتَآنَیْ Montagne الکاتب الفرنسی صاحب الرسائل المشهورة كان فیلسوفا و عنی عنابة كثیرة بعلم الاخلاق وهو مشهور بلا أدریته ومع خلك كان مخلصا فی دینه عاش من سنة ۱۵۳۳ الی سنة ۱۵۹۲ میلادیة

بعيد، وقد بين الاستاذ جلسون في تعليقه على المقال عن المنهج وجوه الشبه بين كثير من عبارات ديكارت وعبارات منتانى، وقال الاستاذ برنشفيك في ذلك انه يقتبس عبارات منتاني دون ان يشمر مجاجة الى ذكر مصدرها كما كان يفعل عند اقتباس عبارات التوراة أو الانجيل (۱)، وكما نفعل نحن عند اقتباس آيات القرآن

وشاء ديكارت أن يبدأ بالشك في البحث عن مبدئه العقلي، وأن الجاري اللاأدريين في غلوم، فاعترف بأنه شاهد أن الحواس قد خدعته في بعض الاحايين « ومن الحزم ألا نثق البتة تمام الثقة في الذين خدعونا مرة واحدة » (1) ، ثم أقر بأننا تتصور في الحلم أشياء نحسبها اذ ذالتحقيقية فاذا استيقظنا تبدد الحلم وتبين لنا أن ما رأيناه أثناء النوم لم يكن من الحقيقة في شيء ، ومعني هذا أن كثيراً من الصور والافكار التي تتوارد أمامنا في اليقظة ترد علينا بنفسها أثناء النوم دون أن تكون اذ ذاك حقيقية ، واذن ما الدي يمنع أن تكون تصوراتنا في اليقظة مثل تصوراتنا في النوم كلها خيب الات وأوهام ? وفرض فرض اللاأدرين أن الذاكرة ، وهي خزانة التجارب والمسارف ، لا مكن الاطمئنان اليها ، وقال أيضاً « . . . ولا أن من الناس من يخطئون في التفكير ، حتى في أبسط أمور الهندسة ، ويأتون فيها بالغالطات ، فإني لما حكمت بأنني كنت عرضة للزلل مثل غيري ، نبذت

⁽۱ الرياضة وما بعد الطبيعة عند ويكارت " ص ۲۷۹ (۲) التأميلة الاولى ۱۲

في ضمن الياطلات كل الحجم التي كنت أعتبرها من قبل في البرهان ، يتبين من هذا أنه شاطر اللاأديين فما لهم من أسباب النشكك ، ومم ذلك ذهب الى ابعد بما ذهبوا اليه وفرض أن شيطانا خييثاً مضللا قوياً يستمين بكل ما في وسعه من الحيل على تضليله ، وقال : ان السهاء والهواء والارض والالوان والاشكال وألاصوات وسائر الاشياء الخارجية لا تكون اذن الا اوهاماً وأحلاماً استخدمها في سبيل تضليلي وان ما أعتبر نفسى حاصلًا عليه من أيد وعيون ولحم ودم لبس الا مجرد اعتقاد باطل (٣) ومن طبيعة المذهب اللاأدرى انه لا يقيم علماً ، وقد عرف ديكارت ذلك خير معرفة وقال: انا اذا سلمنا بهذه الفروض السابق ذكرها تصبح العلوم الطبيعية عض خيالات لان موضوعها يقم في ميدان المكان والحركة وهما مع هذه الشكوك لا يكونان الا من أوهام النفس. ولـكن ديكارت لم يكن قط لا ادريا ، لان مقصده، هو كما عرفنا ، البحث عن قاعدة أمينة يقم عليها صرح العلم، أي ابجاد مبدأ ضروري لا يقبل الشك، وفي ذلك يقول ه ما كنت في ذلك [الشك] مقلد اللاأدرية الذين لا يشكون الا لكي يشكوا ، ويتكافون أن يظلوا دائماً حياري، فانني على العكس، كان مقصدي لا يرمى الا الى اليقين، والى أن أدع الارض الرخوة والرمل، لكي أجد الصغر او الصلصال ، (۲)

⁽١) المقال عن المنهج ص٠٠

⁽۲) الت**أم**یوت الاولی ^{۱۲}

 ⁽٣) المقال عن المنهج ص ٤٥ و ٤٦

يصل ديكارت الى مبدأ يقينى عندما يقول ان هذا الشيطان الخبيث، مهما بلغ من القوة لا يستطيع منعي من التوقف في التصديق ولا يقدر على أن يفرض على شيئاً (۱) ، وأذن فأنا مر غير مجرعلى الاخذ بتضليله ولا خاضع لسلطانه ، ولا يقدر على أن يمنع كونى موجودا ما دمت أرى اننى، شيء من الاشياء (۲) ، ولكن أي شيء أكون ? انني انتهيت بنفسي الى حقيقة كوني موجودا بمجرد التفكيروإذن فأنا شيء مفكر ، وبعبارة أخرى مقيقة كوني موجودا بمجرد التفكيروإذن فأنا شيء مفكر ، وبعبارة أخرى الما أفكر ، اذبه فأنا موجود عبود عساله على القائل الله الموجود المعجرد التفكيروإذن فأنا شيء مفكر ، وبعبارة أخرى الما أفكر ، اذبه فأنا موجود المعجرد التفكيروإذن فأنا شيء مفكر ، وبعبارة أخرى

«ولما انتهت الى أن هذه الحقيقة: أما أفكر، ادّن فأنا موجود، كانت من الثبات والوثاقة [واليقين] بحيث لا يستطيع اللاأدريون زعزعتها ، بكل ما في فروضهم من شطط بالغ ، حكمت أني أستطيع مطمئناً ان آخذها مبدأ أول الفلسفة التي كنت أنحراها » (١) . وقد بينت في صفحة ١٥ التعليقة حرف ب ما ماذا يقصد ديكارت بكلمة التفكير . وبينت في التعليقة حرف ب ص ١٥ و ٢٥ أن القضية ليست قياسا، كما أن مجرد شرح استدلالاته للوصول اليها على نحو ما شرحتها الآن معتمداً على التأمعوت يكفي لعدم اعتبارها قياساً ، ويجب ان يضاف الى كل هذا أن الفكر يشتمل على عمليتي البداهة التي تشتمل على الاوليات الضرورية والقياس الذي يطلقه ديكارت

⁽۱) التأملات الاولى ۱۳

⁽۲) الن**أم**لات الثانية ":

⁽٣) المقال عن التهمج ص ٥١ و ٥٧

على النظريات (١) ، وإذن تصح ان تكون القضية مبدأ أول وسنري كيف وفق ديكارت الى أن يقيم عليه كل فلسفته

400

٤ – التمييز بين النفس والبدن

أول شيء يستنتجه ديكارت من مبدئه أنا أفسكر، انده فأنا موجود هو تميزه بين النفس والجسم . والنفس عنده هي الجوهر الذي يحل فيه الفكر مباشرة (۲)، والجسم هو الجوهر المتحيز الذي يتخذ شكلا ووضعا (۳) . وله في التميز بين النفس والبدن حجج ثلاث نبدأ في بسطها بالحجة التي وردت في المقال عن المنهج ، وجملها أنه بعد أن تأكد أنه موجود مفكر قال انه يستطيع أن يفرض أن لا جسم له ، وأن يغفل وجود الساء والأرض والهواء وكل شيء يقع في المكان ، ولكنه مع ذلك يظل واثقاً من وجود نفسه وإذن تكون الانية أو النفس موجودة مع فرض أن البدن غير موجود ، واذن فهي شيء متميز عنه ، لا يستازم وجودها مكاناً ولا تتوقف على أي مادة (٤)

⁽١) انظر الفصل الخاص بالمعرفة وص ٣ التعليقة ١

⁽٢) الردود على الاعتراصات الثانية ^{١٢} الحد السادس وانظر في ص ٥٦ التعليقة الأولى تعريف الجوهر

⁽٣) التأملات الثانية والردود على الاعتراصات الثانية ١٢ الحد السابع

⁽٤) انظر ص ٥٧ وما بعدها ومبادئ الفلسفة "ج ١ الفقرة الثامنة

وقد اعتبر الكثيرون هذه الحجة خاصة بديكارت ، أي انه أول من ذكرها ، وقد أثبت من أقوال هؤلاء قول هملان . ولكني أثبت في التعليقات نصوصاً لابن سينا يتبين من مقارنتها بكلام ديكارت أن الفيلسوف العربي سبق أبا الفلسفه الحديثة الى هذه الحجة (۱) ومع أن المستشرق فورلاني بين امكان اطلاع ديكارت على كلام ابن سينا ، إلا أننا لا نشك أقل شك في أن الفيلسوف انما وصل الى هذه الحجة منتقلا من مبدئه أثنا أفكر ، اذبه قأنا موجود انتقالا منطقياً وهذا واضح جدالوضوح في المقال عمد المربح ، وفي مهادى الفلسفة حيث يشرح في الفقرة السابعة من الجزء الاول مبدأه الاول ويبسط هذه الحجة في الفقرة الثامنة تحت عنوان ه يبان أن التمييز بين النفس والبدن يعرف بعد هذا مباشرة ، بل من المبدأ ينطوي في الواقع على هذه الحجة بحيث لا يبقى أي داع للارتياب في أن ديكارت لم يأخذها عن سابقيه

وموجز الحجة الثانية في التمييز بين النفس والبدن أن البدن مثل كل الأجسام قابل للقسمة ولكن النفس واحدة لا تتجزأ ؛ ونحن نورد فيما يلي ترجمة للنص الذي يودعه هذا الحجة :

الاختلاف عظيم بين النفس والبدن في أن البدن بطبيعته على الاطلاق إذ أنه في عند ما أنظر فيها ، أى عند ما أنظر في نفسى ، من جهة أني شيء

⁽١) أنظر التعليقات ص ٥٣ ـ ٥٠

يفكر ، فانى لا أستطيع أن أميز في نفسى أجزاء ما ، ولكنني أعرف وأتصور تصوراً جد واضح أنى شيء واحد تام على الاطلاق . ومع أن النفس كلها تبدو متحدة مع البدن كله ، فانه اذا فصلت عنه ساق أو ذراع أو أي جزء آخر ، فانني أعرف خير معرفة ، أنه لم يفصل ، من أجل هذا ، أي شيء من نفسي . وان قوى الارادة ، والاحساس ، والتصور الح لايمكن أن يقال عنها قولا صيحاً أنها أجزاء النفس ، لان النفس التي تتصرف بتمامها في الارادة ، وتتصرف بتمامها في الاحساس والتصور ، هي واحدة بعينها . ولكن الامر على نقيض هذا فيما يتعلق بالاشياء الجسمية أو المتحيرة لانى لا أقدر على ان أنخيل منها شيئاً واحداً ، معما كان صغيرا ، لا يسهل على تجزئته في الوه ، أو لا يقسمه عقلي بسهولة كبيرة الى أفسام كثيرة وبالتالى لا أعرف أنه غير قابل للقسمة (1) ،

ويوجد ما يشبه هذه الحجة عند أفلاطون الذي يقول بأنه من الضروري؛ لجمع الصور الحسية المختلفة والمعاني والمقارنة بينها، أن يوجد مبدأ واحد بسيط هو النفس (٢). وكذلك لم تكن الحجة مجموله عند العرب في العصور الوسطى، اذ أن ابن سينا كتب فصلا عن وحدة النفس، يظهر فيه تأثير أفلاطون وهو يقول فيه ان قوى النفس المختلفة يجب ان تجتمع كلما عند ذات واحدة هي المبدأ لها؛ وأن قوى الشهوة أو الحس والغضب

⁽۱) التأميوت السادسة

⁽٢) همرود مذهب ديكارت م ١٥٨

(وهذه لغة افلاطون في تقسيمه قوى النفس) تؤدي الى مبدأ واحد، وليس المراد من قولنا اننا أحسسنا فغضبنا أن شيئا منا أحس وشيئا منا آخر قد غضب ولكن المراد أن الشيء الذي أدى اليه الحس هذا المعنى عرض له ان غضب (۱)

وكذلك حكى ابن حزم عن بعض الفلاسفة أن « النفس عند هؤلاء جوهر قائم بنفسه حامل لاعراضه لا متحرك ولا منقسم ولا متمكن أي لافي مكان » (٢)

وكذلك عرض الغزالى عشرة براهين الفلاسفة في القول بأن النفس جوهر غير متحيز ولامنقسم (٣). ومع أنه لا ينكر هذا المذهب و انكارمن يرى أن الشرع جاء بنقيضه ، الا أنه ينكر على الفلاسفة و دعواهم دلالة عبرد العقل عليه والاستغناء عن الشرع فيه » وأهم ما في هذه البراهين العشر هو أنه قد يحل في النفس من العلم مالا يقبل القسمة مثل الكيات المجردة واذن يكون محله وهو النفس غير منقسم.

والحجة الثالثة هي قوله بوجود منقولات خالصة غيرمحتاجة لتدركها

⁽١) النجاة ص٣١٠ ـ ٣١٥ طبعة القاهرة ١٣٣١

⁽٢) الفصل في الملل والتحل ج ١ ص ٢٧ طبعة القاهرة ٧٣٤٧

⁽٣) مقاصر الفلاسفة ص ٢٩٧ وما بعدها طبعة القاهرة سنة ١٩٣٧ وما بعدها طبعة القاهرة سنة ١٩٣٧ وتهافت الفلاسفة ص ٣٠٤ وما بعدها من طبعة أويخ Bouyges بيروت سنة ١٩٢٧ وص ٧١ وما بعدها طبعة القاهرة سنه ١٣٣١

النفس الى وجود مادة ، ومعنى هذا استغناء النفس في هذا الادراك عن الصورة التى تدركها الحواس (وهي آلات جسمية) ويحفظها الخيال (وله عند علماء العصور الوسطى وعند ديكارت آلة جسمية أيضاً أنظر ص ٥١ و ٩٢). وانما تدرك النفس هذة المعقولات بالنور الفطري وهو يعني بهذه المحقولات الاوليات السيطة مثل هذه القضية : اذا ساوى شيئان كل منهما شيئا النا كانا متساويين (١) واذن يكون هذا برهانا على استقلال النفس عن البدن

وأقواله في هذه الحجة قليلة وهو ينقض فيها دعوى الماديين القائلين. بأن الفكر من عمل المخ (٢). وكانت هذه الحجة هي حجة الروحيين في العصور الوسطى وقد استعان بها كما استعان بسابقتها ليثبت تميز النفس عن البدن. ويلاحظ أنه صبغهما بصبغة مذهبه، ولم يأخذهما على صورتيهما الاولى ويكفى ان يتأمل القاريء مقدار الفرق بين الثانية على نحو ما يبسطها وبينها على نحوماهى عليه عند أفلاطون وفلاسفة العرب ليتبين مقدار عمل ديكارت ويستنتج من هذا التمييز بين النفس والبدن أنها ليست عرضة للفناء مثله وانها خالدة لا تقبل الموت معه (٣). وهو لا يبرهن على خلود الروح ببراهين خاصة ، مع عنايته الشديدة بهذه المسئلة حتى إنه ليجعلها من

⁽١) رامع القواعد لقيادة العقل القاعدة الثانية عشر

⁽٢) هملان مرهب ديكارت ص٢٦٠ لاسم التعليقة الثانية

⁽٣) المقال عن المنهج ص ٩٨

الموضوعات التي تكون علم ما بعد الطبيعة (1) ، وذلك لانه برى أنها من اختصاص الدين والوحي ، ومن رأيه أن الحقائق الدينية التي يأتي بها الوحي هي فوق الفهم ، ومن الحكمة ألا تسلم الى ضعف الاستدلالات العقلية (٢)

李泰 李

٥ – اثبات وجود الله

بعد ان يثبت ديكارت تميز النفس عن البدن بالحجة الاولى ، ينتقل الله البحث عما ينبغي القضية من القضايا لتكون يقينية ، أي الى البحث عن معرفة ما يتكون منه اليقين . يقول انه وجد قضية عرف أنها يقينية ويعنى بها مبدأه الاول أنا أفكر ، ازمه فأنا موجود ، ثم يلاحظ أنه لاشيء فيها يجعله ينق من أنه يقول الحق الاكونه يدرك ما يقول ادرا كا واضحا متميزا (٣) ، واذن فهو يستطيع الاطمئنان الى ان يتخذ قاعدة عامة أن الاشياء التى نتصورها تصورا قوى الوضوح والتميزهي جميعا مقيقية (١) أي وافعية سواء من جهة الوجود أو الماهية (التعقل) ، اذا أنه يرى أن الماهيات والصور الذهنية على العموم هي موجودات لانها تقوم في الذهن

⁽١) ميادي الفلسفة ألقدمة

⁽۲) المقال ص۱۲

⁽٣) انظر حده للمعرفة الوضحة والمعرفة المتميزة في ص٣١ التعليقة الاولى.

⁽٤) المقال ص ٥٨ و مطلع التأمعوب الثالثة "

و تفكر في النفس (١)

بعد ذلك ينتقل الى اثبات وجود الله ، ويختص في البرهان على هذا حجم ثلاث نوجز شرحها على حسب ترتيبها في المقال (٢)

الاولى: فكر في شكوكه واستنتج منها أنه ليس تام الكال ، لان المعرفة شيء أكل من الشك ما دام الشك قصورا عن ادراك الحقيقة ، ولكن معرفته أنه ليس تام الكال تفيد تفكيره في شيء تام الكال (٣) واذن فهو يريد ان يعرف أنى جاءه هذا التفكير . هنا يستمين ديكارت بمبدأ العلية ويقول ان علة تفكيره في شيء أكل منه يجب أولا _ ان تكون موجودة ، ثانيا _ ان يكون فيها من الكال أكثر مما في المعلول (٤) . واذن يستحيل ان تكون الصورة الذهنية للكال التام مستمدة من العدم ، كاليستحيل ان تكون مستمدة من العدم ، كاليستحيل ان تكون مستمدة من نفسه ، واذن لا بد ان تكون قد ألقيت اليه بواسطة كائن طبيعته أكثر كالا ، بل ولها من ذاتها كل الكالات . هذا الكائن هو الله

⁽١) أُنظر ص ٧٠ و التعليمة الثانية في نفس الصفحة وفي الصفحة التالية

⁽٢) أنظر القسم الرابع من ص ٥٨ الى ص ٦٥ مم التعليقات عليها

⁽٣) أوغير مهناه . أنظر ص ٦٠ التعليقة الثانية لبيان سبق ممنى غير المتناهي على معنى المتناهي على معنى المتناهي

⁽٤) يقرب من هذا قول السهروردي (المعاول لا يكون أشرف من العلة)

Die spekulative u. positive في كتابه HORTEN أقتبسه الاستاذ كهر من Theologie des Islam

الثانية _ بما أنه عرف أنه موجود غير تام الكال ، اذن فهو ليس الكائن الوحيد في الوجود ، اذ لا بدلوجوده من علة ، لانه لو كان هو علة وجود نفسه ، لكان يستطيع ان يحصل من نفسه على كل ما يعرف أنه ينقصه من الكالات ، لان الكال ليس الا محمولا من محمولات الوجود ، والذي يستطيع ان يهب الوجود يستطيع أن بهب الكال . واذن تكون علة وجوده ذاتا لهما كل ما يتصور من الكالات وهذه هي ذات الله

الثالثة _ نظر الى الهندسة ولاحظ أن كل ما يعزوه الناس الى براهينها من يقين انما يقوم على أنها تنصور بوضوح وتميز تبعاً لقاعدته العامة . ولكن لا شيء في هذه البراهين يؤكد لنا وجود موضوع الهندسة الذي هو الكم المتصل المتحرك ، فمثلا اذا فرضنا مثلنا نستطيع ان نثق بفضل البرهان الهندسي أن زواياه الثلاث مساوية لزاويتين قائمتين ، ولكن هذا لا يستطيع ان يجعلنا على ثقة من أن في العالم مثلنا ، على حين أنه عند امتحان ما عندنا من صورة ذهنية لموجود تام الكال ، نرى أن الوجود داخل فيها على نحو ما يدخل في الصورة الذهنية لمثلث أن زواياه الثلاث مساوية لقائمتين . وعصل هذا كله أن معنى الكال المطلق ، أو معنى غير المتناهي يشتمل على معنى الوجود . واذن يبيح لنا القول بأن الله حاصل على كل الكالات أن نستنج أنه موجود وان ندق من ذلك أكثر من ثقتنا في أي برهان هندسي نستنج أنه موجود وان ندق من ذلك أكثر من ثقتنا في أي برهان هندسي

40 00 00

بعد ذلك يقول ديكارت إن قاعدته العامة : الاشياء التي نتصورها تصوراً جد واضح وجد متميز هي جميعاً حقيقية ، ليست ثابتة إلا لان الله كائن أو موجود (1) ، وأنه على نحو ما أثبت ، مصدر الجودوالصدق ، ومن المستحيل ال يخدعنا ، ويقول أيضاً ه إن معرفة الله والنفس جعلتنا على ثقة من هذه القاعدة ، (1) . ولكننا لاحظنا أنه أثبت وجود الله معتمداً على قاعدة وضوح المعاني وتميزها ، ومعنى ذلك أنه ارتكب ما يسمى في المنطق بالدور

لم يفت معاصري ديكارت ان يلاحظوا ذلك، وكان بمن المتعدوه المسندي الذي كتب اليه و إنك تسلم بأن الصورة الذهنية الواضحة المتميزة حقيقية ، لان الله موجود، ولأنه خالق هذه الصورة وهو ليس خادعاً، وأنت تسلم من جهة أخرى أن الله موجود وبأنه خالق حق لانك حاميل على صورة ذهنية له متميزة واضحة . إن الدور واضح » (٣) . وقد رد الفيلسوف على كل المعترضين بما لا يتعدى المنى التالي وثم إنني بينت بوضو لا بأس به في ردودي على الاعتراضات الثانية ، أنني لم أقع في الخطأ المسمى بالدور ، عند ما قلت إننا لسنا على ثقة من أن الاشياء التي نتصورها تصورا شديد الوضوح والمميز هي جميعاً حقيقية الا لان الله كائن أو موجود ، وأننا لسنا متأ كدين من أن الله كائن أو موجود الا لاننا نتصور ذلك بوضوح والميز هي جميعاً حقيقية الا النا الله كائن أو موجود الا وننا تصور أن الاشياء التي نتصورها في الواقع تصوراً ومنوح واضحاً جداً وبين الاشياء التي نتصورناها فيا سبق بوضوح واضحاً جداً وبين الاشياء التي نتذكر أننا تصورناها فيا سبق بوضوح

⁽۱) المقال ص۷۰

⁽۲) المقال ص ۷۱

⁽٣) الاعتراضات الخامسة

شديد ذلك لانه ، أولا ، نحن على ثقة من أن الله موجود لاننا نوجه انتباهنا الى الحجج التي تثبت لنا وجوده . ولكن يكفى بعد ذلك ان نتذكر أننا تصورنا شيئاً تصورا واضعاً لنكون على ثقة من أنه حقيق ، وهذا لا يكون كافياً اذا لم نعرف أن الله موجود ، وأنه لا يمكن ان يكون خادعا » (۱)

ومعنى هذا أنه يميز بين المعرفة البديهية وبين المعرفة النظرية التي تحتاج الى الذاكرة ، والاخيرة هي التي لا يمكن از تكون صحيحة الالان الله موجود وأنه حتى . ونحن نكتني في نقض اتهامه بالدور بدفاعه عن نفسه ويضطرنا تعمد الايجاز الى اغفال دفاع غيره والمسائل التي يثيرها الجدل في هذا الموضوع

٣- منهج ديكارت

إ ــ تحليل المعرفة أو البداهة والقياس

بحث ديكارت عن منهج واحد من المستطاع استخدامه في كل البحوت، مها اختلفت موضوعاتها، لأجل الوصول الى الحقيقة. و من أجل هذا نظر في العلوم التي درسها ووازن بين حججها وبراهينها فوجد أن أكثرها تأكداً ويقيناً هي براهين الرياضيات، ولما كان يعتقد بأن العقل الانساني واحد، فانه لم يجد سبباً لهذا الاختلاف بين العلوم في مراتب اليقين، الا اختلاف المناهج التي يسلكها الباحثون في العلوم المختلفة، وأيقن أنه لو طبق على كل علم المنهج الذي يتبعه الرياضيون في الوصول وأيقن أنه لو طبق على كل علم المنهج الذي يتبعه الرياضيون في الوصول

⁽۱) الروود على الاعتراضات الرابعة

الى براهينهم، للغت العلوم درجة الرياضة من حيث استقرار النتائج ولم يبق شيء يبرر اختلاف العام، ومجادلاتهم

صمم ديكارت عزمه على أن يعرف كيف يتصرف المقل في طريقة البرهان الرياضي ؛ أي إنه عزم على أن يحلل المهج الرياضي الى عناصره العقلية ، فلم يتعسر عليه أن يشاهد أنه ينحصر في استنباط النتائج استنباطاً عقلياً ، أي في الفياس Déduction ، ولكن القياس لا يبدأ من غير أن يسبقه عمل عقلي آخر ، إذ أنه لكي يكون يقينياً وبرهانياً بالمنى الصحيح ، يجب أن يبدأ سيره من أشياء بسيطة يسلم بهاالمقل ، والعمل الذي به فهرض المقل على نفسه هذه الاشياء البسيطة يسمى البراهة Intuition ، وهو

⁽۱) يستعمل بعض أساتذة الجامعة المصرية كلة والحدس و ترجمة لكلمة المدس تثير المنافضة المنافضة العرب و حركة الى اصابة الحدالاوسط كثيراً من الشبهة إذ أنها تفيد عند مناطقة العرب و حركة الى اصابة الحدالاوسط إذا وضع المطلوب أو اصابة الحدالاكبر اذا أصيب الاوسط، وبالجلة سرعة الانتقال من معلوم الى مجهول كمن يرى تشكل استنارة القمر عند أحوال قربه وبعده عن الشمس فيحدس أنه يستنير من الشمس» (ابن سينا النجاة ص ١٣٧) . وهذا مخالف كل المحالفة لما يعنيه ديكارت باله intuition كاسيأتي بيانه عن قريب وقد ترجم الاستاذ هرتن HORTEN كاتالمدس في معناها المختلفة وأورد ما يقابل هذه المعاني من كلات في اللغة الالمانية ولم يترجها بكلمة المختلفة وأورد ما يقابل هذه المعاني من كلات في اللغة الالمانية ولم يترجها بكلمة المختلفة وأورد ما يقابل هذه المعاني من كلات في اللغة الالمانية ولم يترجها بكلمة المختلفة وأورد ما يقابل هذه المعاني من كلات في اللغة الالمانية ولم يترجها بكلمة المنانية ولم يترجها بكلمة المنانية ولم يترجها بكلمة المنانية والم عند ما تصبح

يرى أنه ليس للمعرفة الصحيحة غير سبيلين هما البداهة والقياس (١). وهو يقول في حده للبداهة : « لا أعني بالبداهة الاعتقاد في شهادة الحواس المتغيرة ، أو أحكام الخيال الخادعة . . . ولكني أعني بها تصور النفس السليمة المنتبة تصوراً هو من السهولة والتميز بحيث لا يبقى أي شك فيما نفهمه به أي التصور الذي يتولد في نفس سليمة منتبة عن مجرد الانوار المقلية » وعلى هذا النحو يستطيع كل إنسان أن يرى بالبداهة أنه موجود وأنه يفكر ، وأن المثلث محدود بثلاثة خطوط ، وأنه ليس للكرة الاسطحاً واحداً ، وغير ذلك من الحقائق المشابهة التي هي أكثر عددا مما يمتقد في العادة » (١)

الكلمة من لغة الصوفية الذين يخالفون الفلاسفة فيا لهم من معان ومقاصد (أنظر الكلمة من لغة الصوفية الذين يخالفون الفلاسفة فيا لهم من معان ومقاصد (أنظر الكلمة المرجاني التعريفات عند كاة النفس القدسية). والسبب الثاني أن لكلمة أيضاً الجرجاني التعريفات عند كاة النفس القدسية). والسبب الثاني أن لكلمة المنافقة الأوربية معاني متعددة ويعني ديكارت بها معني خاصا رأينا أنه يطابق مفهوم كاة « بداهة » في اللغة العربية واستعملناها باعتبارها العمل المقلي الخاص بادر الك البديهي ، وهو كا يعرفه صاحب كشاف الاصطمامات المعلمات المعلى على معان منها مرادف الضروري المقابل النظري . ومنها المقدمات الأولية وهي ما يكفي قصور الطرفين والنسبة في جزم العقل به و بعبارة أخرى ما يقتضيه العقل عند قصور الطرفين والنسبة من غير استعانته بشيء» ج ١ ص ١٥٨٠

⁽١) القواعد لقيادة العقل القاعدة الثانية عشرة

⁽٢) نفس الكناب القاعدة الثالثة

وتختص البديهة بادراك الأشياء البسيطة ، والبسيط عند ديكارت ماليس له أجزاء فاماً أن يعرف كله أو يجهل كله ، وعلى ذلك تكون البداهة هى العمل الذي به نعرف المباديء الأولى (١)

ويفيد القياس عنده النظر على العموم أي كل أنواع الاستنباط وهو يعرفه بأنه العملية التي يستنبط بهما شيء من شيء آخر (٢) ، ومعنى ذلك المرور من حد الى حد آخر يتاوه أو ينتج عنه مباشرة وبالضرورة

و الاحظ أنه بالبداهة تمرف الطبائع البسيطة ، ولكن المركبة تدرك بالقياس ، ثم إن القياس متتابع ، ولكن البداهة وقتية (٣) والقياس يستمد ماله من يقين من الذاكرة ، بينها تمتلك البداهة يقينا حاضرا (٤) . ثم ان البداهة لا غنى عنها في القياس عند الانتقال من حد الى حد ، بل ويرى الاستاذ هملان أن استنباط النتيجة هو بداهة وهو يذهب في ادماج القياس بالبداهة الى حد قوله ان نظرية ديكارت في المرفة تتلخص في القول بأن المرفة هي إدراك طبائع بسيطة ببداهة لا تضعف وإدراك الروابط بين المعرفة هي إدراك طبائع بسيطة بداهة لا تضعف وإدراك الروابط بين هذه الطبائع البسيطة ، التي ايست في ذاتها الاطبائع بسيطة (٥)

690

⁽١) نفس الكتاب القاعدة الثانية عشر وهنكان منهج ويارت ٢ ص٢٧٧

⁽٢) القواعد لقيادة العقل القاعدة الثانية

⁽۲) هملان مزهب دیارت^۲ ص ۸۰

⁽٤) هنگان منهج دیارت ۲ ص ۲۹۱

⁽o) هملان الكتاب المذكور ص ٨٧ و ٨٧ و ٨٨

القواعد الاربع

بعد أن أوجزنا شرح التعليل الديكاري العمليتين اللتين يقوم بها في سبيل المعرفة العقل بأقوى معناه Bon Sons ، نريد الآن أن نلم بقواعد منهجه التي سردها في القسم الثاني من المقال عن المنهج

يمني ديكارت بالمهج « قواعد وثبقة سهلة تمنع مراعاتها الدقيقة من أن يؤخذ الباطل على أنه حق ، وتبلغ بالنفس الى المعرفة الصحيحة بكل الاشياء التي تستطيع ادراكها ، دون أن تضيع في جهود غير نافعة ، بل وهي تزيد في ما للنفس من علم بالتدريج » (١)

وهو يرى أنه كلما اتجهنا نحو البساطة وكلما اقتصرنا في نشاطنا العلمي على النور الفطرى ، كان وصولنا للحقيقة أأمن وأيسر ، وذلك لانه يقول ان النفس تشتمل على شيء إلهي أودعت فيه البذور الأولى للافكارالنافعة ، واذا أثقلت هذه البيذور بالدروس المعقدة ، لم يجن منها إلا تمرات غثة لا يرجى منها نفع دائم أو خير مقيم (١) . ومن هذه الناحية قال انه شاهد أن تعدد القوانين في الدولة كثيرا مايهيء المعاذير للنقائص (١) وعلى ذلك رأى أن يستبدل بتعليات النطق الكثيرة المعقدة أربع قواعد سهلة بسيطة من

⁽١) القواعر لقيادة العقل القاعدة الرابعة

 ⁽۲) تفسى الموضع وراجع للوقوف على مراده ببذور الا فكار صفحة ١٠٣
 من المقال، مع التعليقة الواردة في نفس الصفحة

⁽٣) انظر صفحة ٧٩ و ٣٠ و التعليقة الواردة في تيزك الصفحتين

المستطاع تطبيقها بنجاح في كل أنواع البحوث الـظرية

الاولى وتسمى قاعدة اليقين ونصما هو « ألا أقبل شيئًا على أنه حق، مالم أعرف يقينًا أنه كذلك : بمنى أن أتجنب بعناية التهور ، والسبق الى الحكم قبل النظر ، وألا أدخل في أحكامي إلا ما يتمثل أمام عقلي في جلاء وتميز ، بحيث لا يكون لدي أي مجال لوضعه موضع الشك » (1)

وفي اعتقادنا أن المعرفة التي تنطبق عليها هذه القاعدة هي البراهة لان المعرفة البديهية تمتاز بالبساطة والوضوح والنميز ، ثم لانها ، كا سبق القول في القسم الأول من هذا الفصل ، تشتمل على يقين حاضر ، أي الاعتقاد في القسم الأول من هذا الفصل ، تشتمل على يقين حاضر ، أي الاعتقاد الجازم بأن موضوع المعرفة هو كذا مع الاعتقاد في نفس الوقت بأنه لا يمكن أن يكون إلا كذا (٢) ، مثل القول بأن للمثلث ثلاثة أضلاع ، وأنه اذا

⁽۱) انظر ص ۳۰ و ۳۱ وراجع التعليقات في تينك الصفحتين لشرح ما يقصده ديكارت بالتهور والسبق الى الحكم قبل النظر والجلاء والممنز

وبما يجدر بالذكر أنني اخترت كلة التهور ترجة لكلمة الكلاني راعيت الاصل التاريخي لهذا المعنى ؛ إذ أن القديس توماس الاكيني سبق ديكارت الى هذا المعنى في علم الاخلاق فقال عنه انه رذيلة تقابل فضيلة التروي والمشورة التي هي تابعة لفضيلة الحزم، وعلى ذلك يكون التهور عند القديس توماس من عيوب الارادة وعند ديكارت من عيوب المقل أنظر جلسون الشمليس من عيوب المقل المناس ا

⁽٢) أنظر لتعريف اليقين كليات أبي البقاء ص ٢٥ طبعة القاهرة سنة ١٧٨١ ه وكشاف الاصطموعات صفحة ١٥٤٧ وقارن ذلك عما جاء في معجم الفلسفة اللاستاذ لالاند تعت كلة Evidence

تساوى شيئان كل منهما ساوى شيئًا ثالثا كانا متساويين وغير ذلك .

القاعدة الثانية تسمى بقاعدة التحليل وبها ينبغيأن تقسم المضلة التي تدرس الى أجزاء بسيطة على قدرما تدعو الحاجة إلى حلها على خير الوجوه (۱) والواقع أن هذه القاعدة متصلة بالتالية ، حتى إن ديكارت جعلها في الغواعم (وهي مكتوبة قبل المقال) قاعدة واحدة حيث قال « ينحصر المنبج بأجمه في أن نرتب ونظم الاشياء التي ينبغي توجيه العقل اليها لاستكشاف بعض الحقائق . ونحن نتبع هذا المنهج خطوة خطوة ، اذا حولنا بالتدريج القضايا الغامضة المبهمة الى قضايا أبسط ، واذا بدأنا من الادراك البديهي لابسط الاشياء كلما يقضايا أبسط، واذا بدأنا من الادراك البديهي لابسط الاشياء كلما معرفة سائر الاشياء » فاننا نجتهد أن نرق بنفس الدرجات الى معرفة سائر الاشياء » (۲)

القاعدة الثالثة تسمى بقاعدة التأليف أو التركيب ويعبر عنها بقوله:

« أن أسير أفكاري بنظام ، بادئا بأ بسط الامور وأسهلها معرفة كى أتدرج قليلا قليلا حتى أصل الى معرفة أكثرها تركيباً ، بل وأن أفرض ترتيباً بين الامور التي لايسبق بعضها الآخر بالطبع » (٢٠) . وقد ذهب الاستاذ هملان الى أن هذه القاعدة هي أساس المنهج الديكاري ، وأنها أظهر القواعد أثرا

⁽١) المقال ص ٢١

⁽٢) القراعد القيارة الدنل القاعدة الخامسة

⁽٣) المقال ص ٣١ و ٣٢ مع التعليقات عليها

عند تطبيق ديكارت لمنهجه على المعضلات (۱) كما أن الاستاذ برنشقيك ينبه الى أن كل الذين درسوا ديكارت ومنهم جلسون لم يعنوا بقوله وكي أتدرج قليلاقليلا العناية الواجبة إذماالذي يميز المعادلات الرياضية غيرالتدرج شيئاً فشيئاً ويرى أن ديكارت يقصد من هذه العبارة التعبير عن أمنيته الكبيرة وهي تطبيق المنهج الرياضي على كل العلوم . ثم ان ديكارت نفسه ، كما رأينا في النص الذي اقتبسناه من القواعر يشير بأهمية هذه القاعدة حتى ليقول إن المنهج بأجمه يتحصر فيها . وهو يرى أيضاً أن العالم الذي لا يتبع هذه القاعده في الترتيب مثله كمثل الرجل الذي يريد أن يرق منزلا من أسفله الى أعلاه فيحاول أن يثب وثبة واحدة ، ضاربا الصفح عن السلم المحمول لهذه الغاية ، أو غير مبصر إياه (۱)

والقاعدة الاخيرة تسمى بقاعدة الاستقراء التام أو الاحصاء أو التحقيق ؛ وهو يمرضها في هذه العبارة الموجزة : «أن أعمل في كل الاحوال من الاحصاء اتالكاملة والمراجعات الشاملة ما يجعلني على ثقة من أني لم أغفل شدئاً » (٣)

والغرض من هذه القاعدة تكميل الملم وذلك بأن عرب بحركة فكرية متصلة

⁽۱) هملان مزهد دیارت مس ۲۰ و ۲۱

^{(ُ}۲)ال*قواعو* الخامسة

 ⁽٣) المقال ص ٣٢ والتعليقة الثانية في نفس الصفحة . وأنا أنبه هنا الى أنه
 يعني بقوله ﴿ كُلُ الأحوال ﴾ حالتَى النحايل والتركيب ، أي في القاعدة
 الثانية والثالثة

على كل الموضوعات التي تتصل بغرضنا ، وأن نحيط سها في احصاء كاف ومنهجى (١) وفي الواقع إنه قد تتعدد حــدود الاستدلال في مسألة من المسائل بحيث يصبح من المستحيل أن نصل بالبداهة الى اقامة علاقة بين الحد الاول والحد الاخير أي ان الوصول الى النتيجــة لايكون من عمل البداهة . واذن فوظيفة هذه القاعدة هي مراجمة الصلات أو الروابط الموجودة بين الحلقات التي تكوّن سلسلة الاستدلالات، فاذا تأكدنا من وثاقة الصالها جاز لنا أن نحكم حكما صحيحاً ويصبح هذا الحكم بالغا من اليقين ماتباخه البداهة . ويجب أن تكون عملية الاستقراء النام متصلة غيرمنقطمة ، إذ لو أننا أهملنا حلقة من الحلقات التي تتكون منها سلسلة الاستدلالات لانقطعت السلسلة ولما تبقى شيء من اليقين . ثم يجب أن يكون الاستقراء التمام وافياً حتى نستطيع به أن نبلغ اليقين ، اذ أننا في هذه القماعدة عرضة لتضليل الذاكرة ، واذن بجب مع احاطتنا بكل سلسلة القضايا أن ننتبه الى تميز كل واحدة عن ا**لا**خرى حتى لا يتطرق الغموض والامهام الى معرفتنا^(۱) وبرى مما سبق أن قواءد المنهج الشلاث الاخيرة كابها متصلة بمضها

ويرى مما سبق أن قواعد المنهج الشلاث الاخيرة كابها متصلة بمضها مع بعض فني عملية الاستقراء التام نجد التحليل والتركيب كما أن الاستقراء التام يحقق التحليل والتركيب ويساعدهما على الاستكشاف . وكذلك رأينا أنه أدمج التحليل والتركيب في قاعدة واحدة في كتابه الفواهم

⁽١) القواهر أعنوان القاعدة السابعة

⁽٢) القواعر أالقاعدة السابعة

٧- الاخلاق

بعد ان شرحنا مذهب ديكارت في علم ما بعد الطبيعة ، الذي هو في رأيه أول الملوم ، لانه يشتمل على مبادى المعرفة الصحيحة ، وبعد ان تكلمنا عن منهجه الذي يحتوي على تحليل وسائل المعرفة ، وبيان الطرق التي تؤدي بالعقل الى بلوغ الحقيقة في كل بحث ، على نحو ما يفسل الرياضيون في الوصول الى أوثق براهينهم ، نريد الآن أن نتكلم قليلا عن مذهبه في علم الاخلاق الذي هو عنده آخر مراتب الحكمة والعلوم ، إذ يستلزم البحث فيه إحاطة تامة بسائر أنواع المعرفة . ونحن ، في سبيل يستلزم البحث فيه إحاطة تامة بسائر أنواع المعرفة . ونحن ، في سبيل الايجاز ، نعتذر للقارى ، على تركنا الكلام عن رياضياته وطبيعياته في هدده القدمة ، مكتفين بالقليل الذي كتبه عنها في المقال عن المنهج وبتعليقائنا عليها

نحن نعرف الآن مبلغ هاسة ديكارت في رغبته ان يجدد الفاسفة والعالم ، وقد رأى الفيلسوف ان يبنيها على أساس جديد قوي بدل ان يكتنى بترقيع البناء القديم القائم على أساس ضعيف . وفي سبيل هذا تخلص من كل الآراء القديمة التي وجد أنها موضع شك ، حاشا ما يختص بالدين لان حقائقه موحى بها ، وأخذ يبحث بعد هذا عن قواعد قوية العلم وعن طريقة قوعة لتكوينه . ولكنه تمثل بالحكمة القدعة : الحياة أولا ثم الفلسفة طريقة قوعة لتكوينه . ولكنه تمثل بالحكمة القدعة : الحياة أولا ثم الفلسفة الذي نقيم فيه ، وجب علينا قبل هدمه ان نجد منزلا آخر نأوي اليه أثناء الذي نقيم فيه ، وجب علينا قبل هدمه ان نجد منزلا آخر نأوي اليه أثناء

العمل في مسكننا. وكذلك لما كانت السمادة والنجاح في الحياة العملية لا يجتمعان مع الشك والتردد، فقد رأى ان يضع لنفسه قواعد للاخلاق مؤنتة (١).

وقد بينت في تعليقاتي على مطلع القسم النائث من المقال ماذا يقصد ديكارت بقوله قو اعر مؤقت . وبما يؤسف له أن الكثيرين فهموا من هذا التعبير أنه كان ينوي العدول عنها ، والواقع مخالف لذلك ، اذ أنه يسميها أخلاقا مؤقتة لانه لم يكن قد انتهى من بنائه لهيكل العلوم بعد ، وهو يرى أن موضع الاخلاق في قمة هذا الهيكل . واذن لو أنه كتب شيئاً عن الاخلاق قبل ان ينتهى من كل العلوم لكان اسم هذا الشي ، مؤقتا . وتعتبر هدذه القواعد ، وقتة أيضاً لانها كافية للانسانية قبل ان تبلغ علومها غاية الكال . وقد كان ديكارت على ثقة من أن ما بقى له من الحياة لن يتسع لتطبيقه منهجه على كل العلوم ، أي لتجديدها ، ولكنه مع ذلك كان شديد العناية بعلم الاخلاق حتى قال صديقه كليرزيه « ان نصيب الاخلاق من تفكيره كان أكبر الموضوعات نصيباً » (1)

تلخص أخلاق ديكارت الوقتة في ثلاث قواعد (٣):

⁽١) المقال عن المنهج ص ٣٧ والتعليقات في ص ٣٧ و ٣٨

BAILLET La Vie de Monsieur بايده مياة السير ديارت (٢) Des-Cartes

⁽٣) المقال من ص ٣٧ إلى ٤٣

الاولى: ان يطيع الانسان قوانين بلاده وأن بحترم عاداتها، مع الثبات على الديانة التى نشأ عليها، وان يدبر شئونه في سائر الامور تما لا كثر الآواء اعتدالا، التى أجم على الرضاء بها أعقل الذين يعيش معهم الثانية: ان يكون أكرما يستطيع ثباناً في أعماله، وان يتجنب الشك والتردد في سياسته، مثله في هذا مثل المسافرين الذين يضلون في غامة، اذا اتبعوا وجهة واحدة في سيرهم خرجوا من الغابة و نجوا، أما اذا ضربوا فيها ههنا مرة، وهاهنا مرة أخرى، أو وقنوا فيها ضمف أملهم في النجاة والسلامة

الثالثة: ان يجتهد في مغالبة نفسه ، وحد رغباته وشهواته لا في مغالبة الحظ أو مقاومة القدر . لان أفكار نا ملك لنا نستطيع ان نتحكم فيها كما نشاء وبهذا نستطيع ألا نأسف لحرماننا من الاشياء التي لا نقدر على نوالها . وعلى هذا النحو نستطيع ان ننهم بالغني والقوة والحرية وكل أنواع السعادة ولا أديد ان أكرر هنا ما كتبته تعليقا على هذه القواعد . ولكنني أبه الى تمييز ديكارت بين عمل العقل في النظريات وعمله في الاخلاق والاشيام العملية : في النظريات يطرح كل ما يحتمل أقل شك ويتخلص من كل منا ليس الا محتملا . أما في الاخلاق فأنه اذا عزم على عمل واتضح له وهو في أثناء تنفيذه أنه مخطىء في رأيه فان العقل يأمره ان يستمر في عمله حتى ينتهى الى النتيجة (١) . واذا تساوت الآراء أمامه في الرجحان عليه

⁽١) المقال ص٠٤

ان يتمسك بمضها وألا يسبرها بعد هذا موضاً للشك باعتبارها متصلة بالعمل بل علينا أن نعتبرها جد حقيقية ووثيقة لانالمقل الذي ألزمنا بها هو نفسه كذلك (١)

...

كنا نريد ان نتكام عن تأثير ديكارت في العمران وكيف صدرت عن فلسفته كل المذاهب الفلسفية الحديثة ولكن المجال لا يتسم لمثل هذا ونرجو ان نقدر على ذلك في عمل آخر ان شاء الله. والآن فلنقدم للقراء كتابه المقال عى المنهج



المقال عن المنهج

في سنة ١٦٣٧ ظهر في ليدن ، احدى مدن هولندا الكبيرة ، كتاب مقال عن المنهج لامكام قيادة العقل وللبحث عن الحقيقة في العلوم . ويليم علم انتكمار الاشعة وعلم الانواء والهندسة وهي تجارب لهذا المنهج . وكان لص العنوان كما يلي :

DISCOURS DE LA METHODE

Pour bien conduire sa raison & chercher la verité dans les sciences

PLUS LA DIOPTRIQVE LES MÉTÉORES

ET LA GÉOMETRIE

Qui sont des essais de cette MÉTHODE

ولم يظهر اسم المؤلف على الكتاب، لانه كان عدواً للشهرة، ثم لان خلو الكتاب من اسم مؤلفه كان أمراً مألوفاً في هذا الزمن، ولكن الظاهر أن السكتاب لم يقرأه قارى، في هذا العهد دون ان يعرف أن مؤلفه رينه ديكارت الفيلسوف الفرنسي الذي هجر وطنه، واعتزل أهله ومعارفه، وطلب الوحدة في هولندا ليفكر في هدو، واطمئنان لا يكدرهما أحد. وكان ديكارت ينوي ان يجعل عنوان المقال، مصر وع علم شامل يستطبع وكان ديكارت ينوي ان يجعل عنوان المقال، مصر وع علم شامل يستطبع العه يرقى بطبيعتنا الى أعلى مرتبة لها من مراتب السكمال، ولكه شم دائمة الفرور تنبعث من هذا العنوان فعدل عنه وآثر الذي ظهر به الكتاب. ولكن المنال عن المنهج لم يكن الا مدخلا للرسائل الثلاث التي

تلوه، لهذا ما كاد معاصر و دبكارت ينتهون منه على محو ما ينتهي القراء من مقدمة أي كتاب، حتى تخطوه الى ما بعده فاستفادوا من الرسائل ما يستفيد أهل العلم من أحدث البحوث التي تحد المعارف بجديد، وتزيد في الثروة العقلية للانسان. على أن الطبيعيات التي أمدها فياسوفنا ببحثيه عن انكسار الاشمة وعن الانواء، والرياضيات التي اشترك في بنائها بهندسته، قد تجاوزت الآن تصوراته ولم يعد لهذه البحوث أكثر من قيمتها التاريخية أما المقالى فقد تحول انتباه الناس اليه، وأخذ يبدو لهم كلا تهذب الفكر الحديث وترقى في وعيه بنفسه، أنه يشتمل على أصح حد الفاسفة، وتعيين غاياتها في العمران، وبيان ما تختص به من أنحاء وطرق

وما زال المقال ، كلما أمعن في درسه طلاب العلم ، يجدون فيه أشياء جديدة ، حتى لقد قال عنه عالم ألماني هو الدكتور ينكن K. Jungmann ه عند ما يقرأ الانسان فاوست جويته لا بد ان يتذكر المقال عن المنهج لديكارت اذ يظهر في العملين نفس النزعة غير المتناهية التي تطمع في النفس الانسانية الى مزيد من الرقى والكال » (۱)

وعزا الكثيرون الى هذا الكتأب الذي لم يكن الا مجرد مقدمة كل النهضات الفلسنية في القرنين السابع والثامن عشر ، وذهب البعض الى أنه أساس المدنية الحديثة اذ جعلوا منه أصل الثورة الفرنسية . فقال الاستاذ اميل بو ترو Boulronx اذ الثورة الفرنسية وليدة المقال عن المنهج لان المجتمع قد تجدد في سنة ١٧٨٩ باسم مبدأ اليقين العقلي الديكارتي (٢) . وكذلك

⁽١) رينم ديارت مبحث في عمله ١١ ص ٨ من الترقيم الروماني

⁽٢) دروس في تاريخ الفلسفة " ص ٢٩٢ و ٢٩٣

واذا كان الصناع لا يستطيعون أن محققوا عاجلا الاختراع الذي شرحته في علم اتكمار الاسمة، فانني لاأعتقد أنه يمكن القول من أجل هذا بأنه ردي و : لانه ما دام الحذق والران لازمين لصنم الآلات التي وصفتها وضبطها دون ان ينقص هذا أي شرط، فان دهشتي اذا نجعوا لأول وهلة لن تكور أقل من دهشتي لو استطاع انسان في يوم واحد ان يتعلم العزف بالمود ببراعة وذلك لانه أعطى لوحا جيدا للرموز الموسيقية . واذا كنت أكتب باللغة الفرنسية التي هي لغة بلادي بدلا من ان أكتب باللغة اللاتينية التي هي لغة أساتذي فذلك لا نني آمل أز هؤلاء الذين لا يستمينون الاعقلم الفطري الخالص سوف يكونوز أحسن حكا في آرائي من أولئك الذين لا يؤمنون الا بالكتب القديمة . وأما من يجمهون بين المقل أولئك الذين لا يؤمنون الا بالكتب القديمة . وأما من يجمهون بين المقل أن يكونوا قضاتي فانني على ثمة من أنهم أشرحها بلسان عامي

بقى أننى لا أريد ان أتحدث هنا حديثا خاصا عن التقدم الذي آمل ان أتقدمه في العلوم في المستقبل، ولا أريد ان آخذ على نفسى أمام الناس عهداً لا أنق من انجازه ، ولكننى أقتصر على القول باننى صمهت على ألا أنق بقية حياتى في غير الاجتهاد في تحصيل شيء من العلم بالطبيعة بكون بحيث عكن ان تستخلص منه للطب قواعد أوثق مما وجد حتى الآز ، وان ميلى ليبعدنى بعدا كبيرا عن كل أنواع المقاصد الاخرى لاسيا تلك التي ميلى ليبعدنى بعدا كبيرا عن كل أنواع المقاصد الاخرى لاسيا تلك التي

ادراكها، ما اعتقد أن الدفاع عما كتبته يحتاج اليه ، دون أن أضيف الى ذلك تفسير أي مسئلة جديدة ، حتى لا أنتقل الى غير نهاية من واحدة الى أخرى

واذا كانت بعض المسائل ، التي تكلمت عنها في بدء علم انكسار الا شعة (١) و علم الد تواد تصدم في باديء الامر ، وذلك لانني اسميها فروضا ، ولانه يبدو أنني لا أعنى باثبانها ، فليكن للقاريء صبر على استيفاء ما كتبته بانتباه ، وآمل أنه يجد فيه رضاه ، لانه يبدو لى أن الحجج تتوالى فيها كائن الاواخر تبرهن عليها الاوائل ، التيهي عللها ، وكائن هذه الاوائل فيها كائن الاواخر تبرهن عليها الاوائل ، التيهي عللها ، وكائن هذه الاوائل

ويدخل في ما يسميه العرب بعلم المناظر وهو ما يسميه الاربيون Optique ويترجمه المحدثون بكامة علم الضوء ويعرفه ابن خلدون في مقرمة بقوله «هو علم تقبين به أسباب الغلط في الإدراك البصري بمرفة كيفية وقوعها بناء على أن إدراك البصر يكون بمخروط شعاعي رأسه يقطعه الباصر وقاعدته المرئى، ثم يقع الغلط كثيراً في رؤية القريب كبيراً والبعيد صغيراً ، وكذا رؤية الاشباح الصغيرة تحت الماء ووراء الأجسام الشغافة كبيرة ، ورؤية النقطة النازلة من المطرخطاً مستقيا والشعلة دائرة وأمثال ذلك الح وابن خلدون يعتبره من العلوم الطنعية المعزوجة بالرياضة

⁽١) يعرفه مرسن في كتابه الحقيقة في العلوم بأنه العلم «الذي يعرفنا كيف نبصر بواسطة الشعاع المنكسر كما هو الحال عندمانرى جزءا منهافي الماء والآخر في الهواء » أحدام مياة ديكارت ١٨٥٨

Adam وتائري Tannery لاعمال ديكارت التي نشرت في باريس من سنة ١٨٩٧ الى سنة ١٩١١ برعاية وزارة المعارف الفرنسية ويقم المقال عن المنهج في الجزء السادس منها من ص ١ الى ص ٧٨ وقد احتفظت بترقيم هذه الصفحات ووضعتها على هامش الترجمة ، وأذ كر أيضاً أنني تصفحت الترجمة اللاتينية التي قام بها أتين دي كورسل Etienne de Courcelles (1) وقد راجمها ديكارت بنفسه وزاد فيها على النص الفرنسي بعض الزيادات أثبت منها الكثير ووضعته بين قوسين هكذا []، وكذلك راجعت أثناء النقل ، الترجمة الانكلنزية للاستاذ ڤيتش vietch (٢) والترجمة الالمانية للد كتور بوشناو Buchenau (٣) ، أما التعليقات والكتب التي استفدت منها فهي مدكورة في بيان المراجع والذي لم يرد وصفه في هذا البيان لقلة وروده في الكتاب وصفته عندذ كره في التعليقات أو في النهاية مع المراجع واني أرجو من الله أن يوفقني في خدمة اللغة والوطن بأن أنقل الي العربية ما أقدر على نقله من أهم ما كتبه أبطال الفلسفة الحديثة مك القاهرة في : المنظمة الخصري القاهرة في الخصيري

⁽١) ظهرت هذه الترجمة للمقال وانكسار الاشعة والانواد في أمستردام سنة ١٦٤٤ وعنو ان المقال كما يلي

Benati Descartes specimena philosophia. Dissertatio de Methodo recte regendae rationis, & Veritatis in scientiis investigandae

وهو منشور في المجلد السادس من الاعمال الماملة

ومعها ترجة لكتب اخرى لديكارت نشرت Discourse on Method (۲) ومعها ترجة لكتب اخرى لديكارت نشرت في لندن و إدنبره عند William Blackwood وأولاده الطبعة السادسة عشرة اعمال Abhandlung uber die Methode (۳) ديكارت الفلسفية التي نشرها في ليبزغ Felix Meiner



مقدمة المؤلف

اذا بدا هذا المقال طويلا جداً بحيث لا يقرأ كله دفعة واحدة ، فن المستطاع تقسيمه الى ستة أقسام : في القسم الاول أنظار في العلوم مختلفة . وفي الثاني اصول القواعد للمنهج الذي بحث عنه المؤلف . وفي الثالث بعض قواعد الاخلاق التي استنبطها من ذلك المنهج . وفي الرابع الأدلة التي يثبت مهاوجود الله والنفس الانسانية وهي أركان مذهبه فيا بعد الطبيعة . وفي الخامس ترتيب مسائل الطبيعيات التي بحث فيها ، لا سيا تفسير حركة القلب و بعض معضلات أخرى الطبيعيات التي بحث فيها ، لا سيا تفسير حركة القلب و بعض معضلات أخرى الطبيعيات التي بحث فيها ، لا سيا تفسير بدراسة الطبيعة الى أبعد مما انتهت الامور التي يعتقد المؤلف بالحاجة اليها للسير بدراسة الطبيعة الى أبعد مما انتهت اليه ، وبيان الأسباب التي بعثته الى الكتابة

القسم الاول

العقل (۱) هو أحسن الاشياء توزعاً بين الناس [بالتساوي] إذ يعتقد كل فرد أنه أوتي منه الكفاية ، حتى الذين لا يسهل عليهم أن يتمنعو ابحظهم من [٧] شيء غيره ، ليس من عادتهم الرغبة في الزيادة لما لديهم منه . وليس براجح أن يخطيء الجميع في ذلك ؛ بل الراجح أن يشهد هذا بأن توة الاصابة في المكم ، وتمييز الحق من الباطل ، وهي في الحقيقة التي تسمى بالعقل أو النطق ، تتساوى بين كل الناس بالفطرة ، وكذلك يشهد بأن اختلاف آرائنا

⁽۱) التعبير الفرنسوي الذي استعمله ديكارت هو Bon sens وقصد به القوة اللازمة لاجادة الحكم أي لتمييز الحق من الباطل في النظري و العملي و المقل علان فكريان أساسيان وها البداهة Intuition والقياس Déduction (راجع علان فكريان أساسيان وها البداهة المقلان فكريان أساسيان وها البداهة والقيام عملان عملات المقاعدة الثالثة من القواعد لفيادة العقل (۱) وها فكان: منهج ديكارت في مقدمتنا بحلا ما بعد الطبيعة وعلم الاخلاق نوفير سنة ١٩٠٦ ص ٧٦٠ وانظر في مقدمتنا شرح معني البداهة والقياس عند ديكارت) . ومما يجدر بالذكر أنه وجد بين أوراق ديكارت بعد وفاته كتيب عنوانه Studium bonae mentis أو راق ديكارت بعد وفاته كتيب عنوانه المقر فسوية مترجم حياته بأييه المقل المعقل وقد نقل هذا العنوان الى الفر نسوية مترجم حياته بأييه وسمى المقل المقل وقد نقل هذا العنوان الى الفر نسوية مترجم حياته بأييه وسمى المقل أو فن اجاوة الفهم ، ويرجح أن تلك الكتابة كانت مشر وع المقال عي الممتحج (راجع هملان مذهب ويكارت " ص ٣٦)

لاينشأ من أن البعض أعقل من البعض الآخر ، وانما ينشأ من أننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ، ولا ينظر كل منا في نفس ماينظر فيه الآخر لانه لايكني أن يكون للموءعقل ، بل المهم هو أن يحسن استخدامه . وان أكبر النفوس لمستعدة لا كبر الرذائل مثل استعدادها لا كبر الفضائل ، والذين لا يسيرون إلا جد مبطئين يستطيعون حين يلزمون الطريق المستقيم أن يسبقوا كثيراً من يَعْدون، ويبتعدون عنه

أما أنا فلم أدّع قط أن نفسي أكل من نفوس الغير ، بل كثيراً ما تمنيت أن يكون لي من سرعة الفكر ، أو من وضوح الخيال و تميزه ، أو من سعة الذاكرة وحضورها ، مثل مالبعض الناس ، ولست أعرف فضائل غير هذه تمين على تكليل النفس : لاني أميل الى الاعتقاد بأن النطق ، أوالعقل ، مادام هو الشيء الوحيد الذي يجعلنا أناساً و يميزنا عن سائر الحيوان ، هو بأكمله في كل هو الشيء الوحيد الذي يجعلنا أناساً و يميزنا عن سائر الحيوان ، هو بأكمله في كل انسان ، واني أميل في ذلك الى اتباع الرأي الشائع بين الفلاسفة الذين يقولون انه لازيادة ولانقصان إلا في الاعراض (۱) ، ودون الصور الجسمية (۲) أوطبائع (۳)

⁽۱) جمع عرّض وهو ما يتعلق بذات ما دون أن يلزمها في تعريف ماهيتها (۲) جمع صورة ويقصد بها ديكارت د مبدأ باتحاده مع المادة يتكون جسم طبيعي ويحل في نوع سين ، جلسون في تعليق المقال عمد المنهج (۵) ص ۸۹) (۳) جمع طبيعة ، وهي مبدأ أول وعلة لكل حركة وسكون ذاتيين الذي تكون فيه تلك الطبيعة (انظر تعريف أرسطو الطبيعة المقتبس في تعليق جلسون ص ۹۰ و تعريف أن سينا لها في رسالة الحرود وهي في مجوعة جلسون ص ۹۰ و تعريف أن سينا لها في رسالة الحرود وهي في مجوعة

الافراد ^(۱) من نوع واحد ^(۲)

ولكنى لاأخشى أذ أقول ما أعتقده من أننى كنت كثير التوفيق ؛ إذ ألفيت نفسي منذ الحداثة (4) في بعض الطرق التي قادتنى الى أنظار وحيم ، ألفت منها منهجاً ، به يبدوني أن عندي وسيلة لزيادة معرفتى بالتدريج ، ولان أسمو بها قليلا قليلا الى أعلى درجة (3) يسمح ببلوغها مافي عقلي من ضعف ،

قسع رسائل في الحكمة و بتعريف أعم (هي القوة التي في الشيء فتجري بها كيفيات ذلك الشيء على ما هي عليه ، و إن أو جزت قلت هي قوة في الشيء يوجد بها على ما هو عليه ، ابن حزم ، الفصل في الملل والنحل ج ١ ص ١٠ طبعة القاهرة سنة ١٣١٧.

- (١) جمم فرد و هو ما لا تنطبق كل صفاته مجتمعة على غيره
- (٢) يقصد ديكارت بالنوع هنا الكلي المقول على كثيرين مختلفين في العدد دون الحقيقة في جواب ما هو ، و ذاك هو النوع الحقيقي
- (٣) يقول باييه في كتابه عن حياة ديكارت: إنه صنع و هو لا يزال في كلية لا فليش منهجاً غريبا للمناقشة الفلسفية ، وهذا المنهج على حسب بسطالمترجم له مهم رياضي صرف ينحصر في معالجة المسائل كا يفعل أصحاب الهندسة و ذلك بتقديم البديهيات ثم الانتقال إلى تعريفات ثم إيراد البراهين . (راجع نص باييه المقتبس في كتاب هملان مؤهب ديكارت ثم يعرف عولات ديكارت ، قبل شتاء سنة ١٦٦٩ ، للبحث عن منهج للاختراع (انظر المقدمة) ديكارت وضعه على المقال هو مشروع علم (ع) كان العنوان الذي يريد ديكارت وضعه على المقال هو مشروع علم شامل يستطيع أنه برقع طبيعتنا الى أعلى درجة بها في السكمال (راجع كتابه شامل يستطيع أنه برقع طبيعتنا الى أعلى درجة بها في السكمال (راجع كتابه

وما في مدى حياتي من قصر ، ذلك لانى جنيت من تمرات ذلك المنهج (١) ماجعلى أحاول دامًا في الاحكام التى أكونها عن نفسي أن أميل الى جهة الحذر ، أكثر من ميلي الى جهة الغرور ، ولما نظرت بمين الفيلسوف الى فعال الناس ومقاصدهم لم يكد يظهر لي أن شيئًا منها عبت وعديم النفم ، على أن التقدم الذي أظنني تقدمته في البحث عن الحقيقة ، قد بلغ بي غاية الرضا ومهد لي في المستقبل آمالا تجعلني أرى أنه اذا كان من مشاغل الناس من حيث هم ناس (٢) ما هو خير وذو خطر ، فلي أن أجر وعلى القول بأنه هو العمل الذي تخير قه

وعلى كل حال فقد أكون مخدوعا ، وقد لا يكون إلا قليلا من النحاس والزجاج ذلك الذي أعتبره ذهبا وماسا . فانني لأعلم مبلغ الخط أ الذي نحن عرضة له فيما يمسنا من الامور ، ومبلغ الحذر الذي يجب أن تكون أحكام أصحابنا موضعا له ، عند ماتكون في مصلحتنا . ولكني سأجتهد أن أبين في أصحابنا موضعا له ، عند ماتكون في مصلحتنا . ولكني سأجتهد أن أبين في المحد المقال ، ما هي الطرق التي تبعتها ، وأن أمثل حياتي فيه كأنها في لوح نصوير ، حتى يستطيع كل أن يحكم فيها حكمه ، وحتي يكون علمي بمختلف المصوير ، حتى يستطيع كل أن يحكم فيها حكمه ، وحتي يكون علمي بمختلف الله صديقه مرسن Mersénne في مارس سنة ١٦٣٦ في المجلد الأول من الاعمال الكاملة طبعة ادام و قائري ص ٣٣٩)

- (١) يقصد استكشافه للهندسة التحليلية وهي توفيق بين علمى الهندسة والجبر و كذلك اثباته وجود الله بالبراهين التي سيذ كرها في القسم الرابع وكذلك آرامه في الطبيعيات وسيشير اليها في القسم الخامس
- (٢) يقصد الأفراد العاديين الذين لم يهبهم الله قدرة فوق ما لغيرهم من
 يني الانسان بحيث يقو مون بالمعجزات

الآراء فيها بما يصل اليَّ من صدى ، وسيلة جديدة لتعليمي ، أضبفها الى ما اعتدت أن أستعين به من الوسائل

واذن ليس غرضي أن أعلم المنهج الذي يجب على كل فرد اتباعه لكي يحكم قيادة عقله ، ولكن غرضي هو أن أبين على أي وجه حاولت أن اقود عقلي وان الذين ينصبونا تقسيم لاسداء النصائح ، يلزمهم أن يعتبر واانفسهم أحذق بمن يسدونها إليهم ، وإذا زلوا في أدنى الامور ، استحقوا الملام . ولكن ، لما لم يكن غرضي من هذا الكتاب إلا ان اجعله تاريخا ، وان شئت فقل قصة ، قد يكون فيها أمثلة تحتذى ، وقد تلفى فيها ايضا امثلة غيرها كثيرة يحق للمرء ألا يقتدي بها ، فانى آمل ان يكون هذا السكتاب نافعا للبعض ، من غير أن يضر احدا ، وأن يرضى عنى الجميم لصراحتى

غذيت بالآداب منذ طفولتى ، وأقنعت أنه مستطاع بو اسطتها تحصيل علم بين يقينى بكل ما هو نافع في الحياة ، فاشتدت رغبتى في تعلمها . ولكنى ماكدت انتهى من تلك المرحلة من الدراسة ،حيث كانت العادة قبول الانسان عند نهايتها في مرتبة العلماء ،حتى غيرت رأ يى كل التغيير . ذلك بأ نني وجدت نفسى محير ني من الشكوك والضلالات ، مابدا لي معه اننى لم اكنسب من اجتهاد بى في التعلم ، إلا تبينى شيئا فشيئا جهالتى . على أنى كنت في مدرسة من أشهر [ه] مدارس أوربا كنت أظن أنه يجب أن يكون فيها علماء ، اذا كان في أي موضع من الارض علماء ". ولقد تعلمت فيها كل ما كان يتعلم غيري ، بل إننى لما

⁽١) يقصد مدرسة لافليش الملكية التي أسسها اليسوعيون في عهد هنري الرابع عام ١٩٠٤ . و ديكارت يشهد بفضل تلك المدرسة في كتاب له إلى بعض

لم أقنع بما كانوا يعلموننا من العلوم ، تصفحت كل ملوصل إلي من كتب في العلوم التي يعتبرونها اعجب العلوم واندرها (۱) و كنت ايضااعرف ما محكم به الآخرون علي ، ولم اشهد قط انهم ينزلونني دون منزلة رفاقي مع أن بعضهم كان يُعد لان يشغل مناصب أساتذننا . ثم انه كان يخيل إلي أن عصر من عصر نا في ازدهاره وفي خصبه بالعقول القوية ، لايقل عن أي عصر من العصور السائفة . وهذا أورثني حرية في أن أحكم بنفسي في كل من عداى وان ارى ان ليس في الدنيا من العلم ما بنطبق على ما كنت قد صيرت من قبل اللي القصد اليه قبل اللي القصد اليه

وعلى كل حال فاننى ما غمطت حق ما يشتغلون به في المدارس من الدروس وإني لاعلم أن اللغات التي تعلم فيها لازمة لفهم الكتب القديمة وأن طلاوة القصص توقظ النفس ، وأن حوادث التاريخ المذكورة تسمو

أُصدقائه يقول فيه (و يجب أن أنسب ذلك الشرف الى أساتدني بأن أقول بأنه ليس في العالم كان أحكم بأن الفلسفة تعلم فيه خيراً بما تعلم في مدرسة لافليش، أعمال وعارت - ٢ ص ٣٧٨

⁽١) يمني بالماوم العجيبة السحر وأحكام النجوم والكيمياء (كاكانتقدعا) وغيرها من العلوم التي لا يطلع على خفاياها إلا القليل ويعني بالعلوم النادرة ما عز على العامة مناله

 ⁽٣) يقصد بذلك د ان عدم كفاية العلم الذي تلقيته هو السبب الوحيد في تضليلي اذ لا يمكن تعليله بنقص في المدرسة التي تعلمت فيها و لا في أساتذنى و لا في نضي و لا في زماني ع (تعليس عليسون ص ١١٠)

بها، واذا قرئت تمصيص فابها تمين على تكوين الحكم (1) ، وأن قراءة كل السكت الحيدة هي كمحاضرة مؤلفيها الذين هم خير أهل القرون الماضية بل هي محاضرة معتنى بها ، لا يكشفون لنا فيها إلا عن صفوة أفكارهم وأن البلاغة قوة وجمالا لا يضارعان . وأن للشمر رقة وحلاوة رائمتين جدا وأن في الرياضيات اختراعات جد دقيقة ، وتفيد كثيرا في ارضاء النفوس وأن في الرياضيات اختراعات جد دقيقة ، وتفيد كثيرا في ارضاء النفوس المتطلمة وفي تسهيل كل الفنون ، وتوفير جهد الناس ، وأن الكتب الباحثة في الاخلاق تشتمل على كثير من التعالم وعلى مواعظ كثيرة تدعو الى الفضيلة وهي مفيدة جدا ، وأن علم أصول الدين بهدي الى طريق الجنة ، وأن الفسيلة تعطينا وسيلة للقول في كل شيء عا هو أدنى للحق ، ولكسب الفلسفة تعطينا وسيلة للقول في كل شيء عا هو أدنى للحق ، ولكسب الاعجاب بمن هم أقل منا علما (1) ، وأن التشريم (1) ، والطب والعلوم الاخرى تأتي بالجاه والثروة للذين يتعلمونها ، وأخيراً فن الخير أن نجرها جيما ، حتى أكثرها خرافة وبطلانا ، لنعرف قيمتها بالعدل ومحذر الخديمة فيها

ولكني كنت أعتقد أنني أنفقت الـكفاية من الوقت في اللغات، بل

⁽١) يقصد بالحكم القوة اللازمة لتمييز الحق من الباطل (انظر النامعدت الرابعة (١٢٠)

⁽٢) يقصد بالفلسفة فلسفة العصور الوسطى وهو يسوق قوله تهكما بها

⁽٣) يعنى عاوم القوانين والحقوق _ وقد كان ديكارت طالبا في الحقوق بجامعة بو اتبيه ولبث فيها سنتين من سنة ١٦١٤ إلى سنة ١٦١٦ ونال منها اجازة القانون المدني والديني في ١٠ نو فمبر سنة ١٦١٦ . راجع شارل آدام مراة ويارت ص ٤٠ مذكرة 1

وفي قراءة الكتب القدعة ، وأيضاً مافها من تواريخ وقصص ، فان محاضرة أهل المصور الأخر ، تكاد تدكون كالسقر ، وانه لمفيد أن نعرف شيئا عن أخلاق الامم المختلفة ، حتى يكون حكمنا على أخلاقنا أصح ، وحتى لانظن أن كل ما خالف عاداتنا هو سخرية ومخالف المقل ، كا هو دأب الذين لم يروا شيئا (۱) ولكن اذا أسرف المره في صرف الوقت في السفر فانه ينتهي الى أن يصير غريبا في بلده ، ومن أسرف في التطلع الى ما كان يحدث فان القصص تجعلنا نتخيل ممكنا ماليس ممكنا من الحوادث، بل وان أصدق فان القصص تجعلنا نتخيل ممكنا ماليس ممكنا من الحوادث، بل وان أصدق التواريخ اذا لم يغير من فيمة الاشياء ولم يزدها ، كي يحملها أجدر بأن تقرأ ، فانه على الاقل يكاد يهمل دائما أدنى الظروف شأنا وأقلها شهرة : ومن شم فان ما يبقى لا يبدو كما هو ، والذين يتخذون ممايستنبطونه منها أسوة لاخلاقهم ما يبقى لا يبدو كما هو ، والذين يتخذون ممايستنبطونه منها أسوة لاخلاقهم ما يبقى لا يبدو كما هو ، والذين يتخذون ممايستنبطونه منها أسوة لاخلاقهم ما فوق طاقتهم

كنت عظيم التقدير للبلاغة ، وكنت مولماً بالشمر ، ولكني رأيت أن كالمهمأأقرب أن يكون من المواهب النفسية ، لامن تمرات الدرس (٢٠٠٠).

⁽١) يقصد الذين لا تتجاوز معارفهم حدود بلادهم

⁽٢) هذه فكرة عزيزة لدى ديكارت وهو يأخذ بهامند سنة ١٦١٩ (راجع المقدمة والتعليق على ختام الجزء الأول) وأرجح أنها ترجع الى سقراط الذي يقول
« إن انتاج الشعر الم يرجع الغضل فيه ، لا الى علمهم ، ولكن الى هبة طبيعية ، أو الى إلهام إلهي شبيه بالهام الأنبياء والعرافين ، أفلاطون دفاع سقراط

والذين لهم الحجة البالغة ، الذين يرتبون أفكارهم على أحسن وجه ، كى يجعلوها جلية ومفهومة ، يقدرون دائها على الاقناع بما يرون ، ولو كانوا لا يتكلمون إلا بكلام العامة ، ولم يتعلموا قط علم الخطابة . والذين لهم الأخيلة الرائعة ، ويعرفون كيف يعبرون عنها بأحسن المجازات وأحلى الأساليب ، هم خيرة الشعراء ، وان كان فن الشعر مجهولا لديهم

كانت تعجبني الرياضيات على الخصوص، وذلك لما في براهينها من الوثاقة والوضوح، و لكنى لم أكن ألحظ فائدتها الحقيقية، إلا في الصناعات الميكانيكية (۱) كنت أعجب أن تكون أسسها البالغة في متانتها وقوتها لم يشيد فوقها بناء أسمى ، وبالعكس فانني كنت أشبه كتابات القدماء (في الجاهلية (۲)) الباحثة في الأخلاق بقصورجد رائعة وفخمة، لم تشيد الا فوق [۸]

ص ۲۷ (أعمال أفعرطول في مجموعة الجامعات الفرنسية المجلد الأول ص ١٤٧ – ١٤١). ويقول مقراط في نفس الصفحة إنه طلب الى بعض الشعراء تفسير بعض شعرهم فكانوا لا يفهمونه جيدا. ويأخذ أفلاطون بنفس الفكرة في 'حوار يه قيرر و يوله ويقول إن شعر الشعراء وحي من آلهة الشعر و أنهم ينشدونه دون تمام فهمه

(١) كان يُهتم في عصر ديكارت بتعليم الرياضيات لتطبيقها في الأعمال ؛ مثل مساحة الأراضي وهندسة سادين الحرب وفي المقاييس والموازين المختلفة وفي استعمال الآلات الصناعية وغير ذلك

(٢) في النص الفرنسي Les anciens parens ويقصد بهم كتاب ماقبل المسيحية . ويظهر من الجلة التالية انه لا يقصد غير الرواقيين لأن الذي يذكره وينكره من الاخلاق هو من ثماليم بعضهم

الرمل والطين. وانهم ليرفعون الفضائل الى أعلى أوجها، ويظهرونها أحق بالاجلال من كل شيء في العالم؛ ولـكنهم لا يرشدوننا الى تعرفها ارشاداً كافياً؛ وكثيراً ما يكون الذي يدعونه بأجمل الاسماء، انما هو فقد العواطف والاحساس (1) أو الكبرياء (۲) أو اليأس (۲) أو قتل القريب (۱)

وكنت أجل علومنا الدينية ، وأطمع كغيري في الجنة ، ولـكن لما علمت علماً مؤكداً أن الطريق اليها ليس ممهداً لاجهل الجهلاء أقل بما هو ممهد لأعلم العلماء (٥) ، وإن الحقائق الموحى بها ، والتي تهدي إلى الجنة هي فوق فهمنا علم يكن لي أن أجرؤ على أن أسلمها لضعف استدلالاتي ورأيت أن محاولة امتحانها امتحاناً موفقاً تحتاج لان يمد الانسان من السهاء

⁽١)كان الرواقيون يدعون الى ألا يكون للأهواء والعواطف أي تأثير على الحكيم كما انه يجب ان يتحمل كل الآلام الحسية دون الاهتمام بها

⁽٣) كان الرواقيون برفعون رتبة الحكيم فوق كل رتبة ويساو ونه بالاله

⁽٣) وكان بعضهم يبيح الانتحار ، اذا اقتنع المرء باليأس من هناءة الحياة ، فيكون الموت في زعمهم خلاصا من الآلام

⁽٤) في النص الفرنسي Parricide ومعناها الآزقتل الأب ولكنها في زمن ديكارت كانت تفيد قتل القريب على العموم، ويحتمل أنه يشير الى قتل بروتس القيصر ، وقول الثاني للأول عند ما تلقى منه الطعنة القاتلة « و أنت أيضاً ، يا بني Tu quoque, fili mi

⁽ه) الوصول الى الجنة يكون بالإيمان و الايمان ليس من عمل العقل (راجع التعليقة التالية)

بمدد غير عا**دي وأن** يكون فوق مرتبة البشر (⁽⁾

ولن أقول عن الفلسفة ، الا أنه لما رأيت أن الذن كانوا يتدارسونها هم خيرة العقلاء ، عمن عاشوا منذ عصور كثيرة ، ومع ذلك ليس فيها بعد أمر لا مجادل فيه ، أي ليس مشكوكا فيه ، فانني لم أكن قط من الغرور محيث آمل أن أنال فيها من التوفيق خيراً من الآخرين ، ولما تأملت ما قد يكون في المسألة الواحدة ، من آراء مختلفة ، يؤيدها رجال علماء ، على أن الحق فيها لا يكون الا واحداً ، فاننى اعتبرت كل ما ليس الا راجعاً يكاد يكون باطلا (٢)

أما العلوم الاخرى التي كانت تأخذ أصولها من الفلسفة ، فقد كان حكمي فيها أنه لا يستطاع اقامة بناء قوي على قواعد ليست على شيء من [٩]

(۱) يقصد بالمدد غير المادي الوحى الذي يفيضه الله على بعض الناس ممن يختصهم ؛ وهم بذلك بر تغمون فوق مستوى الانسانية العادي . ولقد أحصى ديكارت أربعة أصول للعلم كاكان في زمانه وهي ١ - الافكار الجلية بذاتها التي تحصل بدون تفكير ٢- ما يحصل بواسطة الحواس ٣ - معاشرة الناس ٤ - قراءة الكتب الجيدة . ثم يقول ان الحكة كلها لا تكتسب الا بتلك الوسائل الاربع أما الوحي الالحي فانه لا يوصلنا الى العلم بالتدريج ، شأن تلك الطرق ، بل يسمو بنا مرة واحدة الى عقيدة معصومة من الخطأ (راجع رسالته الى من ترجم الى الفرنسية كتابه مادى ء الفلفة ؛

(٢) يقصد ما لا يعتمد في اثباته على البرهان الصحيح الذي يوقع اليقين ، وانما يعتمد على القياس الجدلى الذي يوقع تصديقا شبيها باليقين

المتانة. ولم يكن ما تُغرى به من الجاه والكسب () بكاف ليبعثنى على تحصيلها؛ فاننى لم أكن أشعر، بفضل من الله، أننى في حالة تضطرني الى أن أجعل من العلم صنعة لتحسين رزقي ومع أنه لم يكن من دأبي أن أكون كلبيا () يحتقر المجد فانني مع ذلك لم أكن أعبأ الا قليلا بمجد لم أكن لآمل قدرة على تحصيله الا بالباطل ()

أما العلوم الباطلة ، فلقد كنت أعتقد أنني بلنت من عرفان قيمتها حدا لاأ كون معه عرضة للخديمة بوعود الكيماوى أو بتكهنات المنجم ، ولا بتضليلات الساحر ، ولا بالتصنع أو الزهو بمن ديدنهم أن يظهروا بأكثر مما يعلمون

من أجل هذا فانني ما كدت أن تسمح لي السن بالتحلل من ربقة معلمي حتى هجرت كل الهجر دراسة الآداب. واذ صممت على ألا التمس

⁽١) يشير الى الجاه الذي ينتج عن درس الفقه والقوانين ؛ والى الكسب الذي ينتج عن درس الطب

⁽٢) أي من أتباع المذهب السكابي ، نسبة الى ديوجينيس السكابي ؟ وبرجح الاستاذ جلسون أن تكون في تلك العبارة اشارة الى جواب ديوجينيس نفسه الى الاسكندر المقدوني « الذي أريده منك ، هو أن تنحرف كيلا عنم عنى الشمس » (انظر التعليق (٤) ص ١٤٠)

⁽٣) يشرح النص اللاتيني ذلك عا زاد فيه على الاصل الفرنسي وهو ١ أي نظراً لما في هدف العلوم من معارف غير ضحيحة ، (أعمال ديارت ج ٦ ص ٤٤٥)

علما الا ما اشتملت عليه نفسي (1) أو ما كان في الكتاب الكبير، كتاب العالم، فاننى أفقت بقية شبابي في السفر ، وأن أنصل بقصور وبجيوش وأغثى اناسا من مختلف الامزجة والدرجات ، وفي جمع التجارب المختلفة ، وأن ابتلي نفسي فيما ساق الى الحظ من مصادفات ، وأن افكر أينما كنت في الامور التي كانت تعرض لي تفكيرا يمكنني من أن استخلص منها فائدة . فقد كان يبدو لي أنني أستطيع أن اجد من الحقائق ، في التفكير الذي يفكره كل انسان في الامور التي تهمه ، والتي سرعان ما تؤذيه عاقبتها ، [١٠] ان كان قد أخطأ في الحكم ، ما لا يوجد في تفكيرات احد النظار من رجال الله كان عد أخطأ في الحكم ، ما لا يوجد في تفكيرات احد النظار من رجال الله كان عد ران حجر ته فيا يمس امورا نظرية ليس لها في الخارج

⁽١) في ذلك يظهر ديكارت اعتقاده بعدم كفاية العلم الذي كان موجودا في زمنه في الكتب ، وعلى ذلك فهو يبحث عن طريقة أخرى الاستكشاف علم جديد ، وهنا يرى أن تلك الطريقة هي في التفكير بعقله الحر المستقل ، الأنه كان يعتقد أن بذور العساوم كائنة فينا ، وأن الحقيقة تثوي في نفوسنا كا تثوى النار في حجر الصوّان . ولعله كان يريد بذلك تقليد الشعراء الذين يعتمدون على الاختراع ، أي على استخراج الحقائق من عقولم ، وفي ذلك ينحصر فضل الشعر أكثر من اعتادهم على تحصيل مادة أشعارهم من الكتب ، أو من محاضرة غيرهم أكثر من اعتادهم على تحصيل مادة أشعارهم من الكتب ، أو من محاضرة غيرهم الطبيعة والأخلاق المجلد الثالث والعشرين ج ٤ ص ١٦١٩ (١٩) وأرجح أن الطبيعة والأخلاق المجلد الثالث والعشرين ج ٤ ص ١٦٠٩) وأرجح أن ديكارت عزم على ذلك عام ١٦١٦ بعد انهائه من درس الحقوق في جامعة بو اتبه وقبل ابتدائه في الرحلات كما يظهر من النص

أثر (1)، ولا تكون له منها نتيجة ، الإما قد يدركه من غرور بها على مقدار بعدها عن العقل ، بسبب ما بذل من الفكر والحيلة كي يجملها شبهة بالحق ، وكانت رغبتي شديدة دائماً في أن أتعلم كيف أمنز الحق من الباطل ، كي أكون على بصيرة في أعمالي ولسكي أسير على هدى في حياتي

في الحق أبي حيماً كان جهدي مقصورا على ملاحظة أخلاق الناس فاني لم أجد فيها موضماً ليقين ، ولحظت فيها من النبان نحو ما لحظته من قبل في آراء الفلاسفة . وقد كان أكبر ما حصلته من فوائدها ، أنني لما رأيت أمورا كثيرة ، تبدو لنا من الشطط والسخرية ، ومع ذلك فان أنما عظيمة نجمع على قبولها والرضاء عنها ، فانني تعلمت ألا اعتقداعتقادا جازماً في شيء ما يحكم التقليد أو العادة وكذلك تخلصت شيئاً فشيئاً من كثير من فدرتنا الأوهام ، التي تستطيع أن تخمد فينا النور الفطري (٣) وتنقص من قدرتنا

⁽١) في ذلك بهاجم ديكارت طرق التفكير في العصور الوسطى ، وينهكم على عقم الجدل الذي كان يقتصر عليه العلماء

⁽۲) يقول ديكارت في مبادئ الفلسفة (۲) في الفقرة الثلاثين من الجزء الاول و وينتج من ذلك أن ملكة المعرفة التي وهبها الله لذا ، والتي نسمها بالنور الفطرى ، لا تتصور مطلقاً أي شيء مالم يكن حقيقياً من حيث هي تتصوره ، أي ما دامت تعلمه بوضوح و تميز ، الح » . و كذلك فان لديكارت توارا وهذا عنوانه الطويل «البحث عن الحقيقة بواسطة النور الفطرى ، الذي يعبن وهو خالصي وحره ، و بدوده أنه يستعين بالدين أو مالفلسفة ، الاراد التي تجب خالصي وحره ، و بدوده أنه يستعين بالدين أو مالفلسفة ، الاراد التي تجب خالصي وحره ، وبدوده أنه يستعين بالدين أو مالفلسفة ، الاراد التي تجب خالصي وحره ، وينفذ أنه براها رجل شربف فيما يختصي بكل الامور التي تشغل فكره ، وينفذ أسرار أعجب العلوم (۲) » ويشار اليه للايجاز بالبحث عن الحقيقة فقط

على التمقل. ولكن بعد أن أنفقت بعض السنين في الدرس على تلك الحال في كتاب العالم، وفي الاجتهاد في تحصيل بعض التجربة، فانني عزمت في بعض الأيام أن أبحث أيضاً في نفسي وأن اصرف قواي العقلية كلما في اختيار الطرق التي يجب أن أسلكها (1) وقد لقيت في هذا على ما يبدو لى نجاحا لم أكن لا لقاء لو انني لم افارق قط بلادي ولا كتبي

(١) سيساعد ما يلى ذلك ، أي مطلع القسم الثانى ، على تعيين ذلك الوقت الذي عزم فيه ديكارت ذلك العزم. ويتفق الشُّر الح على أن هذا كان في يوم ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ ؛ والاعتماد في ذلك على قول ديكارت في رسالة "**وليمس**يل^(١) (وهي من كتابات ديكارت بالقرب من ذلك التاريخ وقد طبعت في المجلد العاشر في مطبوعة أدام وتانري) انه وجـد في ذلك اليوم قواعد علم عجيب Mirabilis scientiue fundamenta على أن هناك خلافا في تقدير ذلك الاستكشاف والرأي الذي نأخذ به أنه استكشف بومئذ منهجه بأكله ، اذ ليس عند ديكارت إلا منهج واحد وكل ما استكشفه في علوم الطبيعة وما بعد الطبيعة والرياضة لم يكن الا نتيجة لتطبيق منهجه ، والاستاذ آدم يرى أن في ذلك اليوم اهتدى ديكارت الى بعض استكشافاته الرياضية المهمة على أنه لا يعين ذلك الاستكشاف كا أنه لا يجزم برأيه (راجع اعمال وبارت ج ١٧ ص ٥٠) . أما الاستاذ ميلو فيرى أن كل تلك الآراء باطلة وأن ديكارت اهتدى في ذلك اليوم الى وجوب العدول عن كتب الاقدمين والاقتصار في البحث عن الحقيقة ﴿ التي توجد في نفسنا بذورها كما يوجد شرر النار في حجر الصوان ، على الاستعانة بالنور الفطري، أو بالالمام الذي يشبه إلهام الشعراء بالبداهة . (راجع مقالة أزمة صرفية القهمالثابي

كنت إذ ذاك في ألمانيا ، عند ما استدعتني الحروب التي لم تنته فيها يعد ، ولما كنت في عود تى من تتويج الامبراطور (۱۱) الى الجيش ، ألجأني بدء الشتاء الى قرية (۲۱) ، لم أجد فيها شيئاً من السمر ملهياً ، على أنه لم يكن عندي ، لحسن الحظ ، ما يقلقني من هم أو هوى ، و كنت ألبث اليوم كله وحدي في حجرة دافئة ، حيث كانت لي كل الفرصة لتوجيه همتى الفكر وكان من أول ما فكرت فيه أنني لاحظت أنه كثيراً ما تكون الاعمال المؤلفة من أجزاء كثيرة ، صنعتها أيدي حذاق مختلفين ، ليس فيها من الكال عند ويطرت عام ١٦٦٩ . ولكنا رأينا فيا سبق أن ديكارت عزم على العزم الذي يتصوره الاستاذ مياد عام ١٦٦١ بعد انتهائه من المدارس وقبل بدئه في الرحلات ، واذن فلا بد أنه بعد رحلاته قد اهتدى الى شيء آخر كا يتبين من الرحلات ، واذن فلا بد أنه بعد رحلاته قد اهتدى الى شيء آخر كا يتبين من كلامه في آخر القسم الأول ، وعلى ذلك يبطل قول مياد (راجم تفصيل ذلك في القدمة)

- (۱) المقصود بالحروب حروب الشلاتين عاما التي انتهت بمعاهدة وستغاليا عام ١٦٤٨ والامبر اطور هو فرديناند الثاني الذي تُوج قيصر ا في ٩ سبتمبر سنة ١٦٤٨ (راجع كينو فيشر KUNO HISCHER مياة ويكارت وعمو ومذهب ص ١٧٤ وما يلمها من الطبعة الخامسة ، هيد لبرج سنة ١٩١٢

مثل مافي الاعمال التي صنعها واحد، كذلك ترى المباني التي بدأها مهندس واحد وأثمها هي في العادة أجمل منظراً وأحسن نظاما من تلك التي اجتهد في ترقيمها الكثيرون ، وذلك باستخدام جدر قديمة بنيت من قبل لغايات أخرى كما في تلك المدن المتيقة ، التي لم تكن في البدء إلا قرى ، ثم أصبحت بتعاقب الرمان، مدنا كبيرة، فانها في العادة قبيحة التأليف اذا قورنت بالمدن المنظمة ، التي يخططها مهندس واحد وهو حر في براح خال . ومع أننا اذا نظر نا الى عماراتها كل على حدة ، فكثيراً ما نجد فيها من الفن مثل ما في عمارات المدن الاخرى أو أكثر؛ ثم اذا رأينا كيف نظمت، نجد ها هذا بناء عظماً ، وهناك بناء صغيرا، على وجه يجعل الطرق معوجة وغير متساوية ، فسوف نقول ان الأقرب أنه الحظ ـ لا إرادة أناس تصرفوا بعقولهم ـ هو [١٧] الذي وضعها كذلك ، وعلى كل حال اذا لاحظنا أنه كان يوجدداتًا من العال من يوكل اليهم ملاحظة أن يكون في المباني الخاصة مستمتم للجمهور ، عرفنا أنه من العسير أن نقوم بأعمال كاملة مادام كل عملنا هو تَسَكَّميل عمل الغير . وكذلك ظننت أن الامم التي كانت في زمن من الازمنة نصف متوحشة ، ولم تأخف بالمدنية إلا قليلا قليلا ، لم تسن قوانينها إلا حسما كانت تضطرها اليه أضرار الجرامم والمنازعات ، هذه الامم لاتكون حاصلة على نظام يبلغ من الاحكام مبلغ ما عند ألاً مم التي منذ بدء اجتماعها، قد اتبعت شرائع مشرع حكم . كذلك يـكون جدًّ يقين أن هيكل الدين الصحيح ، الذي شرع الله وحده أحكامه ، بجب أن يكون خيراً في النظام من كل ما عداه الى الحد الذي لا يبارى . وإذا تحدثنا عن الشئون الانسانية فأني أعتقد أنه اذا كانت اسبرطة قدياً ذات مجد زاهر ، فليس السبب في ذلك صلاح كل قانون من قوانينها على حدة ، لان كثيراً منها كان شديد الشذوذ ، بل كان غالقاً للإخلاق الطيبة ، ولكن السبب أنه لماكان مبدعها شخصاً واحدا ، فقد كانت جيما تري الى غاية واحدة . وكذلك فقد رأيت أن علوم الكتب وعلى الاقل ما كان منها حججه ليست إلا جدلية (۱) ، وليس له برهان ، فانها لما كانت قد ألفت وزيد فيها قليلا قليلا من آراء رجال كثير ين مختلفين فانها لم كانت قد ألفت وزيد فيها قليلا قليلا من آراء رجال كثير ين مختلفين فانها ليست قريبة من الحقيقة قرب الاستدلالات البسيطة التي يكونها الفطرة رجل عاقل فيها يعرض من الامور . وكذلك رأيت أيضا أنه نظراً لاننا كنا جيما أطفالا قبل أن نصير رجالا ، وأنه كان يلزمنا في زمن طويل أن نظل تحكمنا أهواؤنا ومعلمونا ، وكان أحدهما في النالب يناقض الآخر ، ورعا لم يكن كلاهما لينصحنا داعًا أحسن النصائح ، فانه يكاديكون مستحيلا أن تخلص أحكامنا ، أو أن تكون قوية كما كانت تكون ، لو أننا استعملنا عقانا عمام الاستعمال منذ ميلادنا ، ولم نسير قط الا بواسطته استعملنا عقانا عمام الاستعمال منذ ميلادنا ، ولم نسير قط الا بواسطته

وفي الحق إذا لانشاهد أن بيوت مدينة تهدم جميمها لنبرغرض الا أن يمادبناؤها على نظام آخر ، وأن تجمل طرقها موفورة الجمال ولكن المشاهد خالباً أن كثير بن مهدمون بيوتهم ليعيدوا بناءها ، بل يضطرون أحيانا الى ذلك عند ماتكون من نفسها على خطر السقوط ، وعند ما تكون قو اعدها

⁽١) أي العاوم التي تعتمد على الجدل ، وهو ما كان يغلب على استدلالات المشتغلين بالفلسفة في العصور الوسطى ، وهذه العاوم لاتصل بتلك الاقيسة الى مراتب اليقين مثل علوم الرياضة .

غير ثابة . وقياساً على ذلك أيقت أنه غير معقول في الحقيقة أن يضع بعض الناس خطة لاصلاح دولة بتغيير كل شيء فيها بادئاً بالأسس ، وأن يقلبها رأساً على عقب ليقومها ، أو أن يصلح أيضاً مجموعة العلوم ، أو النظام المقرر في المدارس لتعليمها ، ولكن فيما يختص بكل الآراء التي قبلها واعتقدت بها حتى يومثذ فاني لم أكن لاقدر على خير من انتزاعها جملة واحدة من اعتقادي ، وذلك لكي أحل محلها فيما بعد ، إما غيرها خيرا منها ، أو أعيدها تقسما بعد أن أكون قد سوينها عيزان العقل . ولقد رسخ في اعتقادي أنني [12] محتيقة ، ولم أعتمد الا على مباديء استسلمت للاذعان لها في شبابي دون أن أختبر قط ان كانت صادقة . فاني وان عرفت في ذلك شتى المصاعب ، فهي أختبر قط ان كانت صادقة . فاني وان عرفت في ذلك شتى المصاعب ، فهي أضلاح ما يمس الجمهور من أحقر الامور . ان هذه الاجسام الهائلة لسير رفسها اذا هوت ، أو المحافظة عليها اذا تزعزعت ، وسقوطها لا يكون

أما ماني نظم الدول من عيوب، ان كان في نظمها عيوب، (وإن الخلاف بينها ليكفى لاثبات وجود عيوب في الكثير منها) فان التطبيق قد لطفها كثيرا بلا ريب؛ بل هو جنب من عيوبها وتلافى منها رويدا رويدا مالم يكن مستطاعا بالحكمة . وأخيرا، فان آلك العيوب تكاد تحتمل داعًا أكثر مما يحتمل تغييرها: كما ان الطرق الكبيرة، التي تكاد تحتمل داعًا أكثر مما يحتمل تغييرها: كما ان الطرق الكبيرة، التي

تتلوى بين الجيال ، تصبح قليلا قليلا سهلة وممهدة ، وذلك لـكثرة التردد عليها، وخير أن يتبعها السائر من أن يذهب في طريق اكثر استقامة متسلقاً فوق الصخور منحدرا الى بطون الوهاد

من أجل هذا لم أكن لأفر في شيء تلك الامزجة المرتبكة القلقة التي لم يدعها نسب ولا مكانة لادارة الشئوز المامة ، وهي لا تبرح تعمل الفكر [١٥] في وضم خطط جديدة للاصلاح . ولو انه تبادر الى ذهني أن في هذه الكتابة أقل ما عكن أن أتهم معه بذلك الجنون، لندمت كثيرا على الماح بنشرها . فان مطلى لم يتجاوز قط الاجتهاد في اصلاح أفكاري الخاصة ، وأن أبني على أساس كله ملك لى واذا كان عملي قد بلغ تي من الرضاء ماجعلني أشهدكم هنا انموذجا منه (١)، فما كنت لهذا أريد أن ألصح أحدا بتقليده . وربما كان للذين منزهم الله في تقسيم فضله مقاصد اسمى ، ولكنني أخاف كثيرا ألا بكون هذا الممل بالنسبة لكثيرين الاشططا في الاقدام . ليس مجرد المزم وحده على التخلص من كل الآراء التي اعتقد بها المرء من قبل ، مثالا عجب على كل فرد ان يحتذيه ، ويكاد الناس بالنسبة لمقولهم ألا يكونوا الاصنفين وذلك لا يصلح في شيء لكليهما

هذان الصنفان هم أولا الدِّين لاعتقادهم في إنفسهم من الحذق فوق مالهم

^{﴿ (}١) لان المقال هو في الحقيقة انموذج لعمل ديكارت بأكله

لا يستطيعون أن يمنعوا انفسهم من المهور في احكامهم (1) ، ولا علكون من الصهر ما يستطيعون به سياسة افكارهم كلما بنظام ، ومن ثم فأمهم ادا اتخذوا حرية الشك في المباديء التي تلقوها، والابتعاد عن الطريق العام، فأمهم لن يقدروا على ملازمة الصراط الذي يجب سلوكه للسير الاقوم، وسيظلون في صلال كل حياتهم

ثم آخرون او تواحظا من العقل، او من التواضع، كى يحكموا بأنهم أقل قدرة على تميز الحق من الباطل من اناس يصلحون أن يكونوا لهم معلمين، فهم اولى بأن يقنعوا بانباع آراء هؤلاء من ان يبحثوا بأنفسهم عما هو أحسن

أما أنا فلقد كنت أكون بلاشك في عداد هؤلاء الاخيرين [١٦] لو لم بكن لى إلا أستاذ واحد، أو لم أكن عرفت الخلاف الذي كان في كل زمان بين آراء اكبر العلماء . ولسكم نني لما كنت قد تعلمت ، منه أيام المدرسة ، أنه لا يمكن أن نتخيل امرا مها بلغ من الشذوذ والبعد عن التصديق ، إلا وقد قال به أحد الفلاسفة (٢) ، ثم انني عرفت في وحلاتي أن كل

⁽۱) النهور هو أحد مصادر الخطأ عند ديكارت ، وهو ينحصر في الجزم لحكم قبل تبين اليقين فيه أي في النهافت إلى المطالب قبل تحقيق المقدمات (۲) كلة مشهورة لشيشرون هذه ترجمة نصها اللاتيني « لا يوجد قول مخالف العقل لم يقل به من قبل بعض الفلاسفة » (راجع جلسون انتعليم على المقال ص ۱۷۸)

الذين لهم عواطف مخالفة لمواطفنا كل المخالفة ، ليسوا من أجل هذارارة ولا متوحشين ، ولسكن الكثيرين منهم يستخدمون العقل مثلنا أو اكثر منا . ولما تأمات في أن الرجل نفسه ، بنفس عقله ،إذا نشأ منذ طفولته بين فرنسويين أو ألمانيين ، فانه يصبح مختلفا مما كان يكون ، لو أنه عاش دامًا بين صينيين او كانيباليين () ، وكيف ان الشيء الواحد حتى في أزياء الملابس ، الذي اعجبنا منذ عشر سنين ، والذي ربما يعجبنا أيضاً قبل أن تمضى عشر سنين ، يدو لنا الآن شاذا ومضحكا : بحيث تكون العادة والتقليد همااللذان يؤثران في آرائنا اكثر من أي علم يقيني ، وعلى كل حال فان موافقة الكثرة ليست دليلا ذا شأن على الحقائق التي يتسر كشفها ، فان موافقة الكثرة ليست دليلا ذا شأن على الحقائق التي يتسر كشفها ، فانه أقرب الى الاحتمال ان مجدها رجل واحد من أن تجدها امة بأسرها : واذن فلم أكن لأستطيع أن اختار رجلا () كانت تبدو لى افكاره واجبة التفضيل على آراء الآخرين ، ووجدتني كأنني مضطر الى أن أتولى بنفسي توجيه نفسي

ولكن ، كان مثلى كمثل رجل يسير وحده في الظلمات، فصممت على أن أسير الهويني ، وأن استمين بكثير من الاحتياط في كل الامور ، فلو لم

⁽١) "les Cannibajes" همأ كلة اللحوم البشرية ، وفي النص اللاتيني استبدلت بها كلة أمريكيين Americanos و المقصود بالطبع سكان أمريكا الاصليون قبل الفتح الأوربي

⁽٢) أي من مؤسسي المذاهب الفلسفية من اليونان القدماء

أتقدم الاقليلا جدا ، كنت على الاقل قد سلمت من الزلل . حتى ولم أشأ ألبته أن أبدأ بأن أنبذ جملة أي رأي من الآراء التى قد تكون استطاعت في بعض الاوقات أن تتسرب الى اعتقادى ، دون أن يقودها اليه العقل ، من قبل أن أكون قد صرفت ما يكفى من الزمن لوضع مشروع للعمل الذي أتولاه ، ولان أتحرى المهج الحق للوصول الى معرفة كل الامور التى يكون عقلى أهلا لها

ولما كنت أحدث سنا (۱) ، اشتغلت تليـ لا بالمنطق من بين أقسام الفلسفة ، وبالتحليل الهندسي (۲) والجبرمن بين أقسام الرياضيات ، وهي ثلاثة

⁽١) المرجح أنه يقصد زمان وجوده في مدرسة لافليش ، لان النص الذي يسبق هذا مباشرة يوضح لنا أن ديكارت كان يتكلم عن أو ائل عهده باستكشاف المنهج أي عام ١٦١٩ ، و إذن فعند ما يقول (لما كنت أحدث سنا » فهو يعني ماقبل ذلك التاريخ . ثم انه سيأخذ في نقد الفلسفة و الرياضيات التي كانت تعلم في المدارس ، ومنها مدارس اليسوعيين التي كان هو في إحداها

⁽٢) ينحصر التحليل باعتباره جزءاً من علم الهندسة ، لا كنهج للاستدلال والبرهان ، في حل المسائل بتحويلها جزئياً الى مسائل أخرى أبسط و أعم ، فثلا لا يجاد النقطة المتساوية البعد عن ثلاث نقط ، فانه يجب أن تكون تلك النقطة أولا متساوية في البعد عن نقطتين ، أي أن تكون على العدود المقام من منتصف المستقم الذي يصل النقطتين ، ولا يجاد النقطة المطلوبة يجب أو لا ايجاد المحل الهندسي الذي هي جز ، منه (راجع هملان مرهب ويارت ص ٥٥ و ٥٠) . أما اذا كان التحليل باعتباره منهجاً للاستدلال ، فهو ما يقول عنه اقليدس انه

فنون أو علوم كان يبدو لى أنها لابد أن تمد مشروعي بشيء ولكنني ، عند يفرض أن المطاوب ثابت ، ثم ينتقل منه بطريق الاستنتاج حتى يوصل الى قضية أخرى ثابتة قبل، و بدلك يتم البرهان على المطلوب (راجع لالاند مقالة التحليل Analyse في المعجم الفلسقي") وهذا المعنى هو ماير جمح هملان ص٥٦ و استاذنا المسيو لالاند أنه مقصود ديكارت. أما المسيو جلسون فيرى أن معاصري ديكارت لا يرون أن التحليل كمنهج للاستدلال، يقابل التحليل باعتباره جزءا من علم الهندسة (انظر التعليق عص ١٨٣) ويشرح ديكارت نفسه التحليل باعتباره منهجا بقوله : « في التحليل ^{*}يستنبط المعاوم من المجهول و ذلك بفر ض المجهول معاوماً و المعاوم مجهولا » . (هذا النص ذكره أولا راڤيسون Ravaisson بدون اشارة الى موضعه ، ويتبعه في ذلك كثير من المؤرخين (انظر هملان ص ٧٩ و ٨٠) و يقول فيه أيضاً ﴿ يُظهر التحليل حقيقة ما وُصل به الى الشيء تبعا لمُهج، وُيبين كيف تتوقف المعاولات على العلل؛ يحيث اذا شاء القاريء أن يِتَتَّبُّمُ ذَلَكَ وَأَن يَنظر بعناية في كل ما يحويه ، فإن فهمه للشيء الذي بُرهن عليه كذلك، لن يكون أقل كمالاً ، ولن يجعل ذلك الشيء أقل اختصاصاً به ، مما لو أنه هو الذي توصل اليه واستكشفه بنفسه » (الردود على الاعتراضات الثانية ١٢) وميزة التحليل البارزة التي توافق روح الفلسفة الديكارتية هي ما أبداه ليبنتن في علم الجو هر الفرد (مو نادو لوميا) بقوله ﴿ عندما تكون حقيقة لازمة ، فان الانسان يستطيع إيجاد حجمها بالتحليل، وذلك بتحليلها إلى أفطر ومقائق أبسط حتى يصل المر. الى الأفكار والحقائق الاوليـــة ، (الفقرة ٣٣. انظر الكتابات الفلدفية philosophische Schriften طبعة جرهار دت ج ٦ ص١١٦) امتحانها تبينت ، فيما يختص بالمنطق أن أقيسته وأكثر تعليماته الاخرى هي أدنى ان تتفع في أن نشرح للغير ما تعرف من الامور (١)

(۱) درس ديكارت في كلية لافليش منطق المدرسة وقرأ فها المرخل لفورفريوس (ايساغوجي) ومقولات أرسطو (قاطبغورياسي) و كذلك تحليل القياسي (أنالوطيقا الاولى) والبرهانه (أنالوطيقا الثانية) والعبارة (بار أميناسي) (راجعبيان الكتب التي كان مقر را درسها في هملان مزهب وبطارت ص ١٩٤٨) . وهو يأخذ على منطق المدرسة أي على القيلس (سولوجسوس) انه عقيم لا يساعد على الاختراع به لانه اذا وضعت على القيلس (سولوجسوس) انه عقيم لا يساعد على الاختراع به لانه اذا وضعت المقدمات و كان الحد الاوسط في مكانه ، فان استخراج النتيجة لا يحتاج الى أكثر من أن تنقل ، تبعاً لأخس المقدمتين ، وعلى حسب موضع الحد الاوسط، قولا هو من قبل صادق على الحد الاوسط و بين الثبوت له به و بذلك لا يضيف القياس شيئاً الى معرفتنا . في الحد الاوسط و بين الثبوت له به و بذلك لا يضيف القياس شيئاً الى معرفتنا . أما قول ديكارت بأن أقيسة المنطق تنفع في أن نتكام فيا يجهل دون حكم ، ومعنى الحد عنده يمييز الحق من الباطل ، فالمرجح أنه يوجه باعتراضه الى منطق الماصدق ، لأن الحكم عنده يمييز الحق من الباطل ، فالمرجح أنه يوجه باعتراضه الى منطق الماصدق ، لأن الحكم عاعتبار المفهوم فلا يتسني الحدود المناهوم فلا يتسني الحدود الماطق المعاني الحدود

تذنيب * لكل حد ماصدق وهو الافراد التي يطلق عليها ذلك الحد ، فمثلا ما صدق انسان هو زيد و عمرو و كل الاشخاص الانسانية ، وللحد أيضاً مفهوم وهو المعنى الذى يفيده ذلك الحد ، فمثلا مفهوم انسان هو كونه حياً وحيواناً ومن أهل السلسلة الفقرية ومن ذوي الثدي الح. بل هي كفن لِل (١)، ينفع في أن نتكام فيما نجهل من غير تمييز، ومع أن ذلك العملم يشتمل في الحقيقة على تعليمات كثيرة جـداً صحيحة

(١) هو رايموند لل Lulle العالم الفيلسوف الكاوي الرحالة المبشر. وهو من أعجب شخصيات العصور الوسطى ، ولد في الما بجزيرة ماجوركا سنة ١٢٣٥ ومات مرجوما في ٣٠ يونيه سنة ١٣١٥ . وقد تعلم علوم العرب ولغتهم في الانداسكي يدعو السلمين الى المسيحية، ويظهر أن جراَّته وحماسته الفائقتين كانته تشفعان له في غض أمراء المسلمين عنه والتسامح معه . وله مؤلفات كثيرة جدا يقول البعض انها تبلغ أربعة آلاف كتاب و قد ضاع أكثرها (أنظر تاريخ حياته وموجزاً عن مؤلفاته في رسالة زويمرZWEMER ربمونر لل أول ميشربيم المسلمين القاهرة سنة ١٩١٥). ولرايموند للُّ مؤلفات بالعربية ، أمكن أخيرا إحصاء عانية منها ، على أنها غير موجودة (انظر مجلة الدروسي الاسمومية Rev. des études Islamiques السنة الأولى ص ٢٥). ويعني ديكارت بنن لل ما هو معروف بالفي الكبير Ars mague وقد صنعه لل للتغلب على صعوبتين في منطق أرسطو: الاولى استكشاف المقدمات أو الماديء اللازمة كلوصول الى نتيجة مبرهنة علمية ، والثانية ايجاد الحد الاوسط اذا وُ جد الطر فان ؛ و هو يلجأ في هذين المشكلين الى فنه السكبير الذي يجمل من الفكر آلة مسخرة يحيث حق لديكارت أن يحكم عليه حكمه (انظر لشرح الفن الكبير مقالة لل في معجم العلوم الفلسفية Dictionnaire des sciences philosophiques تحت ادارة فرانك FRANCK وكذك برهبيه BREHIER ناربخ الفلسة: ج ١ ص ٧٠٠ و ما يليها من الطبعة الأولى باريس سنة ١٩٢٦ وما بعدها)

ومقيدة ، فان فيه أيضاً غيرها ، اما صارة واما عديمة النفع ، وهي مختلطة بها محيث يكاديكون فصلها عها من المتحسر ، مثل استخراج ديانا أر منير فا من تطمة من الرخام لم تنحت بعد (۱) ثم أنه فيما يختص بتحليل الاقدمين و بجر المحدثين ، ففوق الهالا تقسع الالأمور مجردة جداً ، وتبدو كالهالا تطبيق لها ، فان الاول مقصور دائما على النظر في الاشكال ، محيث لا يقدر على اعمال الفهم دون أجهاده للخيال (۱) ، وفي الاخير يتقيد بقو اعدور موزجعلت منه فنا مهما [۱۸] وغامضا يحير المقل ، بدلا من ان يكون علما يثقفه . وهذا ماكان سبباً في ابى فكرت في وجوب البحث عن منهج آخر يكون مع احتوائه على مزايا الي فكرت في وجوب البحث عن منهج آخر يكون مع احتوائه على مزايا على الماؤير للنقائص (۱۳) ، يحيث تكون الدولة خبراً حكما ونظاماً ، عندما لا يكون الماؤير للنقائص (۱۳) ، يحيث تكون الدولة خبراً حكما ونظاماً ، عندما لا يكون

⁽١) ديانا هي ابنة چوپيتر كبير الآلهة عند الاغريق والرومان، و كانت ملكة الغابات ، وميتر ثا وتسمى أيضاً پلاس أثينا كانت الهمة الحكة والفنون (٢) انظر التعليقات على كلة الخيال في الكلام على قوى النفس في القسم الخامس

⁽٣) يرى هملان في ذلك النص اعترافا من ديكارت بالنقص في كتابه القواعم الذي لم يكله ديكارت على حسب مشروعه لانه كان ينوي جعله في ست وثلاثين قاعدة ، ولكنه بين أيدينا في واحدة وعشرين فقط ، واذن فيظن هملان في قوله « ان كثرة القوانين كثيراً ما تهي المعاذير للنقائص، اشارة الى ذلك النقص (انظر مدهب ميكارت عند حداثته النقص (انظر مدهب ميكارت عند حداثته البحث عن قواعد عامة قليله العدد لقيادة العقل في تحري الحقيقة و في ذلك من البحث عن قواعد عامة قليله العدد لقيادة العقل في تحري الحقيقة و في ذلك من

لديها من القوانين الا قليل جداً ، فتصبح هذه القوانين مراعاة بدقة كثرة ، كذلك اعتقدت انه بدلا من هذا المدد الكبير من المبادي، التي يتألف منها المنطق ، فالاربعة التالية حسبي بشرط ان يكون عزي على ألا أخل مرة واحدة عراعاتها صادقا ودائها

الاول ألا اقبل شيئا ما على انه حق ، ما لم اعرف يقينا انه كذلك : عمنى أن أنجنب بعناية التهور (١) والسبق الى الحيم قبل النظر (٢) ، وألا أقواله والتي يرجع تاريخها الى عهد شبابه قوله : ﴿ إِن أَحكام العلم هي ارجاعه كل شيء الى قليل من القواعد العامة » (انظر ص ١٣ من اعمال وبطارت غير المطبوعة ١٤ نشرها الكونت فوشيه دى كارى FOUCHET DE CAREIL غير المطبوعة ١٤ نشرها الكونت فوشيه دى كارى ١٨٥٠ ـ ١٨٥٠)

ثم اننا نرى أن ديكارت يقتصر في المقال على أربع قواعد فقط عبيها يبسط في كتابه القواعم واحدة وعشرين قاعدة ومع ذلك فهي ناقصة ، ولا تزيد في شيء عن قواعد المقال ، وهذا راجع الى أن المقال كتب بعد القواعد ولو انه نشر قبله (انظر جلسون النعليم على مسلم) وهناك رأي آخر قديم يقول به الاستاذ ناتورپ NATORP في كتابه المشهور نظرية المعرفة عنر ديكارت الاستاذ ناتورپ وعصله أن القواعد الاثنتي عشرة الاولى في كتاب القواعد هي شرح لقواعد الما نفر يو نجهان JUNGMANN مينيه ديكارت ، مبحث في عمور من عرف)

⁽۱) النهور وبالفرنسية Précipitation و يعني به ديكارت الحسكم قبل أن يصل العقل الى يقين كامل وقد شرحناه سابقاص ۲ تعليقة رقم ۱

⁽٣) السبق الى الحكم قبل النظروبالغرنسية Prévention وهو في نظر ديكارت

أدخل في احكامي الا مايتمثل امام عقلي في جلاءوغيز (١٠) ؛ بحيث لايكون لدي أي مجال لوضعه موضع الشك

الثاني: أن أقسم كل واحدة من المعضلات التي سأخترها ، الى اجزاء على قدر الستطاع ، على قدر ماتدعو الحاجة الى حلها على خير الوجوه (٢) الثالث : أن اسير افكاري بنظام ، بادئًا بأبسط (٢) الامور وأسهلها

أول مصادر الخطأ ، ويقصد به أن يكون للمرء في بعض المسائل أحكام يأخذ بها قبل فحصها بعقله المستقل ، وهذه الاحكام اما أن تكون مأخوذة من زمن الطغولة عند ما يكون الاتصال بين النفس والبدن وثيقا جداً بحيث يكاد العقل لا يفكر في أبعد مما يحس البدن (انظر مبادىء الفاسقة حمد العقرة ٢١) واما أن تكون تلك الاحكام السابقة التفكير الشخصى مأخوذة عن السلف طائقل دون نقد

(۱) « أسمي المعرفة جلية اذا كانت حاضرة وظاهرة أمام نفس منتبهة » مبادئ الفلسفة ٦ ما الفقرة ٥٠ أما المعرفة المتميزة فهي ما كانت ذات حدود معينة بحيث لا تختلط مع غيرها ، ويرى ديكارت أن المعرفة تصح أن تكون جلية وغير متميزة مثل شعور المرء بألم موجع فان المعرفة هنا حاضرة وظاهرة ولكنها غير متميزة لاضطراب حكم المرء في طبيعة الالم ولكن العكس لا يصح (راجع المبادئ ٦ ج ١ فقرة ٤٦)

و تسمى تلك القاعدة الاولى بقاعدة اليقين

(٢) تسمى هذه القاعدة بقاعدة التحليل

(٣) البسيط هو ما ليس له أجزاء وهو اما يعرف كله أو يجهل كله (انظر النفواعر (١٠) : الثانية عشر)

معرفة (١)كي أتدرج قليلا قليلاحتى أصل الى معرفة اكثرها تركيبا ، بل وان أفرض ترتيبا بين الامور التي لايسبق بعضها الآخر بالطبع

والاخير ، أن اعمل في كل الاحوال من الاحصاءات الكاملة والمراجعات الشاملة ما يجعلني على ثقة من انني لم اغفل شيئا^(٢)

هذه السلاسل الطويلة من الحجيج، وكلها بسيطة وسهلة، التي اعتاد

(١) هذا الاصطلاح ﴿ أَمَهِلَ الامور معرفة ﴾ غامض عند أرسطو وفي العصور الوسطى وهو يفيد من جهة ، ما نعر فه أحسن معرفة ؛ ومن جهة أخرى أكثر الامور قبولا للمعرفة مطلقا وبالطبع ، أو أكثرها قبولا للفهم (انظر ووبان ROBIN الفكر اليونائي greeque المعرفة مطلقا وبالطبع ، أو أكثرها قبولا الفهم (انظر القلم المعرفة مطلقا وبالطبع ، أو أكثرها قبولا الفهم القلم القلم المعرفة المعرفة المعرفة وما بعر الطبيعة عمر وبالدت المحادة القاعدة التأليف أو التركيب .

(۲) تسمى تلك القاعدة بقاعدة الاستقراء التام الاستفراء وهو عند ديكارت ينحصر في « تحري كل ما يتصل بمسئلة ما ، وينبغي أن يُجتهد في ذلك التحري ويُعنى به بحيث يمكن أن يستنبط منه بيقين أننا لم نهمل شيئاً بخطأ منا » والقر اعر القاعدة السابعة ومع أن ديكارت يطلق على تلك العملية اسم «الاستقراء» فانها في الواقع كا يقول هملان (ص ٢٧٧) « فياس في طريق التكوين » . وهو يختلف عن الاستقراء القديم في أنه مع تأسيسه علاقات بين الحدود ا و ب و بين بي عند و و وبين د وس يساعد على إقامة علاقة واحدة بين ا وس و بذلك يكوب الاستقراء الديكارتي وسيلة لزيادة المعرفة والاستكشاف و بذلك يكوب الاستقراء الديكارتي وسيلة لزيادة المعرفة والاستكشاف

اصحاب علم الهندسة الاستعانة بها للوصول الى اصعب راهيهم ، يسرت لى ان اتخيل أن كل الاشياء، التي يمكن ان تقع في متناول المعرفة الانسانية تتتابع على طريقة واحدة، وأنه اذا تحلمي المرء قبول شيء منها على أنه حق مم انه ليس حقا ، واذا حافظ دامًا على الترتيب اللازم لاستنباط بعضها من بعض ، فانه لا يمكن أن يوجد بين تلك الاشياء ما هو من البعد بحيث لا يمكن ادراكه ، او من الخفاء بحيث لا يستطاع كشفه . ولم يميني كثيراً البحث عن الشيء الذي تدعو الحاجة الى البدء به ع لا نني عرفت من قبل أنه يكون بأبسط الاشياء وأسهلها معرفة ؛ ولما لاحظت انه بين كل من بحثوا من قبل عن الحقيقة في العلوم ، ليس الا الرياضيين م الذن استطاعوا أن يجدوا بعض الراهين ، اعني بعض الحجيج الوثيقة اليقينية ، فاننيلم اشك في أنه بنفس تلك الاشسياء كانوا مدرسون ۽ على اني لم آمل منها اي فائدة اخرى ، غير تمويدعقلي على أن يألف الحقائق ، وألا يقنع البته بالحجيج الباطلة . ولكنني لم اعزم قط ، لاجل هذا ، على تعلم كل هذه العلوم الخاصة التي يسميها الجمهور بالرياضيات؛ ولملاحظتي انه مع ان موصوعاتها متباينة [٧٠] فالها تفق جميعاً ، في الها لا تبحث الاعما فيها من النسب المختلفة او المقاديريد فكرت في إنه خير أن اقتصر على درس هذه المقادير على المموم ، وألا افرضها إلا قامَّة بالموضوعات التي تعين على تسهيل معرفتي لما بل من غير أن اقصر هاعلها البتة كى تزيد قدر بي على تطبيقها فما بعد على كل ما عداها من

الموضوعات التى توافقها (١) . ولما لاحظت بعد ذلك أننى ، لمرفة تلك المقادر ، عتاج في بعض الاحايين إلى أن اعتبرها كل واحد على حدة ، وفي احايين اخرى الى ان أكتفى بتذكرها ، او الى ان اجمع عددا كثيراً منها [في وقت واحد] ، فكرت انه لكى يحسن النظر فى كل واحد منها على حدة وجب على أن افرضها خطوطاً [مستقيمة] ، لا نني لم أجد شيئا ابسط منها ولم أقدر ان اعرض لخيالى وحواسي ما هو اكثر تميزا منها ، ولكن لاجل تذكرها ، او لجمع الكثير منها [في وقت واحد] ، وجب على ان افسرها تذكرها ، او لجمع الكثير منها [في وقت واحد] ، وجب على ان افسرها برموز أكثر ما نكون إيجازاً (٢) ، وبهذه الوسيلة ، استمير خير ما في التحليل

(۱) هذا هو العزم على درس النسب في ذاتها باستقلالها عن كل مادة تتعلق بها، و ذلك ما سيؤ دي بديكارت الى اختيار الخطوط كرموز للتعبير عن كل المقادر ، جلسون التعليم، ص ٢١٨ ومعنى هذا تفكير ديكارت في العلم الذي استحدثه و هو الهندسة التحليلية التي سيتحدث عنها في الصفحة الآتية (٢) استعمل ديكارت حروف الهجاء كرموز موجزة للدلالة على السكيات المعلومة كا أنه أو ل من استعمل الحرفين س كذ وى ٢ للدلالة على السكيات المجهولة . و ثحن مع الذين يرون أن الس كرمز رياضي يدل على المجهول الذي يطلب العلم به هو من أصل عربي ؛ لأن العرب كانوا يستعملون للاشارة الى ذلك المجهول كلة «شيء» و أخذها عنهم الاسپان ، ولما لم يكن في لغة هؤلاء ما يقابل حرف الشين ، استعاضوا عنها بالسين به) انظر كاذانوفا ما يقابل حرف الشين ، استعاضوا عنها بالسين به) انظر كاذانوفا ما يقابل حرف الشين ، استعاضوا عنها بالسين س ٢١ باريس سنة ما يقابل حرف الشيرى العربية في الكوليج وه فرانسي ص ٢١ باريس سنة شعمان ٢٩ وعمود الحضيرى العرب والرياضة في مجملة الزهراء ج ٢ م ٤ شعمان ٢٤ و ١٩٠١

الهندسي والحبر، واصحح كل عيوب احدهما بالآخر (١)

وفي الحقيقة فأني استطيم أن أقول إن المراعاة الدقيقة لهذا العدد القليل من المباديء الذي اخترته قدهو نت علي كـ ثيرا حل كل المسائل التي يتناولها هذان العلمان ، حتى انه في شهر من او ثلاثة مضيّمًا في اختبارها ، وكنت قد بدأت بأبسط الامور وأعمها، وكل حقيقة وجدتها كانت قاعدة اعاتتني [٧٩] فيها بعد على وجود اخرى ، فانني لم انته فقط الى حل كثير منها كنت اجده فيما قبل معضلا جدا، بل بدا لي ايضاً قبيل النهاية ، انني قادر ان احدد، حتى في المسائل التي أجهلها ، بأي الطرق ، والى أي حد ، يستطاع حلها، وفي هذا ربما لا أظهر لكم رجلا فارغا ، اذا لاحظتم أنه ليس الشيء الواحد إلا حقيقة واحدة ، فن وجدها فقد عرف من هذا الشيء كل مايستطاع عرفانه ، فمثلا اذا قام طفل تعلم الحساب بعملية جمع حسب قواعده ، فانه يستطيع أن يثق أنه وجد فيما يختص بحاصل جم المسئلة التي دو بصددها ، كل مايستطيع العقل الانساني أن يجــده . لأن المنهج الذي يعلم المرء اتباع الترتيب الصحيح ، واحصاء كل الظروف بدقة في الشيء الذي يتحراه ، يشتمل على كل ماجعل قو اعد علم الحساب موثوقا بها ولمكن أكثر ماأرضاني من ذلك المهج، هو ثقتي أنني بواسطته استعمل العقل في كل أمر ، ان لم يكن على الوجة الأ كمل ، فعلى خير مافي

⁽١) لأن ديكارت باستحداثه الهندسة التحليلية بفضل تطبيق منهجه قد جمع بين مزية الهندسة بدرس الخطوط وهذا تيسير للدرس لما فيه من استعانة بالخيال و بين مزية الجبر بالابجاز في الرموز

استطاءتي على الأقل ع ذلك فوق أنني كنت أشمر في تطبيق ذلك المهج أن عقلي كان يتمود شيئا فشيئا على تصور ما يتصوره على وجه أشد وضوحا وأُقوى تميزا، وأنني إذلم أقصر هذا المهج على مادة مسينة، فقد كان لي الأمل أن أطبقه تظبيقا مفيدا أيضا على معضلات العلوم الأخرى كما فعلت بمعضلات علم الجبر (١) وليس معنى هذا أنني اقتحمت بادىء الزأى امتحان كل مايمرض من معضلات الملوم ، لأن هذا نفسه مخالف النظام الذي يوجبه المرج (٢). ولكن لما لاحظت أن مبادى، تلك العلوم يجب [٧٧] أن تكون مقتبسة كلما من الفلسفة ، التي لم أكن وجدت فما بعد شيئًا بقينيا، فكرت في أنه يجب على أن أحاول أولا أن أقررفي الفلسفة أصولا يقينية ، ولما كان هذا أج شيء ، والتهوروالسبق الى الحكم قبل النظر أخوف مايخاف فيه ، وجب على ألا أصم على المضى فيسه مالم أبلغ من العمر سنا أنضج من سنى يومثذ (٢) وكانت ثلاثة وعشر بن عاما ، ومالم أكن إأ نفقت قبلا زمنا كثيرا في اعداد نفسي له ، سواه كان ذلك بأن أنزع من عقلي كل الآراء الفاسدة ، التي كنت تلقيتها قبل ذلك ، أو بأن أجم التجارب الكثيرة ، كي تكون فيها بعد مادة استدلالاتي وأن أروض نفسي دامًا على المنهج الذي ألزمت نفسي به ليتزايد رسوخي فيه

⁽۱) في النص اللاتيني « كما فعلت بمعضلات الهندسة أو الجبر ، أعمال ميطرت المامع مطبوعة أدم وتاتري ج ٦ ص ٥٥٠

⁽۲) أى المبدأ التالث المسى بقاعدة التأليف (انظر جلسون التعليم ص ۲۲۲) (۳) يقصد شتاء ۱٦١٩ حيث كان في منعزله وحيث اهتدى الى منهجه لاول مرة، ومن المعروف أن ديكارت مولو د سنة ١٥٩٦

القسم الثالث

ثم انه لما كان لا يكنى قبل البدء في تجديد المسكن الذي نقيم فيه أن نهدمه ، وأن نحصل مواد العارة والمعاريين ، أو أن نعمل بأنفسنا في العارة ، وأن نكور عدا ذلك قد وضعنا له الرسم بعناية بل يجب أيضاً أن يكون لنا مسكن آخر نستطيع أن نأوى اليه في راحة أثناء النعل في ذلك المسكن ، وكذلك ، لكى لا أظل متردداً في أعمالي ، حياما المعمل في ذلك المسكن ، وكذلك ، لكى لا أظل متردداً في أعمالي ، حياما يجبرني العقل على ذلك في أحكامي ، ولكي لا أحرم نسي منذ الآن من أسعد حياة أقدر علها ، فانى وضعت لنفسي قواعد للأخلاق مؤقتة (١)

⁽١) أي غير نهائية . و الحقيقة أن هذا التعبير أدى الى خلاف كبير بين مؤرخي الفلسفة الديكارتية ، لان ديكارت يقول في تقبيهه الذي صدر به المقال انه استنبط قو اعد الاخلاق الو اردة في القسم الثالث من منهجه ، و كفلك يقول في القسم السادس ص ٦٦ انه يقيس أخلاقه على منهجه . على أنه يقر رهنا وفي أمكنة أخرى أن هذه الاخلاق مؤقتة . ويُعر فنا مخطوط جو تنجن (وقدنشره لأول مرة الاستاذ أدم سنة ١٨٩٦ ثم ظهر في الاعمال اللاملة في الجلد الخاس) بأن ذيكارت كتب قواعده الاخلاقية وهو نادم و ذلك خشية أن يتهمه المشتغلون بالعلم وغيرهم بأنه لادين له ولا ايمان ، وكذلك خشية أن يسيئوا فهم منهجه ، وقد كتب الى صديق نه في أول نو فعير سنة ١٦٤٦ يقول لو أنه وضع أخلاقاً نهائية لما كتب الى صديق نه في أول نو فعير سنة ١٦٤٦ يقول لو أنه وضع أخلاقاً نهائية لما أخى له الناقدون راحة ما ، لان طبيعياته لم تنل القبول عند أولي الامر ، كا أن البعض انهمه باللا أدرية لائه نقض أقوال اللاأدريين ، وقال عنه البعض الآخر

لا تشتمل إلا على الاتحكم أو أربع أدلي البكم بما :

الاولى أن أطبع قوانين بلادى وعوائدها ، مع ثبات في محافظتي الديانة التي أنم الله على بأن نشأت فيها منذ طفولتي ، وأن أحكم نفسى ، في كل أمر آخر ، تبعاً لأ كثر الآراء اعتدالا ، وأبعدها عن الافراط ، والتي أجمع على الرضاء بها في العمل ، أعقل الذين سأعيش معهم . لانني ، لما بدأت منذ ذلك الحين ألا أقيم لآرائي الخاصة أي اعتبار و وذلك لا تي أردت أن أختبرها جميعاً _ أيقنت أنه ليس في استطاعتي أن أعمل لا ين أردت أن أختبرها جميعاً _ أيقنت أنه ليس في استطاعتي أن أعمل خيراً من اتباعي لآراء أعقل الناس ، ومع أنه ربما كان بين الفرس

انه ملحد مع انه أثبت وجود الله ، وغير ذلك (انظر الاعمال الكاملة ج ؛ ص ورس المروف أن ديكارت في تصنيفه العلوم في مقدمته الميادى والفلسفة به جعل الاخلاق في قة العلوم وقال انها تستلزم معر فة كاملة العلوم الأخرى ، والما كان حيكارت لم يستطع انمام طبيعياته ولا أن يطبقها على الميكانيكا والطب فانه لم يستطع وضع أخلاقه النهائية مع عنابته الكثيرة بعلم الاخلاق (راجع هملان الكتاب المركور قبع الفصل الرابع والعشر ون ويو تروك XOUTROUX العلاقة مع عنابته الكثيرة بعلم الاخلاق العلاقة العلاقة عن الاخلاق الرابع والعشر ون ويو تروك كتابه وروس في تاريخ الفلسفة المحمودة في قلمه والعلم في قلمه والقبي في الاخلاق الما النابع والديكارت مذهبه في الاخلاق الما الاخلاق الما المنابع في المحلق بي والاخلاق بعد المقال ، والذين قالوا ان ديكارت مذهبه في الاخلاق بين على الاخلاق في الاخلاق وعله في النظري مع تقريره دامًا أن طبيعة المقل المقلق في العملي أي في الاخلاق وعله في النظري مع تقريره دامًا أن طبيعة المقل تقتضي ذلك وهذا ماسيوضحه في يتلو من القسم الثالث

والصينيين من هم ذوو عقول كعقولنا، فقد بدالي أن الأنفع هو تدبير أمرى تباماً للذين أعيش معهم، ولأُجل أن أعرف ما هي حقيقة آرائهم، كان واجباً على أن أعنى بما يعملون لا عـا يقولون ، ليس السبب في ذلك هو أن فساد أخلاقنا جعل قليلين برضون أن يقولوا كل ما يعتقدون ، بل ولأن كثير من بجهاون هم أنفسهم ما يعتقدون ، وذلك لأنه لما كان عمل المقل الذي به يعتقد المرء بشيء ما، مخالفًا لما به يعرف أنه يهتقد، فكثيراً ما يوجد أحدهما بدون الآخر(١)، ولم أتخير من بين الآراء الكثيرة المقبولة على سواء به الا الأ كثر اعتدالا . وذلك لأنها دائمًا أيسر في العمل، ويرجح أن تكون هي الأحسن، إذ أن كل افراط من دأ به أن يكون سيئاً ، وأيضاً لكي أكون أقل ميلا عن الظريق القوم عند الوقوع في الخطأ ، لا كما لو اخترت أحد المذاهب المتقابلة وكان الذي يجِب أَن أُسلَكُه هو المذهب الآخر . واعتبرت على الأخص من بين [٧٤] مذاهب الافراط كل الأماني التي ينقص بها المرء شيئًا من حريته . ولم يكن ذلك لاستنكاري للقوانين التي .. لكي تعالج زعزعة النفوس الضعيفة.. تبييج عند حسن الغرض أومراعاة لأمن التجارة ، اذكان النرض لاسيناً ولاحسناً

⁽۱) لان عمل النفس الذي محكم به أن الشيء خير أو شريتعلق بالارادة ، وأن العمل الذي نعرف به أننا حكمنا كذلك خاص بالعقل وليس غريباً جماً أن تكون وظيفتان احداهما تتعلق بالعقل والأخرى بالارادة مختلفتين ، وأن احداهما تستطيع أن تدكون بغير الأخرى ، تفسير پيير سلفان رِچِيس اقتبسه جلسون في تعليقه ص ۲۳۷ و ۲۳۸

أن يتقيد المرء بنذور أو عقود تضطره الى الثبات على ذلك ، والمكن ذلك لا أن يتقيد المرء بنذور أو عقود تضطره الى الثبات على خالة واحدة ، وأنه لما كنت ... فيا مختص بنفسي .. آمل أن أزيد أحكاي كالا ، لا أن أنقصها ، فقد رأيت أنتى آتي خطأ فادحا مخالفاً للعقل ، إذا كان تحييذي لامر في زمن ما يجملني مضطراً لأرف أعتبره أيضاً طبياً فما بعد ، عند ما قد تزول عنه هذه الصفة ، أو عند ما أكف عن اعتباره متصفاً مها

وكانت حكمتي الثانية أن أكون أكثر ما أستطيم جزما وتصميماً في أعمالي ، وألا يكون استمساكي بأشد الآراء عرضة لاشك ، اذا ما صحت عزيمتي عليها أقل ثباناً مما لو كانت من أشد الآراء وضوحا . أحتذي في هذا مثل السافرين الذي يجدون أنفسهم قد ضاوا في بمض الغابات ، عليهم ألا يضربوا فيها التواء، ههنا مرة، وههنا مرة أخرى، وشر من ذلك أن يقفوا في مكان واحد، ولكن عليهم أن يسيروا دائمًا أكثر ما يستطيعون استقامة نحو جهة واحدة ، وألا ينيروا اتجاههم لأسباب منعيفة ، ولو لم يكن الا مجرَّد اتفاق ، هو الذي جملهم في باديء الامر يصممون على. [٧٥] اختياره، لانه بتلك الطريقة، فهم أن لم ينتهوا إلى حيث يرغبون، فهم يبلغون على الأول يعض الأماكن التي يرجح أن يكونوا فيها خيراً مما لو ظلوا في وسط غابة . وكذلك فان أعمال الحياة ، لما كانت لا تحتمل غالبًا تأجيلا ما ، فانها لحقيقة أكيدة جداً ، أنه إذا لم يكن في استطاعتنا تمير أصح الآراء، فان الواجب علينا اتباع أكثرها رجعاناً ، بل إذا لمِنلاحظ عَامْوا في الرجعان بينها ، فانه يجب علينا مع إذلك ، أن تتمسك

ببعضها ، وألا نمتبرها بعد ذلك موضعاً للشك باعتبارها متصلة بالعمل ، بل علينا أن نمتبرها جد حقيقة ووثيقة ، لان العقل الذي ألزمنا بها هو نفسه كذلك . وهذا كان كافياً لتغليصي منذ ذلك الحين من كل ندم وتأنيب ، وهما ما يثيران في العادة وجدان النفوس الضعيفة المتقلبة التي تستسلم في غير ثبات الى العمل ما تعتبره صالحاً ؛ ثم تحكم فيا بعد بأنه سيء

وكانت حكمتي الثالثة أن أجتهد دائما في أن أغالب نفسي لا أن أغالب المخط ، وأن أغير رغباني لا أن أغير نظام العالم ، وبالجلة أن أتمود الاعتقاد بأننا لا نقدر الاعلى أفكارنا ، قدرة تامة (۱) ، بحيث أننا اذا فعلنا خير ما نقدر عليه ، فيما يختص بالامور الخارجة عنا ، فان كل ما ينقصنا بعد ذلك من أسباب النجاح ، هو بالنسبة الينا مستحيل على الاطلاق . وهذا وحده فيما بدا لي ، كان كافياً لأن يصدني عن الطمع في المستقبل في شيء لا أناله ، ولا أن يحملني راضياً (۱) ، لأ نه لما كانت إرادتنا بطبيعتها لا تميل إلا إلى [٢٠] الاشياء التي يصور لها فهمنا أنها ممكنة بحال ما ، فمن المحقق اذن أنه اذا

⁽١) أفكارنا ملك لنا لانها تتبع تماماً ارادتنا الحرّة

⁽۲) نرى في هذه الحكمة الثالثة مظهر التأثير الرواقي، ولقد كان شاتماً في القر ن السادس عشر، فديكارت رواقي مثل أبطال روايات كورني Corneille القر بوترو الكتاب المذكور قيمو السياس مدن). والرأي المشهور هو أن ديكارت رواقي في اخلاقه ولكننا نرى رأي هملان الذي يقول انه ليس رواقي كا تذهب الى ذلك كثرة أهل الرآي وانه يختلف عن الرواقيين فها يأتي (١) يقول

اعتبرنا كل الخيرات الخارجة عنا تتساوى في تباعد من مثال قدرتنا ، فاننا لا نكون أشد أسفا على الحرمان من مزايا يبدو لنا أن ميلادنا استوجيها عند ما يكون حرماننا منها بغير خطأ منا ، أكثر من أسفنا على ألا تكون لنا ممالك الصين والمكسيك، وكذلك اذا عملنا بما يدعونه فضيلة الضرورة ، فلن نرغب في أن نكون أصحاء ، اذا كنا مرضى ، أو في أن نكون أحراراً ، اذا كنا في سجن ، أكثر من رغبتنا الآن في أن تكون لنا أجسام من مادة فيها من قلة الاستمدادللفساد مثلها في الماس، أو أن تكون لنا أُجنحة نطير بها مثل الطيور . ولـكني أعترف بأن المرء محتاج الى رياضة طويلة، والى تأملات كثير تكرارها، حتى يتعود على أن ينظر من هــــذه الرواقيون بالجبر المطلق ونفي حرية الارادة (۞)،بينًا يثبتهو الحريةللارادة بل. ان الارادة عنده تكاد ترادف الحرية (٢) ان الرواقيين يرون أن المر. يرزح تمحت قوى الوجود وهم يعتبرون كل لذة حسيــة تر اخياً وضعفا ، بينما يتفاءل ديكارت بالشهو ات ويكثر التصريح عا فيها من خير (٣) ان فلسفة الرواقيين هي فلسفة استسلام بينا يدعو ديكارت في القسم السادس من المقال الى فلسفة تجعلنا سادة الطبيعة وأربابها . (انظر مذهب ميادت ص ٣٨٢ و ٣٨٣)

^(*) يقول الاستاذ أحمداً مين في كتابه الاغمري ه . . . ففلاسفة اليونان كان بعضهم يرى أن الارادة حرة في الاختيار كالرواقيين الخ » ص . ٦٠ و ٦٠ من الطبعة الثالثة : القاهرة ١٩٤٤ ـ ١٩٢٥ - والذي ينسبه الاستاذ للرواقيين ليس من مذهبهم لانهم كانوا يقولون بالجبر المطلق وتفي حرية الارادة (راجع جانيه وسياى JANET et SEAILLES تاريخ الفلسفة مسئلة الحرية ص ٢٣٠)

الوجهة الى كل الامور، وانى لأعتقد أن في ذلك ينحصر سر هؤلاء الفلاسفة (۱) الذين استطاعوا في زمن سالف أن يخلصوا من سلطان الحظ وأن ينازعوا آلهمتهم السعادة (۲) ، رغم الآلام والفقر . لانهم باشتغالهم الدائم في تأمل الحدود التي فرضتها عليهم الطبيعة (۱) ، اقتنعوا عام الاقتناع أنهم لا يقدرون إلا على أف كاره ، وان اقتناعهم هذا كان وحده كافياً لمنعهم من أن تكون عندهم شهوة لأشياء أخرى . ولقد كانوا يتصرفون في أف كاره تصرفا مطلقاً ، بحيث كان لهم بذلك حق في أن يعتروا أنسهم أغنى ، وأقوى ، وأكثر حرية ، وأسعد من أي انسان آخر لم ذكن له تلك أفنى ، وأقوى ، وأكثر حرية ، وأسعد من أي انسان آخر لم ذكن له تلك أفنى ، ومها حبته الطبيعة والحظ عا في الامكان فهو لا يتصرف قط ذلك التصرف في كل ما بريد

ثم رأيت نتيجة لهذا النظام الاخلاق، أن أخبر مشاغل الناس المختلفة في هذه الحياة، كي أجتهد في اختيار أفضلها، وبدون أي رغبة منى في أن أقول شبئا عن مشاغل الآخرين، فكرت في أنني لا أقدر على خبر من أن

⁽١) أي الغلاسفة الرواقيُّون

⁽٢) يعرّف السيد الشريف الجرجانى الفلسفة بأنها «التشبه بالإله بحسب الطاقة البشرية لتحصيل السعادة الأبدية ، التعريفات ص ١١٣ طبعة استانبول ١٣٧٧ وهذا مطابق لقول الرواقيين الذين كانوا يرون أن الحكيم سعيد مثل الإله نفسه (٣) أي النظام الذي أقامه الله في كل شيء في الوجود (راجع كتاب الى الاميرة اليزابت ١٨ اغسطس ١٦٤٥ في م ٤ ص ٢٧٣ من الاعمال الكاملة طبعة أدم و تانري)

أستمر في نفس ذلك الشغل الذي كنت فيه ، أي على أن أ فق كل حياتي في تثقيف عقلي ، وفي التقدم على قدر ما أستطيم ، في معرفة الحقيقة ، تبما المنهج الذي فرضته على نفسي . ولقد شعرت بلذات بالغة جداً ، منذ بدأت في أن آخذ نفسي بهذا النهج ، لذات لا أعتقد أن من الستطاع أن يجد المرء ما هو أعذب منها ولا أطهر في هذه الحياة ، وبكشني كل يوم بواسطته عن حقائق يبدو لي أنها ذات شأن وأن غيرى من الناس مشتركون في الجهل بها ، كان ما نلته من الرضاه مل، نفسي الى حد جمل ما يقي من الاشياءلا ينال مني منالا . وعدا ذلك فان الحكم الثلاثالسابِقة لم تكن مؤسسة إلا على مقصدي في أن أواصل تعلم نفسي : لأن الله بمنحه كلامنا بعض النور لتمييز الحق من الباطل ، لم أكن لأعتقد البتة في أنه يجب على أن أقتنع بآراء الغير لحظة واحدة ، لو لم أكن قد عزمت على استعال حكمي الخاص في اختيارها ، في الوقت المناسب ، ولم أكن لأعرف أن أتخلص من المواجس لدى اتباعها ، لو لم آمل ألا أضيم من أجل هذا ، [٧٨] أي فرصة للوصول إلى ما هو أفضل . إن كان هناك ما هو أفضل . ثم انني ما كنت لأعرف أن أنحد رغباتي ، أو أن أكون راضياً ، لو لم أتبع طريقا به ، وأنا أرى أنني واثق من تحصيلي لكل المعارف التي أنا أهل لها ، أرى نفسى كذلك بنفس الوسيلة واثقاً من تحصيلي ما هو في الحقيقة خير مما يدخل في طاقتي ، بحيث لا عيل ارادتنا الى طلب شي ، أو الفرار منه ، إلا تبمَّا لأن فهمنا عِثله لها طبيًّا أو خبيثًا، ويكني أن يجيد المرء الحركم لكي يجيد العمل ، وأن يحم أحسن ما يستطيع ، لبسارع الى عمل أحسن ما

بستطيع عملا، أي لكى بحصل على كل الفضائل وامعها كل الخيرات الاخرى التي يمكن تحصيلها، وعند ما يتأكد المرء أن ذلك كان، فانه لا يعجزه أن يكون راضياً

وبعد أزاستو ثقت كذلك من هذه الحكم، ووضعها احية مع حقائق الايمان، التي لهادائماً المنزلة الاولى في اعتقادي (')، حكمت بأن مابقي من آرائي، هو أن أعمل على التخلص مهاء ولما كنت عظيم الأمل في أن أستطيع الانهاء من ذلك بمحاضرة الناس على وجه أحسن، مما لو ظللت محبوساً في حجرتي التي وافتني فيها كل تلك الافكار، فقد اخذت في السفر ولم ينته الشتاء بعد، وفي السنوات التسع التالية كلها ('') لم أصنع شيئاً إلا الطواف هنا وهناك في المالم، مجتهداً أن أكون فيه متفرجاً لا ممثلا، في كل المهازل التي يمثل فيه، ولما كنت أخص تفكيري، في كل شيء بما يمكن أن بجعله موضعاً للشك، ويكون سبباً في خطئنا، فانني انتزعت مع ذلك من عقلي موضعاً للشك، ويكون سبباً في خطئنا، فانني انتزعت مع ذلك من عقلي مقلماً اللا أحرية (") الذين لا يشكون اللا كي يشكوا، ويتكافون أن

⁽ ١) أي جنّبها عن الشك المنهجي الذي يقول به التفكير النظري ولكنه يستبعده عند ما يكون الامر في صدد الدين أو الاخلاق

⁽٢) من سنة ١٦١٩ الى سنة ١٦٢٨ ولقد أفلح ، مع انهماكه في الاسفار كا يقول ، في تطبيق منهجه على بعض مسائل الطبيعيات والرياضيات (افظر هملان مترهب ميكارت من ٤٧)

⁽٣) يختلف شك ديكارت المهجي عن شك اللاأدريين في أنه لايدوم بل

يظلوا دائماً حياري ، فاني على عكس ذلك ، كان كل مقصدي لا يرمي الا الى اليقين ، والى أن أدع الأرض الرخوة والرمل ، لكي أجد الصغر أو الصلصال ، والذي نجحت فيه ، على ما يبدو لي ، بمض النجاح ، هو أنني لما اجتهدت في كشف البطلان أو الشك في القضايا التي كنت أمنحنها ، لا بفروض ضعيفة ، ولكن بحجج جلية ويقينية ، لم أجد في شيء منها ما كثر فيه الشك الى ألا استخلص منه نتيجة على حدمن اليقين، ولو لم تكن هذه النتيجة سوى أنالقضية لاتحتوي على شيء يقيني ، وكما أن المرء وهو يهدم بيتا قديماً ، يحافظ في العادة على أنقاضه كي تنفع في بناء بيت جديد ؟ كذلك فانني بنقضي كل ما حكمت عليه من آرائي بأنها آراء ضعيفة الاساس ؛ فانني كنتأ قوم ببعض الملاحظات وأحصل تجارب كثيرة(١)، أفادتني بعد ذلك في تأسيس آراء أكثر يقينا . وزيادة على ذلك ؛ واصلت رياضة نفسي على المنهج الذي فرضته على نفسي ، لأنه عدا أني عنيت يأن أوجه كل أفكاري على العموم تبعا لقو اعده ، كنت أخصص بين حين وآخر ، بعض الساعات أنفقها على الخصوص في تطبيقه على بعض معضلات الرياضيات ؛ بل وأيضا ينتهى عند الوصول الى اليقين بينما شك اللاأدريين دائم لاينتهي قط. (هملان الكتاب المركور فبمرا ص ١٠٨) ثم أن اللاأدريين يرون استحالة العلم لانهم يشكون في كل شيء حتى في انهم يشكون ، بينا ديكارت قبل مبادي، قوية لامكان العلم، وهي ترجع جميعاً الى التسليم بوجود الله وأنه مصدر الصدق والحير وسيوضح ذلك في القسم الرابع (١) في الطبيعيات و الرياضيات ومن أهمها التحقيق التجريبي لقانو ن الانكسار

على بعض المعضلات الاخرى التي كنت أستطيع تحويلها الى ما يكاد يشبه معضلات الرياضيات ؛ وذلك بتخليصها من كل مباديء العلوم الاخرى ، التي لم أجد فيها متانة كافية ؛ كاسترونني أفعل في كثير من العلوم المبسوطة في هذا السفر (۱) وكذلك فاني من غير أن تكون حياتي في الظاهر مخالفة لحياة [٣٠] من ليس لهم شغل ؛ الا أن يقضوا حياة حلوة بريئة فانهم بجهدون في أن عبروايين الملاات والرذائل ، والذين يلجأون الى كل الملاهي النزيهة لكي ينعموا بفراغهم دون ملل ، لم أغفل أن استمر في مطلبي ، وأن أستفيد في معرفة الحقيقة ، فائدة ربما كانت أكثر مما لو لم أفعل شيئاً غير قراءة الكتب معرفة الحقيقة ، فائدة ربما كانت أكثر مما لو لم أفعل شيئاً غير قراءة الكتب

وعلى كل حال فقد انقضت تلك السنوات التسع قبل أن أستقر على رأي في المعضلات التي هي في العادة موضوع نزاع بين العلماء (٢) ، وقبل أن أبحث عن قواعد أي فلسفة أكثر يقينا من الفلسفة الذائمة (٣) . وان تجربة الكثيرين من أهل العقول الفائقة ، الذين المسوا من قبل مطلبي ، ولم يفلحوا فيه على ما بدا لي ، جعلتني أنخيل فيه الصعوبة ، بحيث ربما لم أكن لا جروً على الشروع فيه بتلك السرعة ، لو لم أر أن البعض قد أذاعوا

⁽۱) أي في مجمّ انكسار الاشعة وعليم الانواد وهما موضوعان عالجهما ديكارت مع الرهنرسة وأصدر الثلاثة في كتاب واحد سنة ١٦٣٧ مُع المقال (٢).أي علماء العصور الوسطى

⁽ ٢) أي فلسفة العصور الوسطى المعتمدة على آراء أرسطو

أنني وصلت بالمطلب الى غايتي ، ولست أدرى على أى شيء أسسوا هذا القول؛ وإذا كان في اثر في هذا القول بأقوالي فلا بد أن ذلك كان في اعترافي عِما كنت أجهل في سذاجة أصرح مما اعتاده الذن درسوا قليلا، , وربما كان ذلك أيضاً وأنا أبين أسباب شكي في كثير من الأشياء التي يعتبرها الآخروز يَمْنِية ولم يكن في تمدحي بأيعلم [فلسفى] ولكني اذ كنت من الشم بحيث آن أن يحسبني الناس على ما لست عليه رأيت وجوب الاجتهاد [٣١] بكل طريقة في أن أكون أهلا لما وهبني الناس من صيت ، وقد مرت ثمان سنوات كاملة منذ أن حلتني تلك الرغبة على أن أبتعد عن كل الاماكن التي أجد فيها بعض من أعرفهم ، وأن أنمزل هنا في بلد (١) وطد فيه طول استمرار الحرب (٢) نظا [جيدة]، حتى أن الجيوش التي محتفظ مها في ذلك البلد تبدو كأنها لا تستخدم إلا في أن ينهم الناس بثمرات السلام في كثير من الطبأ نينة ، وحيث استطعت في غمرة شعب كبير جم النشاط، يمنى بأعماله أكثر من تطلعه الى أعمال الآخر من بدون أن أحرم أي رخاء مما يوجد في المدن الناصة بالنازلين أن أعيش منفرداً ومنعزلا كما لو كنت في أقصى الصحاري

w.SNG or

^{. . (}۱) المقصود هولندا

⁽ ٢) بدأت تلك الحروب بالنورة على اسپانيا طلبـــاً للانفصال عنهـــا سنة ١٩٤٨ و انتهت عمر مُنْسَرَّر Munster سنة ١٩٤٨

القسم الرابع

لستأدري ان كان يجبعلي أن احدثكم عن تأملاتي الاولى هناك (") وأبعد عن متناول الجمهور بحيث قد لايسينها ذوق الناس جيعا ومع ذلك الكي يستطاع الحكم فيما اذا كانت الاصول (") التي اعتبرتها هي على قدر من الوثاقة كاف ، وجدتني شبه مضطر إلى أن أتحدث عنها: لاحظت منذ زمان طويل أنه فيما يختص بالاخلاق (الله عناج بعض الاحايين الى أن يتبع آراء يعرف أنها موضع للشك ، كا لو كانت لا يحتمل شكا ، وقد سبق القول في ذلك (الله ولكن نظراً لرغبتي إذ ذاك في أن أفرغ للبحث عن الحقيقة ، رأيت أنه بجب علي نظراً لرغبتي إذ ذاك في أن أفرغ للبحث عن الحقيقة ، رأيت أنه بجب علي

⁽١) في هولندا

⁽٢) في النص الفرنساوي Si métaphysiques وقد نقل جلسون عن محجم الاكاديمي الفرنسية (١٦٩٤) أن هذه الكلمة كصفة تفيد أحياناً معنى التجريد.انظر التعليم عص ٢٨٣

⁽٣) في النص اللاتيني ﴿ أَصُولُ فَلَسَغَتِي ﴾

⁽٤) في الفترة الثالث من الجزء الاول من المبادى و التي عنوانها « في أنه الا يجب علينا أن نستعمل هذا الشك في تصريف أعالنا » يبسط ديكارت قو لا شيها بالذي يورده هنا

⁽ه) في الحكة الثانية من الاخلاق المؤقنة في القسم الثالث من المقال

أن أفعل نقيض ذلك ، وأن أنبذكل ما أستطيع أن أنوهم فيه أقل شك ، على أنه باطل على الاطلاق ، وذلك لأرى ان كان لا يبتى في اعتقادي بعد [٣٧] دلك شيء لا يحتمل الشك . وكذلك لما كانت حواسنا تخدعنا أُحْمِانًا ، (١) أُردت أَنْ أَفْرَضَ أَنه لِيسُ مِن شيء هُو في الواقع كما تجملنا الحواس نخيله . ولا ز من الناس من يخطئون في التفكير ، حتى في أبسط أمور الهندسة ، ويأنون فيها بالمغالظات (٢) ، فأنني لما حكمت بانتي كنت عرضة للزلل منل غيري ، نبذت في منمن الباطلات كل الحجم التي كنت أعتبرها من قبل في البرمان ، ثم لما رأيت أن نفس الافكار ، ألتي تكون لنا في اليقظة ، قد ترد علينا أيضاً ونحن نيام ، دون رأن تكون واحدة منها إذ ذاك حقيقية (" اعترمت ان أرى أن كل الامور التي دخلت الى عقلي ، لم تكن أترب الى الحقيقة من خيالات احلامي . ولكن سرعان مالا حظت أنه ، بينما كنت أريد أن أعتقد أن كل شيء باطل، فقد كان حمم بالضرورة أن أكون أنا صاحب هذا التفكير،

⁽١) يقول في النامعوت الدولى الوسالة و شاهدت بعض الاحايين أن هذه الحواس تخدعنا ، ومن الحزم ألا نثق البتة تمام الثقة في الذي يخدعنا مرة واحدة ، (٢) المغالطة قياس فاسد: إما من حيث مادته ، وإما من حيث صورته (٣) الغرق لدى ديكارت بين الحلم واليقظة في حظها من الحقيقة و أن الذا كرة لا تستطيع أن قصل الاحلام بعضها مع بعض ومع مجرى حياتنا كا هو شأنها في وصل الاشياء التي تحصل لنا و نحن في اليقظة ، النامع تاسادسة ١٢ شأنها في وصل الاشياء التي تحصل لنا و نحن في اليقظة ، النامع تاسادسة ١٢

شيئا من الاشياء. ولما انتبهت الى أن هذه الحنيقة : انا أفكر ، افره فانا مرمود (١) ، كانت من الثبات والوثاقة [واليقين] بحيث لا يستطيع

(١) ١ . معنى التفكير . يقول ديكارت في التأميوت الثانية ١٢ و إنني شيء مذكر Res cogitans . وما هو هذا الشيء المفكر ? إنه شيء يشك ويفهم ويُثبت وَ يَنفَى وَبِرِيدِ وَلا يُريدُ وَيَتَخَيَلُ أَيْضاً وَيُحِسّ ﴾ وكذلك يقول في النَّامِدِتْ ألكاليُّم ٢٠٠ انني شي. يفكر ، أي يشك ، ويثبت ، ويثني ويدر ف من الاشياء قليلا ويجهل منها الكثير، وبحب ، ويكره ، وبريد ولا يريد، ويتخيل أيضاً ويحس ، ويقول أيضاً في ردوده على الاعتراضات الثانية " التعريف الاول د أعنى بكلمة الفكر Pensée أو Cogitatio كلَّ ماهو فينا بحيث تكون على وعي به مباشرة. وهكذا فعمليات الارادة والفهم والخيال والحس هي أفكار ولكنني أوردت كلة مباشرة عن قصدكي أبعد كلُّ ما يتبعُ أفكارنا أو يعتمد علما " فمثلاء الحركة الارادية هي في الحقيقة فكر باعتبار مبدئها ، ولكنها ليست فكراً بذائها » و يقول كذلك في الفقرة التاسعة من الجزء الاول من المبادي، « أعني بكلمة التفكير Penser ، كل ما يحصل فينا بحيث ندركه مباشرة بأنفسنا ، ولهذا فليس الفهم والارادة والخيـال وحدها ولكن الحس أيضاً كلها تفكير، وبالجلة فالتفكير عند ديكارت معناه أن يكون المرء واعياً على العموم .

ب - القطية ممه الوجهة المنطقية . زع جاسندي Gassendi أن أنا أفكر ، أُور فأنا موجود قياس ؛ وأن ديكارت أضمر مقدمته الكبرى وهي « و كل

اللاأدريون زعزعتها ، بكل ما فى فروضهم من شطط بالغ ، حكمت أني أستطيع مطمئنا ان آخذها مبدأ أول للفلسفة التي أتحراها

ثم لما اختبرت بانتباه ما كنت عليه ، ورأيت أنني قادر على ان أفرض أنه لم يكن لى أي حسم ، وأنه لم يكن هناك أي عالم ، ولا أي حيز أشغله ،

مفكر موجود " واذا كان الامر كذلك فلا يصح أن تكون تلك الحقيقة أثا أقدر اذور فأنا موجود مبدأ أول مادامت تعتمد على صحة المقدمة الكبرى المضمرة . على أن ديكارت أجاب عن ذلك الاعتراض بأن مبدأه ليس قياساً المضمرة . على أن ديكارت أجاب عن ذلك الاعتراض بأن مبدأه ليس قياساً وانحا هو بداهة أو « تبصر بسيط النفس » ويرجع السبب في اعتبار ذلك المبدأ قياساً الى وجود كاة ادره Bigo أو Done فيه التي تستعمل عادة في القياس وقد حل اسبينوزا ذلك الاشكال باقتراحه التعبير عن هذا المبدأ بهذه المبارة حل اسبينوزا ذلك الاشكال باقتراحه التعبير عن هذا المبدأ بهذه المبارة التاسع وكينوفيشر هياة وبالمرت وعمو ومزهب اس عده وما يلها وجلسون التاسع وكينوفيشر هياة وبالرت وعمو ومزهب اس عده وما يلها وجلسون في تعليقه عن ٢٩٠ وما بدها و برنشفيك المقال المؤكور سابقا الاس ص ٢٩٠ وما يلها و حلسون

⁽ع) يسى ذلك النوع من القياس بقياسى الضمير وهو بالفرنسية Enthymine وهو قياس طويت مقدمته الكبرى إما لظهورها والاستغناء عنها كاجرت العادة في التعالم كقولك خطًا اب ، اج خرجا من المركز إلى الحيط فيلتج أنها متساويان وقد حذفت الكبرى وإما لاخفاء كذب الكبرى اذا صرح بها كلية كقول الخطابي هذا الانسان بخاطب العدو فهو اذا خائن مسلم للنفر وقو قال وكل مخاطب للعدو فهو خائن لشعر عا يناقض به قوله ولم يسلم ، ابن سيمتا النباة ص ٩١ طبع القاهرة ١٩٣٨

ولكنني لست بقادر، من أجل هـذا، على أن أفرض، أنني لم أكن موجودا؛ بل على نقيض ذلك، فإن نفس كوني أفكر في الشك في حقيقة الأشياء الأخرى، يستتبع استتباعا جد واضع وجد يقيني أنني كنت موجودا؛ في حين أنه لو كففت عن التفكير وحده، وكان كل ما بقى [٣٣] ممافرضته حقاً، لم يكن لى مسوغ للاعتقاد بأنني كنت موجوداً (١٠)؛ ولقد

(١) التفرقة بين النفس واليريه . هذه الحجة التي أوردها هنا ديكارت لبيان استقلال النفس عن البدن، أي لاثبات أن وجودها غير متوقف على و جوده يراها البعض مستمدة من القديس أوغسطينوس Augustinus وأول من قال بذلك هو الدكتور أرنولد ARNAULD في الاعتراضات الرابعة الولكن ديكارت لم يجب عليه في هذا الشأن بأكثر من شكره على (المعونة التي أمده بها وذلك بتأييده بحجة القديس أوغسطينوس ، الردود على الاعتراضات الرابعة ١٢ و كذلك انظر كينوفيشر مياة ديكارت وعلم ومذهبه ١٠ ص ٢٩٦ وما بعدها وجلسون في تعليقه عن ٢٩٥ وما بعدها على أن القائلين بذلك لم يقولوا بأن ديكارت نقل عن القديس أو غسطينوس نقلا بل لم يزيدوا على ملاحظة بعض و جوه التشابه بين أفكار الغيلسو فين . وقد ظهر هذا التشابه ضئيلا جداً أمام البعض حتى أهمله ومن هؤلاء هملان الذي يقول « وجَّه ديكارت جهده الى معضلة التفرقة ببن النفس والبدن وذلك بتناوله المسألة في ذاتها واستعان لحلها بحجة لا تختص الابه د Qui n'appartient qu'a lui مرهب ويطارت ص ٢٥٤ وهو يقصد تلك الحجة التي نعلق عليهاالآن لان لديكارت حجتين غيرها لا مجادل أحد في أنه استمدها من سابقيه (انظر القدمة)

تابع الهامش .

على أننا نمتقد أن نفس حجة ديكارت التي يقول عنها هملان انها لا تختص الآبه ، قد أوردها من قبله ابن سينا في الشفاء فقال « فنقول بجب أن يتوهم الواحد منا كأنه تُخاتى دفعة وخلق كاملا لكنه حجب بصره عن مشاهدة الخارجات وخلق بهوي في هواء أو خلاء هويا لا يصدمه فيه قوام الهواء صدما ما يحوج إلى أن يحس وُفرَق بين أعضائه فلم تتلاق ولم تناس ثم يتأمل انه هل يثبت وجود ذاته فلا يشك في اثباته لذاته موجوداً ولا يثبت مع ذلك طرفا من أعضائه ولا باطنا من احشائه ولا قلباً ولا دماغاً ولا شيئاً من الآشياء من خارج بل كان يثبت ذاته ولا يثبت لها طولا ولا عرضاً ولا عمّاً ولو انه أمكنه في تلك الحال أن يتخيل يداً أو عضواً آخر لم يتخيله جزءاً من ذاته ولا شرطاً في ذاته . وأنت تعلم أن المثبت غير الذي لم يثبت والمقرب غير الذي لم يقرب فان للذات التي أثبت وجودها خاصيـة لها على أنها هو بعينه غير جسمه وأعضائه التي لم يُثبت فاذن المثبِيَّهُ له سبيل الى ثبته على وجود النفس شيئًا غير الجسم بل غير جسم وانه عارف به مستشعر له وان كان ذاهلا عنه يحتاج أن يقرح عصاه ، ص ٢٨١ و ٢٨٢ من طبعة طهر ان . ويعود أيضا فيقول في نفس الكتاب ﴿ وَلَنُّهُ ماسلف ذكره منا فنقول: لوخلق انسان دفعة واحدة وخلق متباين الاطراف ولم يبصر أطرافه واتفقأن لم يمسها ولا تماست ولم يسمع صوتا جهل وجود جميع أعضائه ويعلم وجود إنيته شيئا مع جهل جميع ذلك وليس المجهول بعينه هو المعلوم وليست هذه الاعضاء لنا في الحقيقة الاكالثياب ... > ص ٣٦٣. ويقول كذلك في كتابه الدشارات والتقبيهات عند الكلام على النفس الارضية والساوية ﴿ وَلُو تُوهِّمَتُ ذَاتُكُ قُد خُلَقَتَ أُولَ خُلَقَهَا صحيحة العقــل والهيئة و فُر ض أنها على جملة من الوضع والهيئة بحيث لا تُبصرُ أجزاءها ولا تتلابس

كابع المامش

أعضاؤها بل هي منفرجة ومعلقة لحظة ما في هواء طلق وجدتها قد غفلت عن كل شيء الاعن ثبوت إنيتها » ص ١١٩ من مطبوعة فورچيه Forget في ليدن سنة ١٨٩٧ وكذلك جاء في لياب الاشارات النمط الثالث في النفس الارضية والساوية القسم الأول في البحث عن ماهية جوهر النفس:

 (تنبيه) * المشار اليه بقولي أنا ليس بجسم ، لوجهين : الاول أن جميع الأجزاء البدنيـة في النمو والذبول والمشار اليه بقولَى أنا باق في الاحوال كلها والباق مغاير لغير الباقي . الثاني : أني قد أكون مدركا للمشار اليه بقولى أنا حال ما اكون غافلا عن جيع أعضائي الظاهرة والباطنة فاني حال ما أكون مهم القلب بهم أقول أنا أفعل كنَّا وأنا أبصر وأنا أسمع وأنا جزء من هذه القضية فالمفهوم من أنا حاضر لى في ذلك الوقت مع أني في ذلك الوقت أكون غافلا عن جميع أعضائي والمشمور به غير ما هو غير مشعور به فأنا مغاير لهذه الأعضاء . وان شئت أمكنك أن تجعل هذا برهانا على أن النفس غير متحيرة لأني قد أكون شاعراً بجسمي أنا حال ما أكون غافلا عن الجسم فأنا وجب ألا يكون جمها ﴾ وقد بين الاستاذ فور لانى FURLANI أن النصين اللذين اقتبسناهما من التخاد كانا مترجين الى اللاتينية وأن الفيلسوف غليوم أو ثر في Auvergne قد نقلها عنه مع ذكر اسم ابن سينا . قال الاستاذ فالوا VALOIS في كتاب عن أوفرني الصادر في باريس ١٨٨٠ عند الكلام عن الفكرة التي ينقلها هذا الاخير عن ابن سينا « توجد هذه التعبيرات تقريبا في ا**لمقال عمه ^{المز}اج »** (افظر ان سينا وميرأ ديكارت أنا أفكر ، اذه فأنا موجود AVIRCENNA I Islamica في عولة الاسلاميات I Cogito, Ergo Sum di CARTESIO الثالث الكراسة الأولى ص ٥٣ _ ٧٢ في ليرزج أبريل سنة ١٩٣٧)

عرفت من ذلك أننى كنت جوهرا ("كل ما هيته "أو طبيعته ليست الا أن يفكر ، ولاجل أن يكون موجودا ، فأنه ليس في حاجة الى أي مكان ولا يعتمد على أي شيء مادي . بحيث أن الانية ، أي [النفس] (")

- (۱) يقول ديكارت وعندما تتصور الجوهر ، فأنما تتصور شيئا موجوداً يحيث لا يحتاج لأجل وجوده إلا إلى نفسه » المبادى و ج الفقرة ٥١ و كذلك يقول : « يُسمى جوهراً كل شىء يقوم فيه مباشرة كأنه في موضوع ، ويوجد بواسطته شيء ما ندركه ، ومعنى ذلك أي خاصية ، سواء صفة أو فعت تحصل لها عندنا فكرة حقيقية » الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف الخامس . ويميز ديكارت دائما بين الجوهر الفكر وهو النفس و الجوهر المتحيز وهو الجسم على العموم
- (۲) يستعمل ديكارت الماهية أو الطبيعة كمترادفين (أنظر جلسون التعليق ص ٣٠٥). ويعني ديكارت بالماهية Essence الشيء كا هو في المعلق من الرسائل ليارد في تعليق على المبادى و الجزء الأول ص ٤٠ وهذا ما يطابق استعال لفظة الماهية عند فلاسفة العرب
- (٣) في النص الفرنسي وردت كلة âme أي الروح ولكننا نقلنا هناعن النص اللاتيني حيث جاءت كلة Mens أي النفس ولم تأت كلة Anima وهي ما تقابل في اللاتينية كلة âme في الفرنسية . ولقد حدد ما يقصده بكلمة النفس في التعريف السادس من الروود على الاعتراضات الثائية ٢٢ فقال :

الجوهر الذي يحل فيه الفكر مباشرة يسمى هذا بالنفس. وأنا أقول هذا النفس
 Mens ولا أقول إلروح Anima ، لأن النكلمة الاخيرة تدعو للبس ،

التي أنا بها، هي منما نرة تمام التمانز عن الجمم، بل وهي أيسر أن تعرف "، وأيضاً لو لم يكن الجميم موجودا البتة لكانت النفس موجودة كما هي

اذ تطلق غالباً للدلالة على شيء جسي . » (انظر جسلون النعليم، أص ٣٠٧ و يظهر أن هملان أخذ الكلمة ame كا وردت في المقال وقال ان ديكارت وقع باستعالما في خلط كبير و كان عليه أن يستعمل كلة فكر أو معرفة بدلامن كلة روح (راجع منهب ديكارت ص ١٠٦) . على انتسا نعتقد أن خطأ ديكارت لغوي محض وعذره في ذلك حداثة عهد اللغة الفر نسوية في أيامه بالملم ، والدليل على ذلك أنه لم يقم في نفس الخطأ في الترجمة اللاتينية التي راجعها وأقرها كا أن المترجم الفرنسي لكتابه الميادي، كثيراً ما يستعمل كاة عشرة من الجزء الأول

(١) هذا القول نتيجة منطقية لمبدئه أنا أفكر ، ادمه فأنا مر مموو ولتعريفه النفس بأنها جو هر مفكر فالنفس إذن أسهل معرفة من البدن لأن البدن لا يمكن معرفته إلا بالنفس واذن فعرفتها سابقة لمعرفته . وهو يقول التدليل على ذلك في الفقرة الحادية عشرة من ج ١ من المباهى و دادا كنتُ أقتنع أن هناك أرضاً لأني ألمسها أو لأني أبصرها ، فن ذلك عينه ، وبدليل أقوى بكثير ، يجب علي أن أقتنع بأن فكري كائن أو موجود ، حتى ولو جاز عدم وجود أرض ما في المالم وانه لا يمكن أن إنتي أي نفسي لا تكون شيئا ما حيما محصل عندها في المالم وانه لا يمكن أن إنتي أي نفسي لا تكون شيئا ما حيما محصل عندها في المالم وانه لا يمكن أن إنتي أي نفسي لا تكون شيئا ما حيما محصل عندها في المالم وانه لا يمكن أن إنتيال التأمهوت النائية الم

بتأمها (۱)

وبعد ذلك ، عمت فيما يلزم للقضية كى تكون حقيقية وبقينية ، لا تنى لما كنت وجدت قضية علمت أنها كذلك ، فكرت في أنه واجب على أن أعرف مم يتكون هذا اليقين . لاحظت أنه لا شيء في هذه القضية ; أنا أفكر ، اذمه فانا موجود ، يجعلنى أثق من أنى أقول الحق ، إلا كونى أرى بكثير من الجلاء أنه لا بحل التفكير ، فالوجود واجب : قد حكمت بأننى أستطيع أن أنخذ قاعدة عامة ، أن الاشياء التي نتصورها تصوراً قوى الوضوح والمميز ، هي جميها حقيقية ، غير أن هناك بعض الصعوبة في ان نبين ماهى الاشياء التي نتصورها ممازة

وبعد ذلك ، فاننى لما فكرت في شكوكي ، وأن مؤدى هذا أن ذاتى لم تكن تامة السكال ، لاننى تبينت أن المعرفة كمال أكبر من الشك ، رأيت أن أبحث أنى تعلمت ان أفكر في شيء أكل مني ؛ وعرفت يقيناً أن ذلك

⁽۱) يعتمد ديكارت في ذلك على المبدأ الذي أثبته في مذهبه وهو أن الاشياء التي نتصورها متايزة جلية هي حقيقية وعلى ذلك فيفسر قوله بوجود النفس اذا فرض عدم وجود الجسم عا يأني: (۱) اثباته السابق على اننا عند اغفال الجسم نظل مدر كين لوجودنا (انظر ص٥٥و٥) (٢) مادمنا ندرك الشيء جليا متمزأ فهو حقيقي لانه يستحيل على الله أن يخدعنا (٦) التوحيد بين الحقيقة في الذهن وفي الاعيان كاكان يقول بذلك علماء العصور الوسطى (راج مهادىء الفلسفة حمد الفقرة ٢٠ وما بعدها)

عب أن يكون ذا طبيعة هي في الواقع أكل (1) . أما ما كان عندى من [3] تفكيرات في اشياء كثيرة أخرى خارجة عني مشل السهاء ، والارض ، والضوء ، والحرارة ، وألف شيء آخر ، فلم أنعب كثيراً في معرفة من أن جاءت ، ذلك لانى إذ لم ألاحظ فيها شيئا بجملها في نظرى معرفة من أن جاءت ، ذلك لانى إذ لم ألاحظ فيها شيئا بجملها في نظرى أسمى مرتبة ، في ، استطعت ان أعقد أنها ، اذا كانت حقيقية (1) ، فلها من توابع طبيعتي ، من جهة أن طبيعتي لها شيء من الكل ، وأن هذه الاشياء إن لم نكن كذلك ، فانني أكون استمددتها من العدم ، أي أنها كانت حاصلة عندى من جهة ما في من نقص . ولكن الأمر لا يمكن ان يكون على هذا النحو فيا بحتص بفكرة وجود أكل من وجودى : لان استمداد تلك الفكرة من العدم ، أمر جلي الاستحالة ، لان التناقض الواقع في أن الاكرة من العدم ، أمر جلي الاستحالة ، لان التناقض الواقع في أن الاكرة من العدم ، أمر علي ذلك بقى أن تكون هذه الفكرة قد ألقيت في انه يحدث شيء ما من العدم ، إذن فأنا لا أقدر أيضاً على ان أستمدهذه في انهكرة من نفسي (1) . وعلي ذلك بقى أن تكون هذه الفكرة قد ألقيت

⁽١) هذا نتيجة لمبدأ العلية الذي يقبله ديكارت وهو (لا يكون في المعاول ما ليس في العلة » الروود على الاعتراضات الثانية

⁽٢) يعنى بقوله حقيقية أن لها وجودا في الأعيان أى موجودة في الخارج

⁽٣) تصبح الفكرة التي يبسطها ديكارت في هذه الصفحة مفهومة وواضحة افا الله مبدئين ديكارتين أساسيين . الأول : أن ديكارت يبدأ داغا لا من الشيء في الخارج و إنما يبدأ من نفسه أى يمرفته للشيء و تفكيره فيه الى أفكر Cogito . والثاني : أن للشيء وجودا عينيا (أي في الخارج بصرف

الي من طبيعة (1) هي في الحقيقة أكثر منى كالا، بل ولها من نفسها كل الكالات، التي أستطيع أن أنصورها، واذا أردت التعبير بكلمة واحدة، عن ثلك الطبيعة فان للراد بها الله، وأضفت الى ذلك انه بما أننى قدعرفت بعض الكالات التي ليس لى شيء منها، فانني لست الكائن الوحيد الذي في الوجود (وهنا سأستعمل بحرية، ان كان يرضيكم هذا، كلمات المدرسة (1) بل يجب بالضرورة أن يكون هناك كائن آخر أكثر كالا، أنا تابع له، ومن لدنه حصلت على كل ما هو لى (1)، لأنني لو كنت وحيداً ومستقلا ومن لدنه حصلت على كل ما هو لى (1)، لا نني لو كنت وحيداً ومستقلا الذات الكاملة فيه، لكنت اذن أستطيع أن أحصل من نفسي للسبب عينه الذات الكاملة فيه، لكنت اذن أستطيع أن أحصل من نفسي للسبب عينه

النظر عن الوجود في الذهن) بقدر ما له من الكال ويجب وصل هذن المبدئين بقانون العلية الذي يعبر عنه بقوله « إن علة الوجود لائي شيء موجود بالفعل أو لأي كال اشيء موجود بالفعل لا يمكن أن تكون لا شيء أو تكون شيئا غير موجود > البديهية الثالثة من ردوده على الاعتراضات الثانية الم

⁽١) في النص اللاتيني ﴿ بُواسِطَةَ كَانُن طَبِيعَتُهُ كَانُتَ إِلَّمْ ﴾

⁽٢) يقصد بقوله كلمات المدرسة اصطلاحات علماء العصور الوسطى التي لم

تكن قد هضمتها اللغة الفرنسوية بعد (انظر جلسون التملين ص ٣٣٢)

⁽٣) في النص اللاتيني ﴿ كُلُّ مَا كَانَ فِي ۗ ﴾

⁽٤) أى القليل من الكمال الذي ليس ذاتيا للانسان (أى ليس جرءا من ماهيته) ولسكنه حاصل على جزء منه فهو يشارك الله في ذلك لأن الله حاصل على كل الكمال

على كل ما هو فوق ذلك مما أعرفه ينقصني (١) ، وبذلك أكون أانفسى غير متناه (٢) ، وبذلك أكون أانفسى غير متناه (٢) ، وعالماً بكل شيء ، وقادرا على كل شيء ، وقصارى القول أن تكون لى كل الكالات التي أستطيع أن ألحظ

(١) يريد أن يقول إنه ليس علَّة لما له من القليل من الكمال

(٧) يعتبر ديكارت هذا الاصطلاح موجبا أى إنه ليس سلب متناه بل يغول إن « متناه » هي سلب « غير متناه » و في ذلك يقول « لا أستعمل البتة كلمة غير متناه للدلالة فقط على ماليس له نهاية ، وهذا ما يكون سالبا وقد أطلقت عليه كلّة غير محد د Indefini ، ولكن للدلالة على شيء حقيقي ، أعظم ، بدون موازنة ، من كل الأشياء التي لها نهاية ما ، من كتاب له الى بغض أصدقائه مقتبس في صمجم الفلسفة ١١ للأستاذ لالاند في مقالة غير متناه الماشف وفي التأملات الثالثة ١٠ يقول إنه لا يستعمل كمة غير متناه سلبا لكلمة متناه كا يستعمل كلة السكون لنفي كلة الحركة والظلام لنفي النور لأنه يوجد في الجوهو يستعمل كلة السكون لنفي كلة الحركة والظلام لنفي النور لأنه يوجد في الجوهو المتناهي من الحقيقة أكثر مما يوجد في الجوهر المتناهي ولأن فكرة الغير المتناهي سابقة عنده لفكرة المتناهي إذ كيف يمكن أن يعرف أنه غير كامل ما لم يكن قد فكر من قبل في ذات أكل من ذاته عرف عقار نتها عيوب طبيعته يكن قد فكر من قبل في ذات أكل من ذاته عرف عقار نتها عيوب طبيعته يكن أزلي أي لا يقدر المقل على قصور بداية له وأبدي أي لا يقدر على تصور نهاية له وأبدي أي لا يقدر المقل على قصور بداية له وأبدي أي لا يقدر على تصور نهاية له والكلة الفرنسية فدونسه في الكلمتين أي ليس له مبدأ وسور نهاية له والكلة الفرنسية فدونسه في الكلمتين أي ليس له مبدأ

(٣) أَزْلِيَ أَي لا يقدر المقل على تصور بداية له وأبدي أى لا يقدر على تصور نهاية له و أبدي أى لا يقدر على تصور نهاية له و الكلمة الفرنسية éternel تفيد معنى السكامتين أى ليس له مبدأ في اوله كالقدم ولا انتهاء له في آخره كالبقاء و هذه صفة ينفر د بها الله لا نه لا يعتقر في وجوده إلى موجود آخر فوجوده ليس له ابتداء ولن يكون له انتهاء (٤) لا أن الحركة والتغير لا يكونان للذات الحاصلة على كل الكيالات

أنها لله (١). لأنه تباً للاستدلالات التي أوردتها (٢) ، فلكي أعرف طبيعة الله ، على قدر ما تستطيع طبيعتي ، فانه لم يكن على الا أن أتأمل في كل الأشياء التي وجدت لهافي نفسي صورة ذهنية هل في امتلاكها كما كما فيركمال وقد أيمنت أن شيئاً مما يفيد القص منها ليس لله ، ولكن كل ما عدا ذلك ثابت له . وكذلك رأيت أن الشك، والنقل ، والحزن ، وما شامها من الامور ، لم تكن لنكون فيه ، اذأننيأنا نفسي كنت أرتاح لأن أكون خالصاً منها . ثم انه عدا ذلك ، فلقد كانت لى أفكار عن أشياء كثيرة حسية وجسمية، لأنه معما فرضت أنى كنت في ُحلم، وأن كل ما شاهدت أو تخيلت كان باطلا ، فانني لا أقدر على كل حال أن أنكر ان هذه الافكار كانت على الحقيقة في ذهني ، والكن لما كنت عرفت 'بوضوح كثير فها مضى في نفسى أن الطبيعة العاقلة ممانزة عن الجسمية ، وذلك باعتبازي أنَّ كل مركب يدل على تبعية (١) ، وإن التبعية نقص بلاشك ، فانني حكمت مَنْ هَذَا أَنْهُ لَمْ يَكُنْ كَالَّا فِي اللَّهُ أَنْ يَكُونُ مَرَكَبًّا مِنْ هَانَيْنُ الطبيعتينُ ﴿ الْمُ (١) عرّف ديكارت الله بقوله ﴿ أَعني بِالله جوهر ا غير متناه ، أ زليا أبديا ، غير متغير، مستقلا، علما بكل شيء، قادراً على شيء، وهو الذي خلقني وخلق سائر الانشياء الأخرى (اذا كان يوجد منها حقيقة شيء ما) ، .

⁽٢) أى الخاصة بإنبات وجود الله

⁽٣) « لأن أجزاء المركب يعتمد بعضها على البعض الآخر وأن الكلّ نفسه يعتمد على الأجزاء التي تكوّنه ، جلسون التعليم عمل ٢٣٩ (٤) أي العاقلة والجسمية

وعلى ذلك فهو لم يكن مركباً، ولكن اذا كان في العالم بعض الأجسام ، أو بعض العقول (۱) ، أو طبائع أخرى ، لم تكن تامة الكل ، فأن وجودها [٣٦] كان واجباً أن يعتمد على قدرته ، محيث أنها جميعاً لم تكن لتقدر على أن تقوم بدونه لحظة واحدة (۲)

(١) « أَى ملائكة أو إنسان » جلسون في الماله المذكور

(٧) يقول ديكارت بنظرية الخلق المستمر فيويرى أن حفظ الله للكائنات هو خلق وهذا راجع الى أنه يرى أن لحظات الزمن مستقل بعضها عن البعض الآخر فليس ينتج بالضرورة عن وجو دي الآن وجودي في اللحظة التالية ما لم يشأ الله ذلك و إذن فالحفظ والخلق عنده شيء واحد . أنظر هملان مرهب ميكارت عن مده النظرية في التعليق على القسم الخاس

ولقد بسط ديكارت حتى الآن دليلين لاثبات وجود الله فالأول يمكن المجازه في القول بأنه استنبط من شكة أنه غير كامل إذ أن المرقة أولى. بالكال من الشك ، ولكنه ما كان ليعرف أنه غير كامل لولم تكن لديه فكرة الكال وإذا فلا بد من سبب لحضور تلك الفكرة في ذهنه إذ أنه لا ينتج شيء من لا شيء ويجب أن يحتوي هذا السبب على كال وحقيقة أكثر مما في المسبب عنه ، وهذا السبب ليس هو نفسة لأنه ليسكاملا كا أنه ليس العالم الخارجي لأنه لم يثبت بعد حقيقة وجوده ولا نه حادث ولا يستطيع أن يقوم بنفسه ، وإذن فهو ليس بكامل وإذن فليس السبب الا ذاتا لها كل الكالات وهذه هي ذات الله ، وأما الدليل وهو متصل بالأول فيتلخص في القول بأنه عرف أيضا أنه ليس علة وجود وأنه غير كامل ولكنه عتلك في ذهنه فكرة الكال وقد عرف أيضا أنه ليس علة وجود

أردت بعد ذلك أن أبحث عن حقائق أخرى ، ولما كنت قد اخترت موضوع أصحاب الهندسة ، الذي كنت أنصوره جسما ، تصلا ، أو حيزاً لا يتناهي امتداده في الطول والعرض والارتفاع أو العمق ، قابلا للانقسام الى أجزاء مختلفة ، عكن أن تتخذ أشكالا وأحجاما مختلفة ، وأن تحرك أو تنقل على جميع الوجوه ، لان أصحاب الهندسة فيرضون ذلك كله في موضوع علمم ، فإني تصفحت بعض ما يستعينون به من أبسط براهينم إذ لاحظت أن ما يعزوه اليها الناس من أنها جد يقينية ، انما يقوم على أنها يتصور بجلاء ، تبعاً للقاعدة التي ذكرتها غير بعيد (١) ، فانني لاحظت أيضاً أنه لا شيء فيها البتة يجملني على ثفة من وجود موضوعها (١) ، فانني

غفسه لأنه اذا كان هو العلة لوجود نفسه كان ممكناً أن يكون أكثر كالا مما هو لأن الارادة تنزع دامًا للخير الأعظم فيجب اذن أن تكون العلة لوجوده ذا تالها كل الكالات وهذه هي الله ، والأستاذ فيشر يسمي هذا الدليل بالدليل الانساني " Anthropologische Beuveis و يراه أساسا للدليلين الآخرين أي الدليل الأول و يسميه بالدليل التجريبي Empirische والدليل الوجودي الذي الدليل الأول و يسميه بالدليل التجريبي كذلك أنه « هو الدليل الديكارتي الحق سيتكلم عنه ديكارت عن قريب و يرى كذلك أنه « هو الدليل الديكارتي الحق لاثبات وجود الله » . انظر هياة ديكارت وعمله ومترهم "ص ٣١٥ وما بعدها (١) أى « ان الأشياء التي نتصورها بجلاء و تمايز كثيرين هي جميعا

حقيقية) حقيقية)

⁽ ٢) أى « الجسم المتصل المتحرك الذي هوموضوع البراهين المتدسية » جلسون التعليم، ص ٣٤٧

مثلا أرى أنه اذا فرضت مثلناً ، لزم أن تكون زواياه الثلاث مساوية لزاويتين قاعتين ، ولكن ليس في هذا ما يجعلى أستيةنأن في العالم مثلثاً ، ذلك على حين أنى عند ما عدت الى امتحان ما عندى من الصورة الذهنية لموجود كامل ، ألفيت أن الوجود كان داخلا فيها على الوجه الذي يدخل به في الصورة الذهنية لمثلث أن زواياه الثلاث مساوية لقائمتين ، أو كا يدخل في الصورة الذهنية لدائرة أن كل أجزاء محيطها متساوية البعد عن مركزها بل وهو أكثر من هذين وضوحا ، وينتج عن دلك أن كور الله ، الذي هو هذا الموجود الكامل ، موجوداً هو على الاقل مساو في اليقين خاير ما عكن أر يكون برهاناً هندسياً (۱)

[٣٧] ولكن السبب في أن المكثيرين يعتقدون بالصموية في معرفة ذلك ، بل في معرفة ماهي نفسهم أيضاً ، هو أنهم لا برفعون عقولهم قط الى ما فوق الأشياء المحسوسة ، وأنهم تسودوا ألا يعتبروا شيئًا من الأشياء إلا نقد كانت أقوى من نقد جاسندي فهو يقول ﴿ من البين أن الوجود ليس محمولا حقيقياً ، أي ليس تصوراً لشيء ما يمكن اضافتــه الى تصور لشيء Ein Begriff von irgend etwas, unas zu dem Begriffe eines Dinges ۱ hinzuk, ommen Konne الكتاب المذكور أص ٩٩٥ من الطبعة الاولى و ٦٢٦ من الطبعة الثانية ويفسر ذلك بأن الوجودهومجرد الرابطة في الحكم أي ما يربط المحمول بالموضوع فقولكُ الله هو قادر على كل شيء قضية تشتمل على تصورين الأول الله والثاني قادر على كل شيء أما كلة هو (وفي اللغات الاوربية يستعمل فعل الكينونة فهو في هذا المثال ist أي يكون ولما لم يكن في العربية هذا الاستعال قلنا هو للدلالة على الحكم بدلا من الفعل يكون ist) فليست محمولا و انما هي تقيم العـ الله بين المحمول والموضوع . وعلى ذلك فهو يقول . إن القائلين باثبات وُجود الله ، اعتماداً على تصورنا له ، هم بين أن يقعوا في التناقض المنطقي أوالدور. ذلك بأن تصور الله ، الذي هو موضوع القضية ، ان كان متضمناً الوجود، فالاستدلال به على الوجود استدلال على الشيء بنفسه وهو الدور، وان كان تصور الله خلواً من الوجود ، فالوجود اذن في المحمول فيكون أحدُ طرفي " القضية المتساوية الطرفين متضمناً للوجود والطرف الآخر خلواً منه والحكم على هذا النحو تناقض في المنطق

و لكن هذا النقد انما ُيتوجَّه به على غير ديكارت (لان الدليل الوجودي. كان معرو فا قبل ديكارت) لان موضع هذا البرهان من مذهب ديكارت يحميه إذا تخيلوه (١) وهذه طريقة في النفكير خاصة بالأشياء المادية ، حتى ان كل مالا يمكن تخيله يبدو لهم غير قابل لأن يفهم. وهذا بين من أن الفلاسفة (٢) أنفسهم يتخذون شعاراً لهم في المدارس أنه لا شيء في العقل لم يكن أولا في الحس (٣) ، ومع ذلك فانه ليقيني أن الصورتين الذهنيتين لله والنفس

لان مبدأ نحقق الاشياء عند ديكارت هو في العقل، ولا معرفة يقينية عنده إلا ما ذهب من العقل الى الحس. ثم ان الوجود يصح أن يكون محمولا لانه ليس مستمداً من التجربة والحواس بل هو مستمد من العقل، وهو يرى أنه د حيثا نقول ان لازما تحتوي عليه طبيعة أي شيء أو تصوره، فهذا كالونقول انه حقيقي لذلك الشيء أو ممكن اثباته له الردود على الاعتراضات الثانية "التعريف التاسع

و دفع تهمة و قوعه في الدَّوْر بقوله ٤ . . إننى لم أقع في الخطأ الذي يسميه المناطقة بالمصادرة على المطلوب ، فإن اعتبار الوجود من لوازم ماهية الله لا يزيد على اعتبار مساواة زوايا المثلث الثلاث مساوية لقائمتين » . من كتاب له اقتبسه هملان في مرهب ويطارت ص ٢٦٣ . راجع للدفاع عن ديكارت ضد كانت وجاسندي هملان السكتاب المذكور ص ٢١٢ وما بعدها وجلسون التعليم على ٣٤٧ وما بعدها وجلسون التعليم وما بعدها وبرنشفيك الرياضة وما بعد الطبيعة عند ويطارت ٢٠٨ وما بعدها

- (١) انظر التعليق على كلة الخيال في القسم الخامس
 - (٢) يقصد فلاسفة العصور الوسطى.
- (٣) إشارة الى الكلمة المشهورة في العصور الوسطى ﴿ لَا شَيَّ فِي العقل لم

[الناطقة] لم تكونا قط في الحس. ويبدو لي أنافذين يريدون أن يستعينوا على فهمها بخيالهم، يفعلون كما لو أنهم أرادوا الاستعانة بعيونهم على سماع الاصوات، أو شم الروائح. الا أن هناك هذا الاختلاف، وهو أن حاسة البصر لا تؤكد لنا تحقق الامور التي بختص بادراكها، أقل مماتفعل حواس الشم والسمع، في حين أنه لا يستطيع خيالنا ولا حواسنا أن تجعلنا نتأ كد من شيء، اذا لم يتوسط عقلنا في ذلك

وأخيراً، اذا كان هناك بعد من الناس من لم يقتنعوا اقتناعا كافياً بوجود الله ووجود أنفسهم، بالحجج التي أوردتها، فاني أريد أن يعرفوا أن كل الأشياء الاخرى التي يرون أنهم أكثر وثوقا بها، وذلك مثل أن يكون للمرء جسم، وأن نوجد الكواكب والأرض، وما شابهها من الامور، هي أقل ثبوتاً، لأنه مع أن للمرء [- كما يقول الفلاسفة] ثقة

يكن أولا في الحس المحروفا عند العرب ومن أنصاره أبو حامد الغزالى الذي وكان هذا المذهب معروفا عند العرب ومن أنصاره أبو حامد الغزالى الذي يعبر عنه بقوله « لا يحل في العقل إلا ما يحل في الحس» تهافت الغلاسة: طبعة القاهرة ١٣٧١ ص ٧٨ويقول الاستاذ فورلانى FURLANI إن هذه الكلمة انتقلت إلى أوربا عن طريق العرب. انظر مقالته المذكورة سابقا ابن سينا وميم انتقلت إلى أوربا عن طريق العرب. انظر مقالته المذكورة سابقا ابن سينا وميم ديكارت أنا أفكر اذه فأنا موجود في مجلة islamica المجلد النالث الكراسة الأولى ص ١٨

أخلاقية (١) بهذه الاشياء ،التي يبدو معها أن المرء لا يقدر على الشك فيها للا اذا كان مسرفاً ، ومع ذلك أيضاً ، فعند ما يكون المرء بصدد يقين ميتا فعزيتي (٢) ، فانه لا يقدر ،الا اذا كان محرو .ا من المقل ،على انكار أنه بكنى علة ابنى كال اليقين ، أن يلاحظ أنه من المستطاع على هذا الوجه أن يتخيل النائم ، أن له جسما آخر ، وأنه يبصر كوا كب اخرى ، وأرضاً أخرى ، دون أن يكون من ذلك شيء . لا نه من أن للمرء أن يعرف أن الفكر التي ترد اليه في الحلم هي أقرب الى البطلان من الفكر الاخرى ، مع أنها في أكثر الا حايين ايست أقل قوة ووضوحا ، ومع أن خيرة المقلاء يبحثون فيها ما شاءوا ثم لا يستطيعون _ فيها ما عتقد _ أن يقيموا حجة واحدة كافية فيها ما شاءوا ثم لا يستطيعون _ فيها ما شاءوا ثم لا يستطيعون _ فيها ما شاءوا ثم لا يستطيعون _ فيها أعتقد _ أن يقيموا حجة واحدة كافية فيها ما شاءوا ثم لا يستطيعون _ فيها أعتقد _ أن يقيموا حجة واحدة كافية

⁽١) يفسّر ديكارت ذلك بقوله ﴿ . . سوف أميّر هنا بين نوعين من اليقين الأول ُيستى أخلاقيا ، أى كافيا لتدبير شئوننا الخلقية ، أو هو مثل يقيننا بالأشياء التي تمسّ السلوك في الحياة التي لم نعتد قط أن نشك فيها ، مع أنها نعرف أنه قد يجوز أن تكون باطلة على الاطلاق . وهكذا فان الذين لم يذهبوا البتة إلى رومة لا يشكون في أنها مدينة في إيطاليا ، مع أنه يجوز أن كلّ الذين عرفوهم بها ربّعا خدعوهم . . وأما اليقين الثاني فهو عندما نوى أنه يستحيل أن يكون الشيء غير ما نحكم به ، من مبادى، الفلسفة اقتبسه جلسون في تعليقم ٤ يكون الشيء غير ما نحكم به ، من مبادى، الفلسفة اقتبسه جلسون في تعليقم ٤ ص ٣٥٨

⁽٢) هذا هو النوع الثاني من اليقين الذي تكلم عنه في النص الذي اقتبسناه من مادىء الفلسفة

قررته ، هو الذي اتخذته غير بعيد قاعدة ، أي ان الأشياء التي تتصورها جد واضحة وجد متمايزة هي جميعاً حقيقية ، هذا الذي جملنه أولا قاعدة ليس ثابتاً إلا لان الله كائن أو موجود، وأنه ذات كاملة ، وأن كل ما فينا يصدر عنه (۱)

ويتبع ذلك أن صور ناالذهنية ومعارفنا لما كانت موجو دات خارجية ٢١)

(١) هذا ما يسمّى بالسّند الإلهي لصحة الحقائق التي تتصورها بهايز وجلاء فان الله لما كان له كل الكمالات يستحيل عليه أن يخدعنا (انظر المقدمة)

(۲) ترجمناني هذا القسم كلة وidée بكامة صورة ذهنية لميّز معناهاعند ديكارت عن معنى كلة صورة لأن الصورة من إدراكات الخيال وهي ما لا بد لوجوده من مادة أو جسم بيها يقصد ديكارت بالصورة الذهنية ما يتضح من قوله و أعني بكلة الصورة الذهنية مثال الشيء الذي بحضوره في نفس المُدْرِك يعرف الشيء عيث لا أستطيع أن أعبر عن أمر من الأور بألفاظ عند ما أفهم ما أقول ، إلا كنت بنفس التعبير مثبتنا أن الأمر الذي تميّر عنه الألفاظ متمثل في نفسي وهكذا فأنا لا أدعو الصور الحسية المنقوشة في الخيال المسم الصور الذهنية ، بل بالعكس فأنا لا أدعوها قط بهذا الاسم مادامت في الخيال اي مادامت منطبعة في بعض أجزاء المنح ، ولكنني أدعوها بذلك حينا تحصل علما للجانب العقلي الذي يعنى بهذا الجزء من المنح ، الردود والاعتراضات الكانية التعريف الثاني يعنى بهذا الجزء من المنح ، الردود والاعتراضات الكانية التعريف الثاني

و مما يجب الانتباه اليه أن الصورة الذهنية عنمه ديكارت وجودا حقيقيا ويسميها أحياناه, جو دات ذهنية محتوية الوجود

صادرة عن الله فهى بما هي به واضعة منايزة ، لا ممكن أن تكون إلاحقيقية بحيث أنه ، اذاكان كثيراً ما يكوز في تلك الصور الذهنية أوالممارف ما يحتوي لحي بطلان ، فذلك لا ممكن أن يكوز إلا في ماكان منها محتويا على شيء ذي غموض وابهام ، فانها في هذا تشارك العدم ، أعنى أنها ليست فينا بهذه المثابة من النموض الالأن كالنا ليس تاماً من كل وجه . وظاهر أن التناقض في أن البطلات أو النقص يصدر عن الله ، بهذا الاعتبار ، ليس أقل من [سم] التناقض في أن الحقيقة أو الكل يصدر عن المدم . ولكن اذا لم نعرف أن كل ما فينا من واقعى وحقيقى ، يأتى من ذات كاملة وغير متناهية ، فهما كانت صورنا الذهنية من الوضوح والناثر ، فلن يكون لنا أي دليل يجعلنا نستيقن أنه كان لها كال كونها حقيقية (١)

ولكن بعد أن جعلتنا معرفة الله والنفس على ثقة من تلك القاعدة (٢٦) ، فن السهل أن نعرف أن الاحلام التي نتخيلها أثناء النوم ، لا ينبغي في شيء

من وجهين الأول باعتبارها كيفية للجوهر المفكر، والثاني لأنها مثال لحقيقة خارجية (انظر التمريف الثالث الرووعلى الاعتراضات الثائية 1 وانظر جلسون في التعليق عمل ٣١٨ ـ ٣٢١)

⁽١) يعتمد في ذلك على القول بأن الحقيبة تنحصر في الوجود والبطلان ينحصر في عدم الوجود، وإذن فاذا كانت هناك فكرة باطلة فذلك لانها غير موجودة

⁽٧) أى ﴿ إِن كُلُّ مَا نَتُصُورُهُ بُوضُوحٌ وَ تُمَيُّزُ هُو حَقَّيْقٍ ﴾

أن تجدانشك في صحة الفكرالتي تحصل لنا ونحن في اليقظة . لانه إذا حدث ، حتى أثناء النوم .أن وردت على المرء صورة ذهنية متمازة جدا، كأن يهتدى أحد أصحاب علم الهندسة الى برهان جديد، فلا يمنع نومه أن يكمون برهانه صحيحاً . أما فما يختص بالخطأ الاكثر وقوعاً في أحلامنا، وهو ينحصر في أن الاحلام تصور لنا أمورا مختلفة كما تفعل حواسنا الظاهرة ، فليس مها أن يكون ذلك الخطأ سبباً في الارتياب في صعة مثل هذه الصور (١) [التي تتلقاها أو نستطيع تلقيها من الحواس]، وذلك لأنها تقدر أيضاً على خداعنا في أحايين كثيرة ، دون أن نكون في النوم: ومثال ذلك أن الذن يصابون عرض اليرقان، يبصرون كل شيء أصفر اللون، وكذلك فان الكواكب والاجرام الاخرى الناثية جداً نظهر لنا أصغر بكثير مما هي . ثم انه سواء كنا في يقظة أو كنا في نوم ، لا يلزمنا أن نقتنع بأمر ما إلا بيقين عقلنا. ويجدر بالملاحظة أننى أقول عقلنا ، ولا [٤٠] أقول قط خيالنا أو حواسنا (٢) . وكذلك فم اننا نرى الشمس واضحة جدا ، فانه لا يلزمنامن أجل هذا أن نحكم بأنها ليست من الحجم الا كما نراها ، و بحن نستطيع أن نشخيل في تمانر رأس أسد مركباً على جسم عنز

⁽١) في النص الغرنسي كلة idées وثرى أنها تترجم هنا بالصور لأنه يتحدث عن الحواس كما أنه خددها بالجلة التي وردت في النص اللاتيني زائدة على النص الغرنسي

⁽٢) انظر التعليق على كلمة الخيال في القسم الخامس

دون أن يلزمنا أن نستنج من هذا ، ار في العالم هذا الحيوان الخر افي : لان العقل لا يملي علينا أن ما نراد أو تنخيله كذلك هو حقيقي . ولكنه يملي علينا أن كل ما يحصل عندنا من صور ذهنية ومعارف يجب أن يكون لها أساس من الحقيقة ، لان الله الذي هو تام في كاله وفي ثبوته لم يكن ليضعا فينا لولا ذلك . ولان استدلالاتنا أثناء النوم لا تكون قط من اليقين والكال بمثل حالتها في اليقظة ، وان كانت خيالاننا نكون أحياً أذ ذاك في نفس القوة والوضوح ، أواشد فان العقل يملي علينا أيضاً أن فكرنا لما لم يكن يمكنا أن تكون جميعاً حقيقية ، لاننا لسنا على كال مطلق ، فان ما فيها من حقيقة أولى أن يكون حياة الفكر التي تحصل عندنا ، ونحن في اليقظة لا في أحلامنا

القسم الخامس

قد أرتاح لان أستمر هنا في تبيين سلسلة الحقائق الأخرى التي استنبطتها من هذه الأولى . ولكن لما كان تحقيق هذا الغرض ، يحتاج الي ان أتكلم الآن في مسائل كثيرة هي موضع اختلاف بين العداء (١) الذين لا أريد ان أحشر نفسي في جميهم ، فأني أعتقد أن الأفضل ان أكف عن ذلك المكلام ، وإن أقتصر على القول على العموم ما هي تلك الحقائق ، كي أفسح المجال لمن هم أكثر حكمة حتى يقرروا ان كان من المفيد ان يعرف عنها [٤١] الجمور (٢) شيئًا أكثر تفصيلا ظللت دامًا مصم على العزم الذي اعتزمته ، ألا أفرض مبدءاً آخر غير الذي أخذت به غير بعيد في الاستدلال على وجود الله والنفس، وألا أقبل شيئاً على أنه حق، ما لم يظهر لي أنه أكثر وضوحاً وتوكداً من براهين أصحاب الهندسة من قبل. وعلى كل حال فانني أُجرؤ على القول، بأنه ليس الذي وجدته هو مجرد سبيل يسد حاجتي في قليل من الزمن ، في كل أصول المضلات التي تمالج عادة في الفلسفة (٣) ، ولكنني لاحظت أيضاً بمضالقو انين ، التي أقامها الله في الطبيعة ، والتي طبع (١) يقصد بالعلماء علماء العصور الوسطى . أما المسائل التي لا تريد أن يمشر نفسه في زمرة العلماء الذين يتجادلون فيها فهي تختص بالطبيعة وخصوصا .مسئلة حركة الارض (راجع هملان مذهب ويطارت ص ٢٦)

⁽٢) في النص اللاتيني ﴿ جمهور المتأدبين »

⁽٣) أى في الطبيعيات المعروفة في العصور الوسطى جلسون التعليق المحروفة

في نفوسنا من معارفها (1) ، مجيث أنه بعد التفكير فيها تفكير اكافيا ، لانقدر على الشك في أنها روعيت بدقة في كل ما هو موجود ، أو كل ما يحدث في العالم . وبعد ذلك فبالتفكير في تسلسل تلك القوانين بدا لي أنني استكشفت حقائق كثيرة أنفع وأهم من كل ما تعلمته من قبل ، بل ومن كل ما أملت أن أتعلمه

ولما كنت قد اجتهدت في شرح أصول تلك الحقائق في رسالة منعتني بعض الاعتبارات عن إذاعتها (٢) ، فانني لا أقدر على التمريف بها أكر من ان أذكر هنا بايجاز ما تحويه هذه الرسالة . وكان غرضي أن أضمنها كل ما كنت أرى أنني أعرفه قبل كنابتها ، مما يتصل بطبيعة الاشياء المادية . ولكن كما أن المصورين لما كانوا لا يقدرون على ان يمثلوا بالنساوي على لوح ذي سطح أن المصورين لما كانوا لا يقدرون على ان يمثلوا بالنساوي على لوح ذي سطح واحد كل الوجوه الهنتلفة لجسم صلب ، فاتهم يختارون أحد الوجوه الرئيسية يضمونه وحده نحو الضوء ، ويظللون الوجوه الأخرى ، بحيث لا تظهر [٤٧] لا على مقدار ما يمكن رؤيتها عند النظر الى هدذا الوجه ، كذلك لما كنت أخشى ألا أقدر على أن أضع في مقالتي (٣) كل ما في ذهني ، فانني عملت على

⁽١) أى إنها موجودة في نفوسنا بدون كسب أو تحصيل

⁽٧) يقصد كتابه العالم الذي سيتحدث عنه كثيراً في هذا الغصل وكان قد بدأ الكتابة فيه في أواخر عام ١٦٢٩ (انظر كتابه الى مرسِن Mersenne في ١٨ ديسمبر سنة ١٦٢٩ في ١٨٥

⁽٣) يقصد أيضا كتابه العالم ·

ان أعرض في هدده الرسالة عرضا جدًّ مفصل ما كنت أتصوره من معنى الضوء؛ ثم أزيد بهذه المناسبة شيئًا عن الشمس ، وعن الكوا كب الثابتة ، لان الضوء كله يكاد يصدرعنها ؛ وعن السعوات لانها هي التي تنقله ، وعن السيارات وذوات الأذناب وعن الارض ، لانها هي التي تعمل في المكاسه، وخصوصا عن كل الاجرام التي فوق الارض ، لانها إما ملونة ، أو مشفة ، أو مضيئة ، وأنتهى بالانسان لانه الناظر الى كل تلك الاشياء. بل ، والحي أظلل كل هذه الاشياء قليلا ، ولكي أستطيع في حرية ان أقول حكمي فيها دون ان أكون مرغما على اتباع الآراء المتداولة بين العاء (١) أو نقضها ، فانني اعتزمت ان أترك كل هذا العالم، لمجادلات هؤلاء العلماء، وألا أتحدث إلا عما بحصل في عالم جديد، لو أن الله خلق الآن في جمة ما، في الامكنة الخيالية ، مادة كافية لتكوينه ، ولو أنه حرك حركة مختلفة ، وعلى غير نظام الاجزاء المختلفة لهذه المادة، بحيث أنه يكون منها خليطا (٢) هومن الاضطراب كما يستطيع أن يتوهم الشعراء ، ولا يفعل بعد ذلك شيئًا إلا ان يعير الطبيعة مدده العادي (٣) ، وأن يدعما تعمل تبعاً للقو أنين التي أقامها . و كذلك ، فأني أولاً، وصفت هـذه المادة واجتهدت ان أمثلها على وجه ألا يكون.

⁽١) أي فلاسفة العصور الوسطى وعلماء اللاهوت فيها

⁽٢) الكلمة الفرنسية هي Chaos والمقصود بها المادة التي لاصورة لها

⁽٣) ه معنى هذا في لغة علم أصول الدين في العصور الوسطى ، العمل الذي. لا يفعل به الله غيير حفظه للعالم بقوانينه ، حفظا مستقلا عن التدخلات الخارقة للعادة التي يغير بها المجرى العادي للطبيعة ، جلسون التعليم عص ٣٨٤

شيء في العالم فيما أرى أ كثر منها وضوحاً ولا قبولا للفهم منه، حاشا الذي ذ كر آنفا عن الله وعن النفس : ذلك بأنني فرضت أيضاً عن قصد أنه ليس [٤٣] في هذه المادة شيء منهذه الصور أو الصفات التي بتجادلون فيها في مدارس العصور الوسطى ، وليس فيها على العموم شيء ليست معرفته طبيعية بالنسبة المعقولنا ، الى حد أنه لا يستطاع حتى ادّعاء الجهل بها . وفضلا عن ذلك ، ببنت قوانين الطبيعة ، وبدون ان أوَّسس استدلالاتي إلاعلى مبدأ كالات الله غير المتناهية ، فانني حاولت از أثبت بالبرهان كل القوانين التي أمكن إن يشك فيها بعض الشك، وإن أبين أنها بحيث لو أن الله خلق عوالم كثيرة ، فلا يكون فيها واحد لا تراعى فيه تلك القوانين. وبعد ذلك ، بينت كيف ان أكبر جزء من مادة هذا الخليط ، كان ينبغي تبعا لتلك القوانين ان ينتظم ويترنب على هيئة معينة تجعله مشابها اسماواتنا ، وبينت أيضاً كيف أن بعض أجزائه كان ينبغي مع ذلك ان يؤلف أرضا، وأن البعض الآخر كان ينبغي ان يؤلف سيارات وكواكب من ذوات الاذناب، والبعض الآخرشمسا وكواكب ثابتة. وهنا توسعت في موضوع الضوء، ففسرت باطناب كثير ما هو ذلك الضوء الذي ينبغي ان يوجد في الشمس وفي الكواكب، وكيف اذابدأ من هناك يخترق في لحظة واحدة (١) ماللسموات من أمكنة شاسمة ، وكيف ينعكس من السيارات وذوات الاذناب على

 ⁽١) هنا يغفل ديكارت أن انتقال الضوء هو حركة تستغرق من الزمان
 بحسب المسافة التي يقطعها من المصدر الى نقطة الوصول

الارض . وزدت على ذلك أشياء كثيرة ، تختص بالجوهر ، وبالأ برر (١) وبالحركات، وبكل الصفات المختلفة لهذه السموات وهـذه الـكواك.، بحيث رأيت ان فما ذكرته كفاية للتعريف بأنه لا يشاهد في سماوات هذا العالم وكوا كبه شيء لا يلزمه، أو لا عكنه على الأقل أن يظهر مشابها كل [٤٤] المشابهة لسماوات العالم الذي وصفته وكواكبه ، ثم انتقلت من ذلك الى قول مفصل عن الارض: كيف أن كل أجزاء الارض مم أنني فرضت فرضا صريحاً أنالله لم يضع أي ثقل (٢) في المادة التي تتركب منها ، تميل نحو المركز ميلا متعادلاً ، وكيف أنه لما كانت المياه والهواء فوق سطحها ، فان وضم السماوات والكوا كب ، لاسما وضع الفعر ، كان ينبغي أن يسبب على سطح الارض مدا وجزرا، شبيهين في كل أحوالها بالمد والجزر اللذين يلاحظان في محارنا ، وعدا ذلك فانه يسبب مجرى معينا من الماء ومن المواء من الشرق الى الغرب على حد ما يلاحظ بين المدارين، وكيف استطاعت الجيال والبحار، وعيون المـاء والانهار ان تتكون فيها بالطبيعة، وأن تحصل فيها المادزداخل المناجم، وان تنموالنبانات في المزارع، وان تتولدفيها على العموم كل الاجسام التي نسميها مخلوطة أو مركبة . ومن بين أشياء أخرى ، لما كنت لا أعرف بعد الكواكب شيئًا في العالم ينتج الضوء إلا النار، اجتهدت ان أوضح عام الوضوح كل ما يتصل بطبيمتها ، أو كيف تحدث وكيف تتغذى ، وكيف لايكون لها بمض الاحايين إلا حرارة بدون ضوء، وفي أحايين

⁽١) أي حاول الجسم في المكان

⁽٢) يقصد أي جاذبية (انظر جلسون التعليم ، ص ٣٨٨)

أخرى لا يكون لها إلا ضوء بدون حرارة ، وكيف تقدر على ان محدث ألوانا مختلفة في أجسام متباينة ، وتحدث صفات أخرى مختلفة ، وكيف تصهر بعض الاجسام، وتجعل الاخرى صلبة ، وكيف تكاد تستهلك جميعها أو تحيلها الى رماد ودخان ، وأخيراً كيف تكون من هذا الرماد زجاجا عجرد تأثيرها القوى . لأنه لما ظهرت لي أن إحالة الرماد الى زجاج تستحق من الاعجاب فوق ما تستحقه أى استحالة أخرى تحدث في الطبيعة ، فقد كان لي ارتباح خاص الى وصفها

ومع ذلك فاني لم أرد أن أستنبط من كل هذه الاشياء ، أن هذا المالم قد خلق على الوجه الذى فرضته ، فان الأرجح أن يكون الله قد صنعه منذ المبدأ على ما ينبغى أن يكون ولكنه من اليقيني ، وهذا رأي متداول بين علماء الدين على العموم ، أن العمل الذي يحفظه به الآن هو نفس العمل الذي صنعة به (۱) ، مجيث أنه لو لم يصوره في المبدأ بغير صورة

(١) هذا ما يسمى بنظرية الخلق المستمر ونحن نورد هنا ما يقوله في الفقرة الواحدة والعشر بنمن الجزء الأول من المبادىء للبنين كيف يبرهن ديكارت على هذه النظرية . قال في الكلام على أن مدة حياتنا تكفي وحدها لاثبات أن الله موجود ه أنا لا أعتقد أنه يمكن للمرء أن يشك في صحة هذا البرهان عإذا انتبهالى طبيعة الزمان أو الى طبيعة مدة حياتنا علائم المجيث أن أجزائها لا يعتمد بمضها على البعض الآخر ولا توجدها قط ، ولا يلزم من أننا موجودون الآن أن نكون موجودين في لحظة تالية عاذا لم تستمر بعض العلل ، أي نفس العلة التي أحدثتنا ، في إحداثنا ، أى اذا لم تستمر في حفظنا . ونحن نعرف بسهولة أنه ليس فينا قط قوة نستطيع أن نقوم بها أو نحافظ بها على البقاء لحظه واحدة . . ، انظر فينا قوله في ص ٣٠ والتعليقة رقم ٢ في نفس الصفحة

الخليط، ما دام أنه حين أقام قوانين الظبيمة، أولاها مدده لتممل على مقتضى عادتها، فإن المرء يستطيع أن يمتقد، دون جحود بمحرة الخلق (۱) أنه بذلك فقط تستطيع كل الاشياء التي هي مادية محضة ، مع الزمن، أن تصير الى ما نراها عليه الآن. وتصور طبيمتها ، حينما يشاهد تولدها شيئا فشيئاً على هذا الوجه، أيسر كثيراً من ألا تعتبر الا وهي كاملة الصنع

وانتقلت ، من وصف الأجسام غير الحية والنباتات ، الى وصف المحيو الحيو انات وخصوصاً الى وصف الانسان ولكن لما لم أكن حصلت علماً عن الانسان كافياً للكلام عنه بنفس الألوب الذي تكلمت به عن غيره ، أي أن أثبت المملولات بالعلل ، وأن أبين من أي المناصر ، وعلى أي هيئة ، وجب أن تحدثها الطبيعة فانني قنعت بأن أفرض أن الله قد خلق جسم المنابع كل المشابهة لجسم من أجسامنا ، سواء كان في السحنة الخارجية لجوارحه أو في التناسق الداخلي لأعضائه ، و دون أن يركبه من مادة غير التي وصفتها ، و يدون أن يركبه من مادة غير التي وصفتها ، و يدون أن يضع فيه ، في المبدأ ، أى نفس ناطقة ، ولا أى شيء آخر يكون فيه نفساً نبانية (٢) أو حاسة ، الا اذا هاج في قلبه بعض

⁽۱) « يعتبر الخلق معجزة باعتباره يحدث من العـدم وجودا، فهو إذن يغوق قوى كل مخــاوق . و إذن فهو عمل يختص به الله ، جلسون التمليس، ص ٣٩٢

⁽٢) • هى مبدأ استبقاء الشخص بالغذاء و تنميته به واستبقاء النوع بتوليد مثل الشخص ولتلك النفس قوة غاذية من شأنها أن تحيل جسما شبيها بجسم ما هي فيه بالقوة الى أن تكون شبيهة بالفعل لرد بدل ما يتحلل ، وقوة نامية وهي التي من شأنها أن تستده ل الذذاء في أقطار المتذف تزيدها عرضا وعمقا وطولا الى أن

هذه النيران التي ليس لها نور والتي وصفها من قبل والتي لم أنصورها من طبيعة مفارة التي تسبب الحرارة في الكلا الذي بخزن قبل أن يصبح يابسا أو تلك التي تخسر الأنبذة الجديدة حيثا تتركها للاخمار عصيراً كدراً بدون بذور ، لا نني لما درست الوظائف التي يمكن تبعا لتلك الفروض أن توجد في هذا الجسم ، وجدت فيها تماما كل الوظائف التي يمكن أن تكون فينا دون أن نفكر فيها ، وتبعاً لذلك دون أن تشترك في ذلك نفسنا ، أعني الجزء المتميز عن الجسم وهي التي قبل عنها من قبل ان طبيعتها ليست الا أن تفكر ، وهذه الوظائف هي كل ما يمكن أن يقال ان الحيوان عديم النطق يشامها فيه ، ولم أستطع من أجل هذا أن أجد بينها وظيفة من تلك النطق ياستقلالها عن الفكر تكون وحدها هي التي تخصنا باعتبارنا أناسي ، بينها وجدتها جيماً فيها بعد ذلك ، لما فرضت أن الله قد خلق نفساً ناطقة ، وأنه أضافها الى ذلك الجسم في هيئة معينة وصفتها

تبلغ به عام النشو ، على نسبة طبيعية ، وقوة مولدة تولد جزءا من الجسم الذي هي فيه يصلح أن يتكون عنه جسم آخر بالمدد مناه بالنوع ، ابن سينا في دوات الائسياء النابة و دوات الائسياء غير النابة وهي في الرسالة الأولى التي عنوانها عير مه الحسكمة من قسع رسائل في الحلمة وكذلك يقول في الرسالة النالئة التي عنوانها في القوى الانسان تنقسم الى عنوانها في القوى الانسان تنقسم الى قسمين : قسم موكل بالعمل ، وقسم موكل بالادراك ، والعمل ثلاثة أقسام : نشي وإنساني وحيواني . . . العمل الفتى حفظ الشخص و تنميته بالغذاء وحفظ والنوع بالتوليد وقد سلط عليهما إحدى قوى روح الانسان وقوم يسمونها القوة النياتية الح ، وراجع له أيضا النجاة القسم الثاني مطلع المقالة السادسة

ولسكن لسكى يستطيع المرء أن ينبين كيف بحثت في هذا الوضوع، فأني أريد أن أورد هنا تفسير حركة القلب والشرايين، التي لما كانت الاولى والاكثر عموما بين ما يشاهد المرء في الحيوان، فانه بذلك بحكم بسهولة [٧٤] بما ينبغي أن راه في الحركات الاخرى

ولكي تقل الصعوبة في فهم ما سأقوله في هذا الموضوع ، فأني اربد من الذين لم يتعمقوا في علم النشريح ، أن يجتهدوا قبل قراءة ذلك ، في أن يشرح أمامهم قلب حيوان كبير له رئتان ، لانه يشبه من كل الوجوه قلب الانسان مشابهة كافية ، وأن ببين لهم التجويفان الموجودان فيه : أولا التجويف الموجود في جهته المني ، والذي تنصل به أنبوبتان واسمتان جدا وهما الوريد الاجوف وهو الحجتمع الرئيسي للدم ، وهو مثل سأق الشجرة وكل الاوردة الاخرى كانها فروعها . ثم الوريد الشرياني (١) الذي سمى كذلك تسمية غير جيدة ، لانه في الحقينة شريان ، ببدأ من النلب ، ثم كذلك تسمية غير جيدة ، لانه في الحقينة شريان ، ببدأ من النلب ، ثم التجويف الموجود في جهة الناب اليسرى ، وتتصل به على ذلك الوجه التجويف الموجود في جهة الناب اليسرى ، وتتصل به على ذلك الوجه أبوبتان في حجم السابقتين أو أكبر ، وهما الشريان الوريدي (٢) وقد سمى

⁽١) أى الشريان الرئوي الذي ينقل دم الأوردة من التجويف الأيمن الى الرئة (جلسون: التعليم على المقال ص ٣٩٨)

⁽۲) قال حثين بن اسحاق العبادى « . . وهـ ذا العرق هو المعروف بالشريان الوريدي سعى بهذا الاسم لأن هيئة هيئة وريد و فعله فعل شريان » رسالة الفرق بين الروح والنفسى نشرها الآباء اليسوعيون في جمدوعة مقالات فلفسية قريمة لعصى مشاهير فلاسفة العرب . ص١٢٧

كذلك تسمية غير جيدة أيضاً ، لأنه ليس إلا وربداً ، يأتي من الرثتين ، حيث ينقسم الى فروع كثيرة، تشتبك مع فروع الوريد الشرياني ، ومع فروع تلك الأنبوبة التي تسمى قصبة الرئة ، والتي يدخل خلالها هوا. التنفس ؛ ثم النبريان الكبير (١) ؛ الذي يخرج من القاب فيبعث بفروعه في الجسم كله. وأريد أيضاً أن يبين لهؤلاء بعناية الصامات الصغيرة الاحدى عشرة ، التي كأنها أبو اب صغيرة كثيرة ، تفتح وتغلق الثغرات الأربع ، الموجودة في هذين التجويفين : ثلاثة منها في مدخل الوريد الأجوف ، [٤٨] موضوعة وصْبِعاً خاصاً بحيث لا تقدر ألبتة على أن تمنع الدم الذي يحويه من أن ينسكب في التجويف الايمن للنلب، ومع ذلك فعي تمنمه تماما من أن ينفذ الى الخارج ؛ وثلاثة في مدخل الوريد الشرياني ، وهي موضوعة بعكس الإولى بحيث تسمح للدم الذي هو في داخل هذا التجويف، أن يمرُّ الى الرثتين، ولكنها لا تسمح للذي هو في داخل الرثتين أن يعود الى التجويف، وكذلك اثنان آخران في مدخل الشريان الوريدي ، وهما يسمحان للدم أن يسيل من الرئتين الى تجويف النلب الايسر ، ولكنهما يمنعان رجوعه ، وثلاثة في مدخل الشريان الكبير ، وهي التي تبيح للدم أَنْ يَخْرُجُ مِنْ القَلْبِ، ولكُنْهَا عَنْعُهُ مِنْ أَنْ يُمُودُ اللَّهِ. ولا حَاجَةُ الى البحث عن علة اخرى لعدد هذه الصمامات، غير أن فتحة الشريان الوريدي ، لما كانت على شكل إله ليلجي (٢) بسبب المكان الذي هي فيه ، فيمكن أن

⁽١) وتسميه العرب الأبهر

⁽٢) أي بيضوي

عجم أغلافها بصامتين ، على حين أن الفتحات الاخرى لما كانت مستديرة أمكن اغلاقها بثلاثة على وجه أفضل . ثم انني أريد أن ينبه هؤلاء الى ملاحظة أن نسيج الشريان الكبير والوريد الشرياني أصلب وأمتن بكثير من نسيج الشريان الوريدى ، والوريد الاجوف ، وأن هذين الاخيرين يتسمان قبل أن يدخلا القلب ، وفيه يكونان شبه كيسين ، يسميان باذينتي القلب ، وهم مكونتان من لحم يشبه لحم القلب ، وأن يلاحظوا أن الحرارة في القلب أكثر منها في أي مكان آخر من الجسم ، وأخيراً فانه اذا دخلت في القلب أكثر منها في أي مكان آخر من الجسم ، وأخيراً فانه اذا دخلت في القلب أكثر منها في أي مكان آخر من الجسم ، وأخيراً فانه اذا دخلت في القلب أكثر منها في أي مكان الحرارة قادرة على أن تجملها تتمدد فطرة من الدم في تجاويفه فان هذه الحرارة قادرة على أن تجملها تتمدد قطرة في وعاء شديد الحرارة

لأنني بعد هذا ؛ غير محتاج الى أن أقول شيئاً آخر اتفسير حركة القلب ، غير أنه عند ما لا تكون تجاوينه ملأى بالدم ، فانه يسيل اليها بالضرورة من الوريد الاجوف في التجويف الايمن ؛ ومن الشريان الوريدي في التجويف الايسر ، ما دام هذان الوعاءان ملآ بين بالدم دائمناً وفتحاتهما التي تطل على القلب ؛ لا يمكنها اذذاك أن تكون مغلقة ، ولكن عند ما تدخل كذلك قطرتان من الدم ، كل واحدة في أحد تجويفي القلب فان هذه القطرات ، التي لا يمكن الا أن تكون كبيرة ؛ لان الثغرات التي تلج منها الى التجاويف واسعة جدا ، ولائن الاوعية التي ترد منها ملأي بالدم جدا ، تخلفل (١) وتمدد بسبب الحرارة التي تقابلها هناك ، والتي بالدم جدا ، تتخلفل (١) وتمدد بسبب الحرارة التي تقابلها هناك ، والتي بالدم جدا ، تتخلفل (١)

⁽١) التخلخل هو حركة الجسم من مقدار إلى مقدار أكبر يلزمه أن يصير قوامه أرق مع وجود الصاله راجع ابن سينا في الحدود وهي الرابعة من قسع

بواسطتها يتمدد القلب فتدفعان وتغلقان الابواب الخسة الصغيرةالتي هي ف مدخل الوعائين ، والتي جاءتا منها ، وبذلك يمنعان أن يصعد الى القلب أي مزيد من الدم ؛ وباستمرارهما في التخلخل شيئاً فشيئاً ، تدفعان وتفتحان الابواب الستة الاخرى التي هي في مدخل الوعائين الآخرين والتي تخرجان منها ؛ وبهذه الطريقة تمددان كل فروع الوريد الشرياني والشريان الكبير مصاحبة القلب في نفس اللحظة نقريبًا، الذي سرعازما ينقبض بعدذلك ، كا تفعل كذلك أيضاً هذه الشرايين ، وذلك لان الدم الذي دخل فيها يبرد في داخلها وتغلق أبوامها الستة ؛ وتنفتح أبواب الوريد الاجوف والشريان الوريدي الخسة وتفسح الطريق لقطرتين أخريين من الدم ، تمددان القلب والشرايين [. ٥] من جدید کما فعلت السابقتان . ولما کان الدم الذی یدخل هذا القلب کما وصفت ؛ عربهذن الكيسين الذبن يسميان بأذينتيه ، نشأ عن ذلك أن حركتهما تكون مخالفة لحركة القلب وانهما ينقبضان عند ماينبسط. ثم لكي لا ينامر هؤلاء الذن لايعرفون قوة البراهين الرياضية ؛ ولم يتعودوا الممين بين الحجج الحقيقية والشبيمة مها(١) نكران ما قلت دون امتحانه ، أريد أن أنبههم الى أن الحركة التي وصفتها تتبع حتما نفس وضع الاعضاء التي يستطيم المرء رؤيتها في القلب بالعين و الحرارة التي يقدر على الاحساس رسائل في الحكمة وابن مينا يورد حدوداً أخرى للنخلخل ولكن ديكارت يقصد الحد الذي اقتبسناه و هو ما يتفق مع النعريف الحديث لتلك الظاهرة الطبيعية

⁽١) أي المحتملة أو الراجحة

بهافيه بالاصابع؛ وعن طبيمة الدم الذي يمكنه أن يعرفه بالتجربة ؛ كما تتبع حركة الساعة بالضرورة، القوة، والوضع، والشكل التي هي لما فيها من لواب وعجل

ولكن اذا سأل سائل كيف لا ينضب دم الاوردة ، وهو يصب داعًا على هذا الوجه في القاب ، وكيف لا يمتلىء به الشرايين امتلاء مفرطا ما دام كل الذي يمر بالقاب يصير اليها ، فانني غير محتاج الى أن أرد عليه بأكثر بمما كتبه من قبل طبيب من انكاترا (١) ، يجب أن يثنى عليه لجله تلك المصلة ، ولكونه أول من قال بوجود مسارب صغيرة كثيرة في نهايات الشرايين ، منها يدخل الدم الذي يصلها من القلب في الفروع الصغيرة للاوردة ، ومنها يصير من جديد الى القلب ، بحيث لا يكون الصغيرة للا دورة مستمرة . والذي يثبت هذا أفضل اثبات هو التجربة العادية للجراحين الذين اذا ربطوا الذراع برفق فوق المكان الذى يفتحون منه الوريد يجعلون الدم يخرج منه بأ كثر غزارة مما لو لم يربطوه و يحصل منه الوريد يجعلون الدم يخرج منه بأ كثر غزارة مما لو لم يربطوه و يحصل العكس اذا ربطوه من أسفل ؛ بين اليد والفتحة ؛ أو اذا ربطوه من أعلى ربطة قوية جدا . لا نه من الواضح أن الرباط المشدود برفق ؛ يمكنه أن يمنع الذم الموجود من قبل في الذراع من أن يعود الى القاب بواسطة الاوردة الذم الموجود من قبل في الذراع من أن يعود الى القاب بواسطة الاوردة

⁽۱) كتب في هامش النص الفرنساوي هارف مركة القلب باللغة اللاتينية وهارفي المذكور هو طبيب انجليزي مشهور باستكشافه لدورة الدم وقد عاش من سنة ۱۵۷۸ إلى سنة ۱٦٥٨

ولا عنمه من أجل هذا من أن يأتي منه من جديد بواسطة الشرايين ۽ لان وضمها تحت الاوردة ولان جلودها لما كانت أصل ، فضفطهاأقل سهولة ، وكذلك فان الدم الذي يرد من القلب ينزع الى أن يمر بها نحو اليد ، بقوة أَ كُثر منها عند عودته من البد الى الفلب بطريق الاوردة . ولما كان هذا ألدم يخرج من الذراع بواسطة القتعة التي هي في احد الاوردة ، فيجب حَمَّا أَنْ تَكُونَ له بِعض مسارب تحت الرباط، أي في انجاه نهايات الذرام وبها يستطيم الدم أن يأن من الشرايين. ويثبت هذا الطبيب أيضاً اثباتا قوياً ما يقوله عن جريان الدم، بوجود صمامات صنيرة، وهي موضوعة في أما كن مختلفة على طول الاوردة ، بحيث لا تسمح للدم أن يمر بها من وسط الجسم الى النهايات ولكنها تسمح له بالعودة من النهايات الى القلب فقط. وأ كثر من ذلك فهو يثبت دعواه بالتجربة التي تبين أن كل الدم الموجنو دفي الجسم يستطيع أن يخرج منه في قليل من الزمن بو اسطة شريان واحد عند ما يكون مقطوعا حتى واو كان مربوطا باحكام قريباً جدا من القلب، وأن يكون مقطوعاً فيما بين القلب والرباط على وجه لا مجمل محلا POY لتخيل أن الدم الذي يخرج منه يأتي من جهة أخرى غير المَلب

ولكن هناك أشياء أخرى كثيرة تشهد بأن السبب الحقيق في حركة الدم هو ما قلته . مثلا ، أولا ، الفرق الذى نلاحظه بين الدم الذي بخرج من الاوردة والدم الذي بخرج من الشرايين ، لا يمكن ان ينتج إلا من أن الدم يتخلخل ، وكأنه يصنى ، وهو مار بالقلب ، فهو ألطف وأكثر حياة وأقوى حرارة ، بعد خروجه منه مناشرة ، أي عند وجوده في الشرايين ،

منه قبيل أن يدخل القلب، أي عند وجوده في الأوردة. واذا انتبه المرء الى ذلك ، فانه يجد أن هذا الفرق لا يظهر جيدا إلا بالقرب من القلب ، ولا يظهر كذلك في أبعد الاماكن عنه . ثم إن صلابة الجلد ، الذي يتركب منه الوريد الشرياني والشريان الكبير، كافية في إثبات أن الدم يدفعها بقوة أ كترمما يفعل مم الاوردة . ولماذا يكون تجويف القلب الأيسر والشريان الكبير أوسم وأكبرمن التجويف الأين والوريد الشرياني ? إلا ان يكون السبب هو أنه لما لم يكن دم الشريان الوريدي، موجودا في غير الرثتين منذ مروره بالقلب، فهو ألطف وأقوى تخلخلا وأسهل من ذلك الذي يأتي مباشرة من الوريد الأجوف. وماذا يستطيع الاطباء ان يستنبطوه، عندما بجسوز النبض ، اذا لم يعرفوا أنه ، تبمَّا لتغير طبيعة الدم ، فأنه يستطيم ان يتخلخل بو اسطة حرارة القلب بقوة أقل أو أكثر، وبسرعة أشد أو أَضْعَفُ مَن ذي قبل ? واذا بحث الرء عن كيفية سريان تلك الحرارة الى [-] الاعضاء الاخرى ، فهلا يجب الاعتراف بأن ذلك يكون بو اسطة الدم الذي يمر بالقلب فتزداد حرارته فيه، ومنه ينتشر الى كل أنحاء الجسم , ومن ثم فان المرء اذا نرع الدم من بعض الاجزاء فانه بذلك ينزع منه الحرارة ، ولو كان القلب حارا كنار مستعرة لما كان كافيا في تدفئة الاقدام والايدي هذه التدفئة مادام لا يبعث اليها بالدم من جديد باستمرار . ثم ان المرء يمرف من هـنذا أيضا أن الوظيفة الحقيقية للتنفس هي استحضار الكفاية من الهواء النقى في الرئة كي عكن للدم الذي يأتي اليها من تجويف القاب الاين حيث تخلفل واستحال الى شبه بخار، ان يختر ويستحيل ثانية الى دم قبل ان

يسقط في التجويف الايسر ، وبدون هذا فهو لا يقدر على ان يكون صالحا لان يكون غذاء للنارالموجودة فيه . ويؤمد هذا أن المرء ري أن الحيوانات التي ليس لها رئات ليس لها أيضاً الا تجويف واحد في القلب ، وأن الاطفال الذىن لا يستطيمون استعمالها وهم أجنة في بطون أمهاتهم لهم فنحة منها يسيل الدم من الوريد الأجوف الى تجويف القلب الايسر ، وعجرى فيه يأتي من الورىد الشرياني الى الشريان الكبير بدون ان عر بالرئة . ثمانه كيف يحصل الهضم في المعدة ، اذا لم يرسل القلب اليها حرارة بواسطة الشرايين وممها بعض من أشد أجزاء الدم سيلاناً نعين على اذابة اللحوم التي وضعت فيها ? وكذلك أليس العمل الذي يحيل عصير تلك اللحوم الى دم سهل المعرفة ، اذا راعينا أنه يصفي عند مروره وتكرار مروره بالقلب مرات ربما كانت أزيد من مائمة مرة أو مائمتين في كل يوم ؛ وهل للمرء حاجة الى شيء آخر لتفسير تفذية السوائل (١) الموجودة في الجسم وتوليدها ، غير القول بأن [٥٤] القوة التيبها عرالهم عند تخلخله من القلب الى نهايات الشرايين تجعل بعض أجزائه تقف في الاجزاء التي توجد فيها من الاعضاء وفيها تحل محل أخرى تطردها منها ؛ وأنه تبماً للوضع أو الشكل أو صغر المسام التي تصادفها فان بعض أجزاء الدم تسير الى بعض الاما كن مختارة لها على البعض الآخر كما أن كل انسان يستطيع رؤية غرابيل مختلفة متفاوتة الخروق يستخدمها في فصل حبوب مختلفة بمضها عن بمض ﴿ وأُخيرًا فَانَ أَكْثَرُ مَا فِي كُلِّ ذَلْكُ

⁽١) أي الريق والعرق والبول

استحقاقا للذكر هو تكوين الارواح الحيوانية التي تشبه ريحا لطيفاً جداً، أو هي أشبه ما تكون بلهب جد نقى وجدمضي ، يصعد باستمرار وبغزارة من القلب الى المخ فينتقل منه بواسطة الاعصاب الى المضلات ، ويمطى الحركة لكل الاعضاء ، دون ان بازم المرء ان يتخيل علة أخرى بجمل أجزاء الدم التي لما كانت هي الاكثر حركة ونفوذا ، فهي الاصلح لتكوين هذه الارواح ، ان تتجه نحو المخ بدلا من أي اتجاه آخر ، الا ان تكون تلك العلة هي أن الشر ايين التي تحملها هناك هي التي تأتي من الفلب في خطوط أكثر ما تكون استقامة وأنه تبعاً لقواعد الميكانيكا التي هي نفس قواعد الطبيعة ، فانه عند ما تميل أشياء كثيرة مجتمعة الى التحرك نحو جهة واحدة مثل أجزاء الدم التي تخرج من تجويف القاب الأيسر ماثلة الى جهة واقل حركة ، ينبغي ان يدفع بواسطة الاقوى ، وبذلك تذهب هذه وأقل حركة ، ينبغي ان يدفع بواسطة الاقوى ، وبذلك تذهب هذه وحدها اليها

شرحت كل هذه الاشياء بتفصيل واف في الرسالة التي أشرت آنفا الى عزي على نشرها . وبينت فيها بعد ذلك ماينبنى ان يكون عليه تكوين أعصاب الجسم الانساني وعضلاته ، حتى تجعل الارواح الحيوانية (١) التي

⁽۱) « الروح الحيوانية هي للحيوان الناطق وغير الناطق وهي في القلب و تنبعث منه في الشرايين وهي العروق الضوارب ، إلى أعضاء البدن » الحوارزمى مفاتيح العاوم ص٨٣ من طبعة القاهرة سنة ١٣٤٧

هي داخل الجسم ذات قوة تحرك أعضاءه: كا ترى الرعوس على أثر قطمها لا نرال تتحرك وتعض الارض مع أنها لم تعد حية، وبينت أيضا أي التغييرات تحصل في المخ لتسبب اليقظة ،والنوم، والاحلام، وكيف يستطيع الضوء ، والاصوات، والروائح، والمطاعم ، والحرارة ، وسائر صفات الاشياء الخارجية، أن تطبع فيه صوراً مختلفة بتوسط الحواس وكيف يستطيع الجوم والظما وسائر الانفعالات الباطنة ان تبعث اليه أيضا بصورها ووضعت ما الذي يقبل كل تلا الصور . وما المراد بالخيال (٢)

⁽١) في العصور الوسطى كانت تقسم الحواس تبعاً لتقسيم أرسطو الى ظاهرة وباطنة: أما الظاهرة فعي الحواس الخس وأما الباطنة فقد قصرها أرسطو على الاث وهي الحس المشترك و الخيال والحافظة على أن علماء العرب توسعوا في فهم الخيال والحافظة فنتج عن ذلك تقسيم آخر للحواس الباطنة وهذا ما سنعرض له عن قريب . أما الحس المشترك فلقد كانوا يقولون و كذلك يقول ديكارت إنها قوة مرتبة في تجويف معين في الدماغ وهي التي تجتمع فيها كل الصور المدركة وقدة مرتبة في تجويف معين في الدماغ وهي التي تجتمع فيها كل الصور المدركة وأما الحس الذي هو المشترك فهو بالحقيقة غير ماذهب إليه من ظن أن المحسوسات المشتركة حساً مشتركا بل الحس المشترك هو القوة التي تتأدى اليها المحسوسات كلها فانه لو لم تكن قوة واحدة تدرك الملون و الملوس لما كان لنا أن تميز بينها وقال في صفحة ٣٣٣ و فهذه القوة هي التي تسمى الحس المشترك وهي ركن الحواس ومنها تتشعب الشعب والنها تؤدى الحواس » و يسمى الحس المشترك أيضاً

⁽٢) استعمل ديكارت هنا كلة Mémoire وهي في هذا الموضع ترادف كلة

الذي يحفظ هذه الصور وبالمتصرفة (١) التي تستطيم تغبيرها بطرق

Imagination أي الخيال وهو القوة التي تحفظ ما يقبله الحس المشترك من الصور وتستبقيه بعد غيبة المحسوسات فالخيال اذن خزانة الحس المشترك ، وهذا مايتفق فيه ديكارت مع فلاسفة الاسلام

(١) استعمل ديكارت كلة Fantaisie وقد رأيناها معربة عند ابن سينا في كتاب النجاة ص ٢٦٥ طبعة القاهرة سنة ١٣٣١ في قوله ﴿ فَنِ القرى المدركة الباطنة الحيوانية قوة فنطاسيا أي الحس المشترك » وهذا غير صحيح وربما نشأ الخطأ من أن محلها في الدماغ واحد فهو عند ديكارت الغدة الصنو برية ولكنها مختلفان في الوظيفة (راجع جلسون التعليق عن ٢٠٠) والحس المشترك في اليونانية هو (كُويني آيسْتيسِسْ) وليس فنطاسيا كا أننا رأينا الكلمة معربة أيضاً عند محمد ن أحمد الخوارزمي ويعرفها بقوله ٥ فنطاسيا هي القوة المخيلة من قوة النفس وهي التي يُتصور بها المحسواُسات في الوهم وان كانت غائبة عن الحس وتسمى القوة المتصورة والمصورة ، مفاتيح العلوم ص ٨٣ من طبعة القاهرة سنة ١٣٤٧ وهذا كلام ظاهر فيه الخلط. وعلى العموم فالقصود بالمتصرفة القوة التي يها ﴿ ثُرَكِّبِ المحسوساتِ بعضها الى بعض و نفصل بعضها من بعض لا على الثبوت الذي وجدناها عليه من خارج ولا مع تصديق بوجود شيء منها أو لاوجوده . . . وهذه هي التي اذا استعملها العقل تسمى متفكرة واذا استعملها قوة حيوانية تسمى متخيلة ، ابن سينا الشفاء ص ٣٣٣ طبعة طهران . وهذا ما يتفق مع مراد ديكارت وهو أقرب الى تعريف أرسطو لفنطاسيا في كتابه عمه النفس بقوله: « هي حركة للعقل منشؤها الاحساس » غتلفة ، وان تؤلف منها صورا جديدة ، وهي بتوزيما الارواح الحيوانية على هذا الوجه في العضلات تحرك أعضاء هذا الجسم في هيئات متباينة كثيرة . وبحسب مناسبات الامور التي تمرض لحواسه والانفعالات الباطنة التي هي فيه على مقدار ما تستطيع أعضاؤنا ان تتحرك دون ان تقودها الارادة (۱) ولن يبدو ذلك غربا قط للذين هم بسبب معرفتهم أن كثيرا من المتحركات بذاتها والآلات المتحركة تستطيع صناعة الناس عملها [٥٦]

ثم إن ابن سينا قد أضاف الى تلك القوى قوة أخرى يسميها بالوهمية (راجع تهافت الفلاسفة لابن رشد حيث يقول « ... ابن سينا وهو يخالف الفلاسفة في أنه يضع في الحيوان قوة غير القوة المتخيلة يسميها وهمية الح » ص ١٢٧ طبعة القاهرة سنة ١٣٢١ ويقصد بها ابن سينا القوة التي تدرك المعاني غير الحسوسة في المحسوسات الجزئية وبتمبير آخر إدراك المعنى الجزئي المتعلق بالمعنى المحسوس مثل إدراك الشاة المعداوة في الذئب: واذن فقوى النفس الحيوانية التي يعبر عنها بالحواس الباطنة هي خمس: الحس المشترك وهو الذي يقبل صور المحسوسات كلها و الخيال وهو خزانته أي القوة التي تحفظ تلك الصور و الوهم وهو إدراك المعاني غير المحسوسة في الحسوسات مثل إدراك الشاة للغداوة في الذئب ثم الحافظة أو الذاكرة وهي خزانة الوهم ثم المتصرفة وهي التي تتصرف في المحسوسات فتوالف بعضها مع بعض وتفصل بعضها من بعض غير متبعة في الحسوسات فتوالف بعضها مع بعض وتفصل بعضها من بعض غير متبعة في تسمى مذكرة واذا استعملها الوهم تسمى متخيلة

(١) لأن الوظائف التي سبق ذكرها كلها حيوانية وهي ليست في حاجة الى تدخل العقل بواسطة الارادة دون ان يستعمل في انشائها الا قطع قليلة اذا قورنت بالكثرة العظيمة من العظام والعضلات والاعصاب والشرايين والاوردة، ومن كل الاجزاء الاخرى الموجودة في جسم كل حيوان، سيمتبرون هذا الجسم كآلة لما كانت مصنوعة بأيدي الله ، فهي الى حد يجل عن المشابهة خير نظاما، ولها من ذاتها حركات أدعى للاعجاب من أي آلة يقدر الناس على اختراءها

وقفت هنا خاصة لكي أبين أنه اذا و جدت آلات لها أعضاء وصورة قرد أو صورة أي حيوان آخر غير ناطق فانه لن تكون لنا أبة وسيلة لنعرف أنها ليست من نفس طبيعة هذه الحيوانات في كل شيء في حين أنه لو أن منها ماله شبه بأجسامنا وكان يقلد من أعمالنا ما يمكن تقليده المكانا خلقياً (۱) الكان لنا داءًا طريقتان جد و ثيقتين لمعرفة أنها ليست من أجل هذا ناسا على الحقيقة . أولى هانين الوسيلتين هي أن هذه الآلات لن تقدر مطلقا على ان تستعمل الكامات أو أي اشارات أخرى تؤلفها كا نفعل نحن لنصر للآخرين بأفكارنا فقد يستطاع ان يتصور خير تصور أن آلة تصنع على هيئة مخصوصة بحيث تنطق بكامات بل وان تنطق بعضها عناسبة أعمال بدنية تسبب تغييراً في أعضابًا : كأن تلمس في بعض المواضع فقسأل عما يراد ان يقال لها ، وقامس في موضع آخر فتصيح بأن ذلك يوجعها وما شابه ذلك ، ولكن لا يستطاع ان يتصور أنها تنوع تأليف الالفاظ

⁽١) أي كافياً لسد حاجات الحياة العملية (افظر ص ٦٩) وهذا بالفسبة للانسان هو الامكان المادي

لتجيب أجوبة مطابقة لكل ما يقال في حضرتها كا يستطيع ال يمعل أغبي [٧٠] الناس. وأما الثانية فهي أنه مع أنها تعمل أشياء كثيرة مثلها يعمل أي واحد منا بل قد تعمل خيرا مما يعمل فانها لابد تفشل في أعمال أخرى منها يتبين أنها لا تعمل عن علم ، ولكن بواسطة وضع أعضائها فانه على حين أن العقل هو آلة عامة يمكن استخدامها في كل أنواع الطوارى وفان هذه الاعضاء في حاجة الى وضع خاص لكل عمل على حدة ، ومن ثم ينتج أنه من المستحيل حاجة الى وضع خاص لكل عمل على حدة ، ومن ثم ينتج أنه من المستحيل ظروف الحياة على نحو ما يبعثنا عقلنا للعمل ظروف الحياة على نحو ما يبعثنا عقلنا للعمل

وبنفس هاتين الوسيلتين يستطيع المرء ان يعرف الفرق بين الانسان والحيوان. لانه مما يستحق الذكر أنه ليس من الناس الاغبياء والبلداء، حتى دون استثناء البلهاء منهم، من لا يقدرون على تأليف كلمات مختلفة، وان يركبوا منها كلاما به يجعلون أفكارهم مفهومة وبالمكس ذليس من حيوان آخر مهما كان كاملا ومهما نشأ نشأة سعيدة يستطيع أن يفعل ذلك. وهذا لا ينشأ عن نقص في الاعضاء، لان المرء يرى العقعق والببغاء تستطيع ان تنطق بعض السكلمات مثلنا، ولكنها مع ذلك لا تستطيع ان تنطق مثلنا أي نطقا يشهد بأنها تعيما تقول، في حين أن الناس الذين ولدوا صما و بكا، في موا الاعضاء التي يستخدمها غيرهم للسكلام مثل حرمان الحيوان أوأشد [٨٠] اعتادوا ان يستنبطوا من تلقاء أنفسهم بعض اشارات يتفاهمون بها مع من

⁽١) أي عادة وغرضه لحاجة الحياة العملية (انظر ص ٦٩)

يجدون فرصة لتعلم لغتهم لانهم يعيشون معهم. وهذا لايشهد بأن للحيوانات. من العقل أقل مما الانسان، بل يشهد بأنه ليس للحيو انات عقل مطلقاً. فاننا نشهد أن معرفة الكلام لا تحاج إلا الى شيء من المقل جد قليل ، ولما كان من الملاحظ التباين بين أفراد النوع الواحد من الحيوان، كما في أفراد الانسان، وأن البعض أيسرأن يراض من البعض الآخر فانه لا يصدق ان قردا أو بيفاء من أكمل نوعه ، يكافى في ذلك طفلا من أغبي الاطفال ، أو على الاقلطفلاذا من مضطرب، ولا يكوزهذا الا اذا كانت روح الحيوانات من طبيعة مخالفة لطبيمة روحنا كل المخالفة . ولاينبغي أن يخلط بين الكلام والحركات الطبيعية التي تمبر عن الانفعالات ويمكن ان تجيد تقليدها الآلات كما تقلدها الحيوانات، ولاينبغي أيضاً الذهاب مع بعض المتقدمين الى أن الحيوانات تتكلم، ولو أننا لا نفهم لغنها، لانه لوكان ذلك حمّا لـكان في استطاعتها أيضاً مادامت لها أعضاء كثيرة تشابه أعضاءنا ، أن تتفاهم معنا كما تتفاهم مع أمثالها . وكذلك مما يستحق الملاحظة ، أنه مع وجود حيوانات كثيرة تظهر من الصنعة في بعض أعمالها أكثر مما نظهر ، فانه برى مع ذلك أن نفس تلك الحيوانات لا تظهر شيئًا من الصنعة في أعمال كثيرة أخرى ا بحيث لا يدل ما تعمله أحسن مناعلى أن لها نفسا، فانه على هدا الاعتبار [٥٠] كان ينبغي ان يكون لها منها أكثر مما يكون لاي واحد منا فتعمل في كل الامور أحسن مما نعمل ولكن هذا يدل على أنه ليس لها نفس وأن الطبيعة هي التي تعمل فيها تبعا لوضع أعضائها كما يرى في الساعة التي لا تتركب الا من عجل ولولب فانها تستطيع ان تحصى الساءات و نقيس الزمان بأ كثر منا

دقة مع كل مالنا من تيقظ وفطنة

وصفت النفس الناطقة بعد ذلك وبينت أنها لا يمكن البتة ان تكون منتزعة من قوة المادة كما تنتزع الاشياء الاخرى التى تكلمت عنها ولكن بجب حمّا ان تكون مخلوقة . وبينت كيف انه لا يكفي أن تكون ساكنة في الجميم الانساني كما يسكن البحار في سفينته (۱) . لا يكني هذا الا في ان يمثل تحريكها لاعضائه بل ان هناك حاجة الى ان تكون متصلة بالبدن ومتحدة ممه على وجه أوثق حتى يكون لها عدا ذلك عواطف وشهوات مماثلة لما عندنا منها وبذلك يتألف انسان حقيقي . ثم انني أطنبت هنا قليلا في الكلام على مسئلة الروح لانها من أهم المسائل ؛ اذ ليس خطأ بعد خطأ الجاحدين لله ، وهو خطأ أعتقد أنني دحضته دحضاً كافياً خيا سبق ، ليس خطأ يبعد النفوس الضعيفة عن طريق الفضيلة المستقيم ، كتوهم أن روح الحيوانات هي من نفس طبيعة روحنا ، ويتبع هذا التوه ، كتوم أن روح الحيوانات هي من نفس طبيعة روحنا ، ويتبع هذا التوم ، أنه لدس أبو جد ما نخشاه أو نامله ، بعدهذه الحياة ، كشأن الذباب والنمل في حين

⁽١) هذا التشبيه من أرسطو هملان مرهب ميطارت ص ٢٧٧ ويقول ديكارت ما يوضح ذلك في التأمهرت السادسة ١٦ ه إنني لست مقيا في جسمي كا يقيم البحار في سفينته ، ولكنني فوق ذلك متصل به اتصالا وثيقاً ومختلط معه بحيث أؤلف معه وَحدة منفردة . لانه اذا لم يكن ذلك ، فما كنت لاشعر بألم اذا أصيب بدني بجرح ، وأنا الذي ليس الاشيئاً مفكراً ، ولكني أدرك ذلك الجرح بالمقل وحده ، كا يدرك البحار بنظره أي عطب في السفينة »

أنه من علم مبلغ اختلافها ، كان أحسن فعها للحجج التي تثبت أن روحنا هي من طبيعة مستقلة كل الاستقلال عن الجسم ، وأنها تبعاً لهذا ليست عرضة [٦٠] للموت معه ، ثم انه على مقدار كوننا لا نرى غير الموت علة لفنائها ، فانه يحملنا ذلك بالطبع على أن نحكم من هذا بأنها خالدة



القسم السادس

مضت الآن ثلاثة أعوام منذ انهيت من الرسالة التي تحتوي على كل هذه الاشياء ، وأخذت في مراجعتها ، كي أضها بين يدي طابع، عند ما علمت أن أشخاصاً أجلهم ، ولهم من السلطة على أعمالى ما لا يقل عما لمقلي من السلطة على أعمالى ما لا يقل عما لمقلي من السلطة على أغالى ما لا يقل عما لمقلي من السلطة على أفكاري ، لم يقروا رأيا في علم الطبيعة ، أذاعه البعض (۱) قبل الآن بقليل ، ولا أريد ان أقول إنني كنت على هذا الرأي ، ولكني أريد ان أقول إنني لم ألاحظ فيه قبل استنكاره ، ما أستطيع ان أتوهمه مضراً بالدين أو بالدولة ، وبالتالى ، ما كان يمني ان أكتبه لوأن المقل أقنه في به ، وأن هذا جعلني أخشى أن يكون بين آرائي ما أخطأت فيه ، رغم ما كان من عظيم المناية في ألا أدخل في اعتقادي شيئاً جديداً ، ما لم تقم له عندي البراهين الوثيقة جداً ، وألا أكتب عنه شيئاً يمكن أن ينال أي انسان بأذى : وهذا كان كافيا ليضطرني الى تغيير ما كنت صممت عليه من فشر هذه البحوث . فانه وإن كانت الحجج التي صممت من أجلها العزم أولا قوية جدا ، فان ميلي ، الذي جعلني دائما أكره صناعة عمل الكتب ، سرعان قوية جدا ، فان ميلي ، الذي جعلني دائما أكره صناعة عمل الكتب ، سرعان

⁽۱) يقصد بالبعض غاليليه و بالاشخاص الذين يجلهم رجال الدين الذين كانوا بختصون عراقبة الحركة الفكرية • ولقد أذاع غاليليه في سنة ١٩٣٧ كتابه الذي يقول فيه بدورة الارض فدانته محكة التغتيش برومة • ولقد أثم ديكارت كتابه العالم Le monde سنة ١٩٣٣ ولكن علمه بنصيب غاليليه ورغبته في عدم المارة رجال الدين عليه جعلاه يعدل عن فشر كتابه (أنظر المقدمة)

ماجعلى أجد السكفاية من الحجج الأخرى لاعفائي من ذلك العمل. وكلا [٦٦] النوعين من هذه الحجج ذو شأن يجعل لى غرضا بذكرها هنا ، بل وقد يكون للجمهو رأيضاً فائدة في معرفتها

ما كنت قط عظيم العناية بالاشياء التي كانت تصدر عن نفسي ، وحين كنت لا أجني من عمرات المنهج الذي أستخدمه ، غير اقتناعي في ممضلات من معضلات العلوم النظرية ، أو محاولتي ان أدبر أخلاق على مقتضى الحجج التي علمني إياها هذا المنهج (۱) . لم أكن لا عتقد أنى مضطر الى ان أكتب عنه شيئاً ، ذلك بأنه فيما يتعلق بالأخلاق ، فان كل انسان يكتنى بعقله ، عيث كان يمكن ان يكون مصلحون على عدد الرءوس ، لو ساغ لغير الذين نصبهم الله حكاما على أممه ، أو للذين أفاض عليهم من البركة والهمة مايكنى لان يكونوا أنبياء ، أن يتناولوا بالتغيير شيئا من الاخلاق ؛ ومع أن أنظاري كانت ترضيني كثيرا ؛ فانني كنت أعتقد أن لغيري أنظارا أيضاً قد يكونون بها أشد اعجابا . ولكني على أثر تحصيلي لبعض المعارف العامة في علم الطبيعة واختباري لها في معضلات مختلفة خاصة ، لاحظت مدى ما تستطيع ان واختباري لها في معضلات مختلفة خاصة ، لاحظت مدى ما تستطيع ان تقود اليه ، ومبلغ اختلافها عن المبادى التي يستمان بها حتى الآن ، على أثر تقود اليه ، ومبلغ اختلافها عن المبادى التي يستمان بها حتى الآن ، على أثر تقود اليه ، ومبلغ اختلافها عن المبادى التي يستمان بها حتى الآن ، على أثر خلك اعتقدت أنني لا أقدر على ابقائها مختبئة ، دون ان أخل اخلالا كبيرا

⁽١) تمرضنا لهذه المسألة أي هل الاخلاق المؤقتة التي بسطها دبكارت في القسم الثالث من المقال هي مستمدة من منهجه أم لا وذلك في التعليق على القسم الثالث وقد أشرنا أيضاً إلى تلك العبارة (انظر ص ٣٧ و ٣٨)

بالقانون الذي يلزمنا أن نوفرالخير العام لكل الناس علىقدر ما في استطاعتنا لان هـذه الانظار في علم الطبيعة بينت لي امكان الوصول الى معارف مفيدة للحياة فائدة كبيرة، وبدلا من هذه الفلسفة النظرية، التي تعلم في الدارس ، فانه يمكن ان نجد عوضاً عنها فلسفة عملية ، مها اذا عرفنا ما للنار ، [٩٢] والماء، والهواء، والكواكب، والسماوات، وكل الاجرام الاخرى التي تحيط بنا من قوة وأعمال ، معرفة متمائزة كما نعرف مهن صناعنا المختلفة ، فاننا نستطيع استمالها بنفس الطريقة في كل المنافع التي تصلح لها ، وبذلك نستطيع ان نجعل أنفسنا سادة ومسخرين للطبيعة (١). وهذا جدر بأن يرغب فيه لابتداع ما لا يحصى من المصنوعات ، التي تجعل المرء ينعم بدون جهد بشرات الارض وبكل ما فيها من أسباب الرفه ، بل ولأجل حفظ الصحة أيضاً ، التي هي بلاريب الخير الاول وهي الاصل لما عداها من خيرات هذه الحياة؛ فإن الروح نفسها تتصل اتصالاً قويًّا بالمزاج، ويشية أعضاء البدن، بحيث أنه اذا كان ممكناً وجود بعض الوسائل التي تجعل الناس عامة أكثر حكمة وحذقا مما هم عليه حتى الآن، فأني أعتقد أنه يجب البحث عن هذه الوسيلة في الطب . حقاً إن الطب المستعمل الآن يشتمل على قليل من الاشياء التي لها منفعة تذكر ، ولكن دون ان أقصد الى

⁽۱) يرى الاستاذ لالاند أن ديكارت يقتبس مثله الأعلى للعلم، الذي يعبر عنه هنا ، من با كون Bacon ولقد أورد في مقالته المشهورة بعض تصوص من باكومه ومن ويكارت الحجج التي يراها كافية التدليل على هذا الرأي (أنظر جلسون التعليق ص ٤٤٦)

تحقيره ، فاننى واثق أنه لا يوجد انسان ، حتى بمن يحترفونه ، لا يمترف بأن كل ما يعرف منه يكاد لا يكون شيئاً ، اذا قورن بما يبقى غير معروف وأن من المستطاع التخلص مما لا يحصى من الامراض ، بدنية كانت أو نفسية بل وقد يتخلص أيضاً منضف الهرم ، اذا عرفت أسبابها معرفة كافية ، ولا وقد يتخلص أيضاً منضف الهرم ، اذا عرفت أسبابها معرفة كافية ، ولا يوفت كل الادوية التي زودتنا بها الطبيعة (۱) ولما كان من غرضي انأنفق كل حياتي في البحث عن علم ضروري جدا ، ولما ألفيت طريقا يظهر لى أنه بانباعه يجب حتما ان يوجد هذا العلم ، مالم يعق دونه إما قصر الحياة ، أو نقص في التجارب ، حكمت أنه ليس من دواء لهذين الماثقين ، خير من ان أبلغ الجهور بأمانة كل القدر القليل الذي أتيح لي الاهتداء اليه ، وأن أدعو أهل العقول الجيدة لمحاولة التقدم ، باشترا كهم في التجارب التي ينبنى أدعو أهل العقول الجيدة لمحاولة التقدم ، باشترا كهم في التجارب التي ينبنى القيام بها كل وفق ميله وعلى قدر استطاعته ، وان يبلغوا الجمهور أيضا كل الاشياء التي تعلموها حتى يبدأ اللاحقون من حيث انتهى السابقون ، وبذلك نصل أعمار الكثيرين وأعملهم ، فنتقدم جيما أكثر مما يستطيم وبذلك نصل أعمار الكثيرين وأعملهم ، فنتقدم جيما أكثر مما يستطيم وبذلك نصل أعمار الكثيرين وأعملهم ، فنتقدم جيما أكثر مما يستطيم وبذلك نصل أعمار الكثيرين وأعملهم ، فنتقدم جيما أكثر مما يستطيم

⁽١) كان ديكارت يعتقد أن العلم يستطيع أن يحمي الانسان من الأمراض ومن ضعف الشيخوخة ولما مات أعلنت صحيفة أنفرس خبر وفاته بهذا النعبير:

د مات في السويد أحق كان يقول إن في استطاعته أن يعمر في الحياة ما شاء ، الاعمال اللاملة طبعة أدام وتاثري ج ١٠ ص ١٠٠٠ وروى مورخ حياته بإيه عن بعض أصدقاء ديكارت أنه دهش عند ما بلغه نعيه إذ أنه كان واثقاً أنه سيميش على الاقل خسة قرون ، ما لم يمت موتاً غير طبيعي . راجع الاعمال اللاملة عن عند ما بلغه نعيه الاقل خسة قرون ، ما لم يمت موتاً غير طبيعي . راجع

كل فرد مستقلا

بل قد لاحظت ، فما يختص بالتجارب أنها كلما تقدمنا في المرفة كانت أُلزم إذا أنه يحسن في المبدأ ألا نستخدم إلا ما يقع منها من تلقاء تفسه تحت حواسنا عوما لانستظيم الجهل به عمادمنا نفكر فيه تفكير أمهما كان قليلا عبدلامن ان نشغل أنفسنا بالأندرمنها والأصمب والسبب في ذلك أن هذه التجارب النادرة تضلل كثيرا ، عندما لا نكون بعد على علم بعلل أكثرها شيوعا وكذلك فان الظروف التي تتصلها تكاد تكون دائمًا من الخصوصية وهي من الدقة بحيث تشق ملاحظتها. ولكن الترتيب الذي اتبعته في هذا كان كما يلي . أولا ، حاولت ان أجد على العموم المباديء ، أو العلل الا ولى ، [٣٤] لكل ماهو موجود، أو يمكن ان يوجد في العالم، من غير ان أعتبر في سبيل هذا الغرض غير الله وحده الذي خلقه ، وبدون ان أستنتجها إلا من بمض بذور الحقيقة التي هي في نفوسنا بالطبع (١) . وبعد ذلك ، بحثت في ماهي المعلولات الاولى التي هي الاكثر جريانا في العادة والتي يمكن استنتاجها من هـذه العلل: ويبدو لى أنني بهذا، وجدت سماوات، وكواكب، وأرضاء بل ووجدت فوق الارض ، ماء ، وهواء ، ونارا ، ومعادن ، وبعض أشياء أخرى مشامة لهذه، وهي أكثر الأشياء شيوعا وأبسطها، وعلى ذلك فهي أسهلها ان تعرف. ثم إنني لما أردت أن أنحدر الى الاشياء التي هي أخص ، عرض لى منها كثير متباين ، بحيث لم أعتقد أز في استطاعة العقل الانسان أن يميز بين صور أو أنواع الاجرام التي هي فوق الأرض وما (١) أي المبادي. الأولى الموجودة بالفطرة في النفس

لا يحصى غيرها مما عكن ان يوجد ، اذا أراد الله ابجادها ووضها فوق الارض ، ولا اعتقدت ، كا ينتج عن هذا أننا نستطيع تصريفها في منه متنا إلا ان يكون بأن نتوصل الى الطل عن طريق المملولات ، وان نستخدم كثيرا من التجارب الخاصة . وبعد ذلك فاننى لما مررت بعقلى على كل الاشياء التي عرضت لحواسى ، فاننى أجرؤ على القول بأننى لم ألاحظ شيئا منها لم يسهل على تفسيره بالمبادىء التى اهتديت اليها . ولكن يجب أن أعترف أيضاً بأن قوة الطبيعة رحبة وواسعة جدا ، وأن هذه المبادىء بسيطة وعامة جدا ، وقوة الطبيعة رحبة وواسعة جدا ، وأن هذه المبادىء بسيطة وعامة جدا ، من هذه المبادىء بكيفيات كثيرة مختلفة ، وأن أكبر معضلة لدي هي في العادة أن أجد من بين هذه الكيفيات الكيفية التي يتصل بها هذا الاثر من جديد عن بعض الكيفيات ، لا تكون تقييجها ، اذا كان يجب تفسيرها على كيفية من هذه الكيفيات ، كنتيجها اذا كان يجب تفسيرها على كيفية من هذه الكيفيات ، كنتيجها اذا كان يجب تفسيرها على كيفية أخرى

على أنى الآن بحيث أرى ؛ كا يبدو لى ، أي طريق يجب علينا ساوكه كي نقوم بأكر التجارب التي تنفينا في هذه الغاية ، ولكننى أدى أيضاً أنها من العظمة ومن كثرة العدد ، بحيث لا تبلغ كفايتها كلها بداى ولا رزق ، ولو أن لي ضعفه ألف مرة ، فعلى قدر ماسيكون لى منذ الآن من البسر لكى أحقق منها كثيرا أو قليلا ، سأتقدم كذلك كثيرا أو قليلا في معرفة الطبيعة . وهذا ما كنت آمل أن أوضحه بالرسالة التي كتبنها ، وأن أيين فيها بيانا جليا كثير الفائدة التي يستطيع الجهور أن ينالها من ذلك ، وان

أطلب الى كل الذين يرغبون على العموم في خير الناس، أي كل الذين هم أهل الفضيلة في الحقيقة ، لا بالمظهر الخادع ، ولا بمجرد القول ، أن يبلغونى التجارب التي بقي استيفاؤها

ولكن عرض لى منذ ذلك الحين ؛ حجج أخرى جملتني أغير رأى، وان أفكر في أنه يلزمني في الحقيقة ان أستمر في كتابة كل الاشياء التي أحكم بأن لها بعض الأهمية ، على مقدار ما تكشف لى عن الحقيقة ، وان أعنى بها كمنايتي لو أنني أريد طبعها . وذلك لكي تكون لي فرصة أكبر لاجادة [٢٦٦] تمحيصها، كما أننا ندقق بلاشك فما نعتقد أنه معروض لانظارال كثيرين أَكْثَرَ مَمَا نَفْمَلُ فَمَا لَا نَعْمَلُهُ إِلَّا لَا نَفْسَنَا ، وَكَثَيْرًا مَا كَانْتُ الْاشْيَاءُ التي بدت لي حقيقية عندما بدأت في تصورها، تبدو لي باطلة عندما كنت أريد وضمها على الورق؛ ولكيلا أضيع أي فرصة لافادة الجمهور، اذا كنت قادراً على ذلك ، واذا كان لكتاباتي شيء من القيمة ، فان الذين سوف يحصلون علم ابمد ممآي يقدرون ان يستخدموها استخداما مناسبا، ولكن لم يكن واجبا على ان أقر نشرها في حياتي، حتى لا تكون المعارضات والمجادلات التي ربما تكون كتاباتي عرصة لها ، أو الشهرة مهما تكن ، التي تكسبني اياها، لتهيء لي أي فرصة لتضييع الوقت الذي أنا عازم على انفاقه في تعلم نفسي لأنه وان كان حقاً أن كل انسان مضطر ان نريد في خير الآخرين على قدر ما يستطيع، وأن كون المرء غير مفيد لاحد هو نفس كونه لا يساوى شيئا، ومع ذلك فانه حق أيضاً أن عناياتنا بجب ان. تتجاوز حدود الوقت الحاضر ، وأنه من الخير ان نهمل الاشياء التي ربما

جاءت بيمض الفائدة للأحياء، اذا كان هذا على نية ان نعمل أشياء أخرى تأتى بفائدة أكبر لأحفادنا. كما أنى في الحقيقة أريد ان يكون معلوماً أن المقدار القليل الذي عرفته حتى الآن يكاد لا يكون شيئًا بموازنته مم الذي أجهله ، وانى لا أيأس من القدرة على معرفته ؛ لأنه يكاد يكون سواء مثل [٦٧] الذين يكشفو نقليلا فقليلا عن الحقيقة في العلوم ، كمثل الذين عند ما ببدأون في إن يصيروا أغنياء ، يكون عناؤهم في تحصيل المقادر الكبيرة أقل من عنائهم من قبل وهم فقراء في تحصيل ما هو أقل بكثير . وقد يستطاع مقارتهم رؤساء الجيش الذين تزداد قواهم على قدر انتصاراتهم ، والذين يحتاجون الى السياسة لكي يحفظوا أنفسهم بعد خسارة معركة أكثر من حاجتهم الها بعد كسها ليستولوا على المدن والأقالم . لأنه في الحقيقة ان يخوض المرء غمار ممركة مثل ان يحاول التغلب على كل الممضلات والإخطاء التي تعوقنا عن الوصول الى معرفة الحقيقة ، وان خسران معركة مثل قبول رأي فاسد يختص بمسئلة عامة ومهمة الى حدما ، ويجب بمد ذلك من الحذق للعودة الى نفس الحالة التي كان المرء فم ا من قبل ، أكثر عما يجب لتحصيل تقدم عظم ، اذا كان للمر ممبادى، وثيقة . أما أنا ، فاذا كنت قد وجدت فما سبق بمض الحقائق في العلوم (وآمل أن الأشياء التي يحتوى علمها هــذا المجلد تدعو الى الحكم بانني وجدت بعضاً منها) فانني أقدر على ان أقول انها ليست الا توابعولواحق خمس أوست معضلات رئيسية تخطيتها ، وهيما أعتبرها كمارك كان الحظ فها الى جانبي . بل ان أخشى ان أقول ، انى أرى أننى لم أعد في حاجة الى تحصيل غير اثنتين أو ثلاث أخرى مثلها للوصول الى كل

غايتي ؟ ولست من التقدم في السن بحيث لا يكون لى وفقا لسير الطبيعة العادي ، متسم من الوقت لتحقيق هذه الغاية . ولكنني أعتقد أنى مضطر [٦٨] الى ان أقتصد فيا بتى لى من الوقت على مقدار قوة أملى فى القدرة على حسن استخدامه ، وستكون لى بغيرشك فرص كثيرة لتضييعه ، اذا نشرت أصول مذهبي في الطبيعيات (١) . لانها وان كانت كلها تقريبا من الومنوح بحيث لا يلزم لتصديقها الا الاصغاء اليها ، وبحيث أنه ليس منها ما أعتقد أنه يمجزني أن أقيم عليه البراهين ، وعلى كل حال فلا نه من المستحيل أن تتفق مع كل الاراء المختلفة التي يقول بها غيرى فانني أتوقع أنى سأحيد عنها كثيرا لمستولده من معارضات

ومن المستطاع أن يقال ان هذه المعارضات تكون نافعة لانها تعرفى الخطائ ، ولانها تزيد في فهم الآخرين لما قد يكون في مبادئي من صواب وكما أن الكثيرين يستطيعون ان يبصروا أكثر مما يبصر المسان واحد ، فان الذين بدأوا منذ الآن في الاستعانة باصول طبيعياتى ؛ سيعينونني أيضاً باستكشافاتهم . ولكن مع افرارى بانني جد معرض للخطأ ، وانني أكاد أنمسك دامًا بالافكار الاولى التي تردعلي ، فان التجربة التي أحصل عليها من الاعتراضات التي يمكن أن توجه الي تمنعني ان آمل في منفعة منها . لا نني كثيرا ما جربت من قبل الاحكام : سواءكا نت صادرة عمن كنت أعتبرهم أصدقاء لى ، أو صادرة عن آخرين كنت أعتمد أنني لست لهم لا بالصديق

⁽١) أي بالاشتغال في الردود على اعتراضات العلماء والانتباه الى أعمال رجال الدين و كيدهم ، لأنهم كانوا يقاومون كل ما يعارض طبيعيات أرسطو

ولا بالعدو، بل ومن بعض الذين عرفت أن خبهم وحسدهم بجملانهم وكشفون ما يستر الحب عن أصدقابي؛ ولكنه ندر أن اعترض على بشيء ولا أتوقعه البتة مالم يكن هذاالشيء بعيداً جداً عن موضوعي، بحيثاً نني لم أكد قط أجد منتقدا لآرائي، ولم يبدلي أنه إما أقل تدقيقا أو أقل نصفة مني. وكذلك لم ألاحظ أبداً أنه بواسطة المجادلات التي تثار في المدارس، قد استكشفت حقيقة كانت مجهولة من قبل ؛ لا نه بينما يحاول كل أن ينتصر، بجهد في تمزيز المحتمل أكثر من اجتهاده في وزن المحجج من كل الجهات ؛ وإن الذين ظلوا زمنا طويلا محامين بارعين لا يكونون بعد هذا لذلك السبب، خير القضاة

أما المنفعة التي سينالها الآخرون من نشر أفكاري فانها لن تكون كبيرة جدا ما دمت لم أتقدم بها تقدما كبيرا يجعلها غير محناجة الى اصافة كثير من الاشياء الها قبل تطبيقها على العمل. وأعتقد أنني أقدر على ان أقول دون غرور إنه اذا كان يوجد شخص يقدر على ذلك، فانني أكون حتما أولى بذلك من كل أحد غيري وليس هذا لأنه لا يمكن ان يكون في العالم عقول كثيرة أفضل من عقلي الى الحد الذي لا يجاري ، ولكن لانه ليس من المستطاع ان يجيد المرء تصور شيء وان يجعله ملكاله ، اذا تعلمه من غيره كما لو استكشفه بنفسه. وذلك حقيقي جدا في هذا الموضوع و بحيث أني كثيراً ماشرحت بعض آرائي لا شخاص أولى عقول جيدة ، ويينا كنت أتحدث اليهم كان يظهر لى أنهم فهمونها فهما متميزا ، ومع هذا فانهم عند ما كانوا يسيدونها ، كنت ألاحظ أنهم كانوا يكادون دائًا ينيرونها بحيث

لم أكن لأستطيع أن أعترف بأنها آرائي. ومهذه المناسبة فانه يسرني كثيرا ان أرجو أحفادنا ألا يصدقوا ماسيقال لهم إنه صادر عني ، اذا لم أكن أنا قد أذعته بنفسي . وما كنت لأعجب البتة من هذا الشطط الذي يعزى الى كل هؤلاء الفلاسفة المتقدمين، الذين ليست لدينا كتاباتهم (١)، ولست أحكم من أجل هذا أن أفكارهم كانت مجانبة للعقل ، مع العلم بأنهم كانوا من خيرة المقلاء في أزمنتهم ، ولكنني أحكم فقط بأن أفكارهم ساءت روايتها . كَما أَننا نرى أيضاً أنه لم يكد بحصل أن أحد أتباعهم قد فاقهم ، وأني لو اثق ان أكثر متابعي أرسطو حماسا الآن، يرون أنفسهم سعداء لو أن لهم من العلم بالطبيعة ما كان له حتى بشرط ألا يتجاوزوا قدر ماعلمه. انهم مثل اللبلاب الذي ليس مستمدا لان رتفع الى ما فوق الاشجار التي تسنده ، بل وكثيرا ما يهبط بمد ان يبلغ ذروتها ؛ لانه يبدو لى أيضاً أن هؤلاء بهبطون، أي انهم ردون أنفسهم ، على وجه ما ، أقل علما مما لو كفوا عن التحصيل، هم لعدم افتناعهم بمعرفة كل ما هو مشروح بطريقة مفهومة عند المؤلف الذي يقرأونه، يريدون فوق ذلك أن يجدوا لديه حلا لمعضلات كثيرة لا يقول فيها شيئا، وربما لم يفكر قط فيها. ومع ذلك فان طريقتهم في التفلسف موافقة جدا لأولى العقول الضعيفة ، لأن غموض التمييزات والمبادىء التي يستعينون مها سبب في أنهم يستطيعون الكلام في كل الاشياء

⁽١) يقصد بعض الغلاسغة السابقين لسقراط لا سيا ديموقر يطس (أنظر جلسون التعليم ص ٤٦٢)

[٧١] بجرأة كأنهم يعرفونها ، وان يؤيدوا كل ما يقولون فها ضد أشد الناس تدقيمًا وأكثرهم حذقًا دون ان تكون للمرء وسيلة لاقناعهم. وهم في هذا يظهرون لي كمثل أعمى، يريد ان يشاجر بصيرا دون أن يكون منبونا، فيصل به الى قاع كهف شديد الظلمة ؛ وأستظيم أن أقول ان لهؤلاء مصلحة في ان أكف عن نشر مبادى، الفلسفة التي آخذ بها ؛ لانها ال كانت على ما هي عليه من قوة البساطة والوضوح فانني أكاد أكون لوأني نشرتها كما لو أنهي فتحت بعض المنافذ وجعلت النور يدخل الى هذا الكهف حيث. هبطوا للتشاجر . والحن خير الناس عقولا أنفسهم ليست لمم فرصة ليتمنوا معرفة هذه المبادى. ؛ لأنهم اذا كانوا يريدون معرفة الكلام في كل شيء وأن يشتروا بأنهم علماء، فأيسر لهم ان يدركوا هذا بأن يرضوا بالمحتمل الذي يمكن ان يوجد بدون عناء في كل أنواع المسائل من ان يبحثوا عن الحقيقة التي لا تظهر الا قليلا قليلا في بعض المسائل ، واذا عرض القول في مسائل أخرى فهي تجبر المرء على ان يعترف صراحة أنه يجهلها. أما اذا كانوا يؤثرون معرفة قليل من الحقائق على غرور التظاهر بعدم جهل شيء ما، لان هذه المعرفة أفضل كثيراً بلاريب، واذا كانوا يريدون السمي وراء مطلب شبيه بمطلى ، فأنهم ليسوا في حاجة لاجل هـذا الى ان أقول لهم أكثر مما قلت في هذا المقال . لانه اذا كانوا أهلا لان يتقدموا أكثر مما تقدمت فانهم يكونون بالأولى أهلا لان يستكشفوا بانفسهم كل ما أعتقد أنني استكشفته . ولما كنت لم أدرس شيئًا قط الا بترتيب ، فانه [٧٧] من المؤكد أن ما بقي على استكشافه هو في نفسه أصعب وأخنى من الذي

استطمت قبل الآن ان أصل اليه ، ويكون سرورهم بتعلمه منى أقل بكثير من سرورهم بتعلمه بأ نفسهم ، وعدا هذا فان ماسيمتادونه بيحثهم أولا عن الامور السهلة ثم تجاوزهم اياها قليلا قليلا على قدر الى أمور غيرها أصب منها ، سيكون لهم أنفع من كل ما تستطيعه تعلماني . كذلك ما يختص بي ، فاننى مقتنع بأننى لو كنت علمت منذصباى كل الحقائق التي بحثت عن براهينها منذ ذلك الحين ، ولو كنت لم أكابدأي عناء في تعلمها لكنت رعا لم أعلم قط شيئاً غيرها . وعلى الاقل ما كان يكون لى ما أعتقد من الاعتياد والسهولة اللتين أعتقد أنهما لى في استكشاف الجديد من الحقائق دامًا على قدر اجتهادى في البحث عنها . وفي كلة واحدة اذا كان في العالم صنيع قدر اجتهادى في البحث عنها . وفي كلة واحدة اذا كان في العالم صنيع لا يمكن ان "يحسن انجازه الا الذى بدأه بنفسه ، فذلك هو الصنيع الذي أعالجه .

وحقيقة ، فانه فيما يختص بالتجارب التي تنفع في ذلك ، فان رجلا واحداً لا يمكن أن يكفى للقيام بها جميعا ، واكنه لا يستطيع أيضا أن يستخدم في ذلك غير يديه استخداما مفيداً ، اللهم إلا أن تكون أبدي الصناع ، أو مثلهم من الناس بمن يستطيع أن يدفع لهم أجرا ، والذين يبيثهم الأمل في الكسب ، وهو وسيلة فعالة جدا ، الى أن يحكموا صنع كل ما يأمر هم بصنعه من الأشياء . فإن المتطوعين ، الذين ربما ندبوا أنفسهم لمعاونته ، تطلما ، أو رغبة في المعرفة ، فعدا أن لهم في العادة من المواعيد أكثر بما لهم من الاعمال ، وانهم لا يعملون الا خططا جميلة لا ينجح واحد منها قط ، فإنهم يرغبون حما في أن يكافأوا بان توصيح لهم بعض المعضلات [٧٧]

أو على الأُقل بثناء ومسامرات غير مجدية ، وكل وقت يصرفه في هذا ، وان قل ، فهو مضيم . وأما التجارب التي قام بها آخرون من قبل ، حتى الو أنهم أرادوا ابلاغها اليه، وهم لا يبلغونه قط ما يدعونه أسراراً، فأكثر هذه التجارب، يتألف من ظروف كثيرة، أو من أجزاء نافلة ، بحيث يتعسر عليه أن يستخلص منها الحقيقة ، وفوق ذلك فانه يكاد يجدها كلها سيئة الشرح جداً، بل قد تكون فاسدة جدا، لأن الذين قاموا بها تعملوا أن يجملوا لها مظهر اتفاق مع ميادئهم ، فلو أن فيها بعض ما ينفعه ؛ ما كافأ الوقت الذي ينبغي انفاقه في اختياره. وعلى ذلك فانه اذا كان في العالم شخص ، نعلم يقينا أنه قادر على استكشاف أعظم الاشياء ، وأكثر ما يمكن أن يكون نافعا للناس، وأنه، من أجل هذا، يحاول كل الناس، بكل الوسائل، أن يعينوه لكي يبلغ بمطالبه غاية النجاح، فانني لا أرى أنهم يمدرون على شيء ينفعه ، اللهم الا أن عدوه بنفقات التجارب التي يحتاج اليها، ثم بعد ذلك، أن يحولوا دون وقته أن يذهب به تدخل فضولي، ولكني عدا أنني لا أزهى بنفسي الى حد أن أرغب في أن أعد بأمر يتجاوز المَّالُوف ، ولا أن أتشبع بأَفْكَار خادعة ، الى حد أن أتخيل أن الجمهور بجب أن يهتم بخططي كثيرا ؛ فان نفسي ليست أيضا من الضعة بحيث أرضي [٧٤] أن أقبل من أي انسان مع كان أي نعمة ، عكن أن يظن أنني لم أكن أملا لما

كل هذه الاعتبارات مما ؛ كانت سببا منذ اللاث سنين في أننى لم أرد أن أخيم الرسالة التي كانت بين يدي ، بل وأن أصم على ألا أظهر طول

حياتي ، غيرها مما يكون عاما أو يمكن أن تفهم منه أصول طبيعياتي . ولكن عرض منذ هذا الحين سببان آخران ، اضطراني الى أن أورد هنا بعض المحاولات الخاصة (١) ، وأن اذيع بين الناس بعض بيان لما عملته وما أنويه . أما السبب الاول فهو أنني اذا أغفات هذا ، فان الكثيرين الذين علموا بعزي من قبل على نشر بعض الكتابات ، ربما تخيلوا أن الأسياب التي بمثني الى أن أعدل عن عزمي ترجم الى عيب في أكثر مما في الواقع لأنه ولو أني لا أغلو في حب المجد ، بل واذا جاز لي القول ، فانني أكرهه ما دام حكمي أنه بجافي الراحة التي أقدرها فوق كل الاشياء ، فانني لم أَحاول مع ذلك أن أَخني أعمالي كما تخني الجرائم ، ولم أستعن بكثير من الحيطة كي أكون غير معروف، وذلك لانني كنت أعتقد أنني بهذا اسيء الى نفسي كما أن ذلك يسبب لى نوعا من الاضطراب مجافي أيضا ما أنشده من الراحة الكاملة للنفس. ولانه ، لما كنت كذلك غير مهتم بأن أكون مشهورا أو غير مشهور، ولم أقدر على أن أتحامى حصولى على بعضضروب الشهرة ، رأيت أنه يجب على أن اعمل ما في وسعي لاتحامي على الاقل أن تكون لي شهرة سيئة . والسبب الثاني الذي حملني على كتابة هذا ، هو أنني لما رأيت في كل يوم تزايد التعويق الذي يصيب خطتي في تعليم نفسي ،

⁽١) يقصد رسائله الثلاث انكسار الاشعة و علم الأنواد و الهنوسة التي ظهرت جيعاً مع المقال عن المنهج سنة ١٦٣٧

وذلك بسبب حاجتي الى تجارب لاتحصى ، يستحيل أن أنجزها دون معاونة الغير، ومم أنني لا أغتر بنفسي الى حد أن آمل أن تأخذ الدولة بقسط وافر في مشاغلي ، فانني على كل حال لا أرغب في أن أقصر في حق نفسي الىحدأن أبرر لمن يعيشون بمدي أن يعيبوني يوما ما بأنني كنت أستطيم أن أترك لهم أشياء كثيرة خيرامما فعلت، هذا اذا لم أكن قد أفرطت في اهمال تفهيمهم ما الذي يستطيعون به أن يشاركوا في تحقيق خططي وقد رأيت أنه كان هينا علي أن اختار بعض المواد، التي وان كانت ليست موضوع مجادلات كثيرة ، ولا تجبرني على أن أفشى من مبادئ فوق ما أريد، فانها لا تضعف عن أن تبين بوضوح كاف ما أقدر عليه أو ما لا أقدر عليه في العلوم . ولا أستطيع أن أقول انني نجحت في ذلك ، وما أريد أن أتنبأ بأحكام أي انسان، عندما اتحدث بنفسى عن كتاباتي، ولكن يسرني كثيرا أن تمتحن ، ولكي يتيسر لذلك أكثر ما يمكن من الفرص أبتهل الى من قد يكون لهم عليها اعتراض أن يكلفوا أنفسهم مشقة ارسال اعتراضاتهم الى ور "اق (١) ، وعند ما يملني بذلك ، فاني أجتهد في أن أقرن الاعتراض بردي عليه في الوقت عينه ، وبهذه الطريقة يرى القراء هذا وذاك مما ، فيكون أسهل لهم أن يحكموا بما هو أحق . فانني لا اعد بأن اكتب قط ردودا مطولة ، ولـكنني أقتصر على ان أقر بأخطائى إلى بصراحة كثيرة، اذا عرفتها، او ان اقول في بساطة اذا لم اقدر على

⁽١) الورَّاق هو صاحب المكتبة و ناشر الكتب

ادراكها، ما اعتقد أن الدفاع عما كتبته يحتاج اليه ، دوز أن أضيف الى ذلك تفسير أي مسئلة جديدة ، حتى لا أنتقل الى غير نهاية من واحدة الى أخرى

واذا كانت بعض المسائل ، التي تكلمت عنها في بدء علم انكسار الا شعة (١) و علم الا نواد نصدم في باديء الامر ، وذلك لانني اسميها فروضا ، ولانه يبدو أنني لا أعنى باثبانها ، فليكن للقاريء صبر على استيفاء ما كتبته بانتباه ، وآمل أنه يجد فيه رضاه ، لانه يبدو لى أن الحجج تتوالى فيها كائن الاواخر تبرهن عليها الاوائل ، التي هي عللها ، وكأن هذه الاوائل فيها كائن الاواخر تبرهن عليها الاوائل ، التي هي عللها ، وكأن هذه الاوائل

⁽١) يمرفه مرسن في كتابه الحقيقة في العلوم بأنه العلم «الذي يعرفنا كيف نبصر بواسطة الشعاع المنكسر كما هو الحال عندمانرى جزءا منهافي الماء والآخر في الهواء » أعدام عباق ويطارت ١٨٥١

ويدخل في ما يسميه العرب بعلم المناظر وهو ما يسميه الاربيون Optique ويترجمه المحدثون بكلمة علم الضوء ويعرفه ان خلدون في مقرمة بقوله ه هو علم تتبين به أسباب الغلط في الإدراك البصري بمعرفة كيفية وقوعها بناء على أن إدراك البصر يكون بمخروط شعاعي رأسه يقطمه الباصر وقاعدته المرئى ، ثم يقع الغلط كثيراً في رؤية القريب كبيراً والبعيد صغيراً ، وكذا رؤية الاشباح الصغيرة نحت الماء ووراء الأجسام الشفافة كبيرة ، ورؤية النقطة النازلة من المطر خطاً مستقيا والشعلة دائرة وأمثال ذلك الح يه وابن خلدون يعتبره من العلوم الطبيعية المعزوجة بالرياضة

أيضاً تبرهن عليها الاواخر ؛ التي هي معلولاتها (1) . ولا ينبغي أن بتوهم أنني أقع هنا في الخطأ الذي يسميه المناطقة بالدور (٢) ، لانه لما كانت التجربة تجعل أكثر هذه المعلولات مؤكدة جداً ، فإن العلل التي استنبطت منها هذه المعلولات لا تصلح لان تثبت وجودها بمقدار ما تصلح لان تفسرها ، ولكن الامر على العكس فإن العلل تثبتها المعلولات . وأنا لم أدْعها فروضا ، الا

(٢) الدور خطأ في المنطق ينحصر في البرهان على شيء بشيء آخر يتوقف على الأول

⁽۱) قال هملان: إن كون الله مصدراً للخير هو وجه للتعبير عن عقلية الوجود، وإذا كنا نقدر أن نقيم فوق مبدأ وضوح المعاني و تميزها فظرية الوجود، أي إذا كان المذهب العقلي يؤدي إلى نظرية الوجود كافية ، فنحن إذا عدنا من الوجود كا هو محدد ، نستنبط إذن من طبيعته أن الحقيقة تتمثل المعقل بواسطة وضوح المعانى و تميزها . وبعبارة أخرى من المستطاع أن يقال إن الله يكشف لنا الحقائق بواسطة المعانى الواضحة المتميزة ، ثم يقول « العلاقة بين مبدأ المعانى الواضحة المتميزة ، ثم يقول « العلاقة العقلي كا يبدو لنا ، تكاد تكون كا يظهر ؛ نفس العلاقة التي يسلم مها ديكارت بين الوقائم والفروض في الطبيعيات ، الأوائل هي برهان الأواخر والأواخر هي برهان الأوائل ، دون أن يكون في هذا أقل دَوْر » مره هي الأواخر هي برهان الأوائل ، دون أن يكون في هذا أقل دَوْر » مره هي ميارت ولاسها ص (مط) و (ن)

 ^{*} أي قول ديكارت بأن كل ما نتصوره بوضوح و تميز حقيقي و معنى
 حقيقي عنده هو معنى واقعي

لي أيم أني أعتقد بالقدرة على استنباطها من هذه الحقائق الاولى التي شرحتها من قبل ولكني أردت عن قصد ألا أفعل هذا كى أمنع بعض العقول التي تتوهم أنها سرعان ما تعرف في يرم واحد كل ما فكر فيه الغير في عشر بن عاما اذا قال لهم عنه كلتين أو ثلاثا والذين يكونون أكثر تعرضا للخطأ ه وأقل قدرة على ادراك الحقيقة كلا كانوا أكثر تدقيقا وأكثر نشاطا من ان يتخذوا من ذلك فرصة ليقيموا فلسفة متطرفة فوق ما يعتقدونه مبادئي ، وان ينسب الى ما فيها من خطأ (۱) . لانه فيا يختص بالآراء التي هي كلها آرائي فاني لا أدافع عنها باعتبارها جديدة ما دام اذا قد ر الره حجمها فانني واثق أنه يجدها بسيطة جدا ومطابقة للمقل العادي بحيث نظهر أقل شذوذا وغرابة من كل ماسواها مما يمكن ان يكون في نفس الموضوعات ، وأنا لا أزهى أيضاً لانني المبتدع الأول لأى رأي منها ولكن لاني لم أقبلها إلا لان العقل أقنعني بها

لا المتحدس ديكارت ومع هذا ، فإن الاستاذ ليني برول الكلام الدين و النقل الله عن تطرف بعض الفلاسفة في القرن الثامن عشر وعدائهم الدين و النظم الاجتماعية القائمة « إن مبادي و يكارت مسئولة ، إلى حد كبير ، عن تكوين فلسفة شديدة الاختلاف مع فلسفة ديكارت ، النزعات العامة ليل وفنتنل فلسفة شديدة الاختلاف مع فلسفة ديكارت ، النزعات العامة ليل وفنتنل فلسفة الاختلاف مع فلسفة ديكارت ، النزعات العامة ليل وفنتنل فلسفة الاختلاف مع فلسفة ديكارت ، النزعات العامة ليل وفنتنل من الفلسفة الأولى (١٩٦٧) ص ٥٠٠

واذا كان الصناع لا يستطيعون أن يحققوا عاجلا الاختراع الذي شرحته في علم انكسار الاسمة، فانني لاأعنقد أنه يمكن القول من أجل هذا بأنه رديء: لانه ما دام الحذق والران لازمين لصنع الآلات التي وصفتها وضبطها دون ان ينقص هذا أي شرط، فان دهشتي اذا نجعوا لأول وهلة لن تكور أقل من دهشتي لو استطاع المسان في يوم واحد ان يتعلم العزف بالعود ببراعة وذلك لانه أعطى لوحا جيدا للرموز الموسيقية. واذا كنت أكتب باللغة الفرنسية التي هي لغة بلادي بدلا من ان أكتب باللغة اللاتينية التي هي لغة أساتذي فذلك لا نني آمل أن هؤلاء الذين لا يستمينون اللاتينية التي هي لغة أساتذي فذلك لا نني آمل أن هؤلاء الذين لا يستمينون أو لئك الذين لا يؤمنون الا بالكتب القديمة. وأما من يجمعون بين العقل أو لئك الذين لا يؤمنون الا بالكتب القديمة. وأما من يجمعون بين العقل أن يكونوا فضاتي فانني على ثقة من أنهم لن يكونوا من التحزب الغة اللاتينية بحيث يأ بون الاصغاء لحججي لا ي

بقى أننى لا أريد ان أتحدث هنا حديثا خاصا عن التقدم الذي آمل ان أتقدمه في العلوم في المستقبل، ولا أريد ان آخذ على نفسى أمام الناس عبداً لا أثق من انجازه ، ولكننى أقتصر على القول باننى صممت على ألا أنفق بقية حياتى في غير الاجتماد في تحصيل شيء من العلم بالطبيعة يكون بحيث بمكن ان تستخلص منه للطب قواعد أوثق مما وجد حتى الآن ، وان ميلى ليبعدنى بعدا كبيرا عن كل أنواع المقاصد الاخرى لاسما تلك التي

لا تكون مفيدة للبعض الا اذا أضرت بآخرين (١) . فلو اضطرتنى بعض الظروف الى ان أعالجها فما كنت لأعتقد أننى أكون أهلا للنجاح فيها . وانى لأعلن هذا وأعلم خير العلم أن هذا الاعلان لا يستطيع ان بجعلنى مبجلا في العالم . ولكن ليست لى أي رغبة في هذا أيضاً ، وساكن ليست لى أي رغبة في هذا أيضاً ، وساكون دائما معترفا بالجميل للذين بفضلهم أستمتع بوقتى من غير عائق أكثر من اعترافي بالجميل لمن قد يهدون الى أكبر ما في الارض من مناصب التشريف

-ه التهى ك∞-

(١) ربما يريد ديكارت أن يقول هنا إنه لا يقبل أن يجيب دعوة أحد الأمراء كى يطبق في مصلحته علومه في حيل الحروب. وهذا تفسير لاستاذنا مسيو لالاند شافهنا به سنة ١٩٢٧ عند قراءته للمقال في الجامعة المصرية ووافق على اثباته هنا أثناء طبع هذا الكتاب

شكر

لما علم استاذي الجليل الدكتور منصور فهمي أستاذ الفلسفة في الجامعة المصرية بأنى أنجزت هذا العمل وقدمته للطبع ، طلب الى أن أقرأه عليه وعلى استاذي العلامة الجليل الشيخ مصطفى عبد الرازق أستاذ الفلسفة الاسلامية بالجامعة ، فلم يسمني الاقبول هذه المعونة الكريمة . وبالفعل أخذ الاستاذان الفاضلان يراجعان معي الترجة على النص الفرنسي ، ثم عاق الاستاذ الدكتور منصور بعض المشاغل بعد أن انتهينا من القسم الاول واستمر استاذي الفاضل الشيخ مصطفى يراجعها معى على النص مراجعة واستمر استاذي الفاضل الشيخ مصطفى يراجعها معى على النص مراجعة ورجم في أحايين كثيرة الى مراجعي ليحقق ما كتبت ، وكان يطاب الى فوق ذلك مراجعة الترجتين الأنجليزية والالمانية في بعض المناسبات

وأنا أعترف بأن هذه الترجمة والتعليقات عليها تدين الى حضرته بتصحيحات وتعديلات مهمة كلفته جهداً بالغاً وزمناً غير قصير، يخجاى أن أعترف بعجزي عن اظهاري لتقديرهما والتعبير عن شكري اياه على بذلهما في سبيل هذا العمل، ومع ذلك فانني أقول انه اذا كان لعملي قيمة أدبية فانها راجعة الى حد كبير الى فخر الجامعة المصرية الاستاذين الكبيرين الشيخ مصطفى عبد الرازق والد كتور منصور فعمى

وصف السكتب

التي أشرنا اليها بأرقام في المدخل والتعليقات

وهذه الارقام تابعة لورود الكتب التي تشير اليها أثناء العمل

(۱) القواعد لقيادة العقل وهو من مؤلفات ديكارت باللاتينية ظهر بحيد وفاته وعنوانه Regulae ad directionem ingentl في موعة من كتابات ديكارت عنوانها Opuscula posthuma physica et بخموعة من كتابات ديكارت عنوانها Mathematica ونشر لاول مرة في أمستردام سنة ١٧٠١ وله تراجم عدة فرنسية وهو ميدرج في ج ١٠٠ من مطبوعة أدام وتاثري . وهو مشروع المقال عن المنهج (انظر ص ٣٠و٣٠)

RENATI DES المبادئ الفلسفة: ظهرت باللغة اللاتينية بعنوان المبادئ الفلسفة: ظهرت باللغة اللاتينية بعنوان المبادئ المبادئي المبادئ المبا

القطري Inquisitio Veritatis per lumen naturali في أمستردام سنة ١٧٠١ ضمن بحموعة Opuscula postlmuna . ويرى مؤرخ حياته باييه أنه كتب هذا الكتاب في الاصل بالفرنسية وعنوائه على حسب روايته هو:

La recherche de la vérité par la lumière naturelle qui, toute seule et sans emprunter le secours de la Religion ni de la Philosophie, détermine les opinions que doit avoir un honnête homme sur toutes les choses qui peuvent occuper sa pensée من المنافقة ا

والنص الفرنسي هي محسب النسخة التي كانت في حوزة لينظر مدرج في ج ١٠ من مطبوعة أدام و تانري

(٨) أوليمبيكا ٥٠٠ وهي رسالة صغيرة كتبها ديكارت في حوالي سنة ١٦٧٠ وفيها وصف لليلة ١٠ نو فبرسنة ١٦١٠ وأزمته الصوفية وأحلامه (راجع المدخل) وهي منشورة بنصها اللاتيني في ج ١٠ من عمال و عارث من ص ١٧٩ — ١٨٨

Renati Descartes meditationes الكتاب في باريس سنة ١٦٤١ بعنوان وتعديد الكتاب في باريس سنة ١٦٤١ بعنوان وتعديد المناه المناه

والروح ، ومعها ردود المؤلف . وفي عام وفاة الفيلسوف ظهرت الطبعة الثالثة . وظهر للكتاب ترجمة فرنسية راجعها المؤلف وذشرت في باريس سنة ١٦٤٧ . وقد طبعت النصوص اللاتينية في المجلد السابع والترجمة الفرنسية في المجلد التاسع من مطبوعة أدام وتانري. ومن أشهر الذين كتبوا الاعتراضات الفيلسوف الانجابزي هبز Hobbes مؤلف الاعتراضات الثالثة وأرنولد Arnauka صاحب الاعتراضات الرابعة والفيلسوف جاسندي وأرنولد Gassendi صاحب الاعتراضات الخامسة وهي أطولها

Oevres inédites de Descartes غير المطبوعة (١٤) أعمال ديكارت غير المطبوعة (١٤) أعمال ديكارت غير المطبوعة أدام وتانري وأدمجت فنما بعد في مطبوعة أدام وتانري

كتابات عن ديكارت

- HANNEQUIN La Méthode de Descartes وبالرقة وبالمانكان منهج وبالرقة والاخلاق Revue de Métaphysique et de morale في مجلة ما بعد الطبيعة والاخلاق السنة الرابعة عشر الجزء السادس نوفمبر سنة ١٩٠٦ من ص ٧٥٥ الى ٧٧٤
- HAMELIN Le système de Descartes مملان مزهب ديارت المحالات منزهب ديارت الطبعة الثانية الما الطبعة الثانية الما الطبعة الثانية الما المحالة الما المحالة الما المحالة ا

- RENÉ DESCARTES, والمنوان الكامل هو (٤) جلسون التعليق والمنوان الكامل هو (٤) Piscours de la méthode, texte et commentaire par E. GILSON في ١٦ صفحة بالترقيم الروماني ثم ٤٩٤ صفحة من قطع الثمن الكبير ظهر في باريس سنة ١٩٢٥
- (٩) ميلو أزمة صوفية عند ديكارت في سنة ١٦١٩ ميلو أزمة صوفية عند ديكارت في سنة ١٦١٩ والاخلاق وrise mystique chez descartes en 1619 السنة الثالثة والعشرون الجزء الرابع يوليه سنة ١٩١٦ من ص ٢٠٧ الى ص ٢٠١
- La Question de la sincérité de مرهم ويكارث مرمم ويكارث (٥) وله أيضاً مدير مرمم ويكارث مايو _ يونيه Descartes في نفس المجلة السنة السادسة والعشرون الجزء الثالث مايو _ يونيه سنة ١٩١٨ من ص ٢٩٧ الى ص ٢٩١
- (۱۰) كينوفشر حياة ديكارت وعمد ومزهم وهو المجلد الاول من KINO FISCHER Geschichte der neuern كتابه تاريخ الفلسقة الحديث المحاسسة الخارسة الخامسة الخامسة الخامسة الخامسة الخامسة الخامسة المحاسب الطبعة الخامسة هيدلبر ج ١٩١٢
- E. BOUTROUX Etudes بو ترو دروس فى تاريخ الفلسفة (۱۳) بو ترو دروس فى تاريخ الفلسفة (۱۳) بو ترو دروس فى تاريخ الفلسفة على فصلين عن ديكارت للاول بمنوان مقال كان على صابح وهو مقال كان قد الاول بمنوان عابد الطبيعة والاخلاق سنة ۱۸۹٤ والثانى بمنوان

du rapport de la Morale ديكارت والعلم في فلسفة ديكارت وهو في الاصل مقال a la Science dans la Philosophie de Descarles وهو في الاصل مقال في الدد المخصص لديكارت في سنة ١٨٩٦ من مجلة مابعد الطبيعة والاخلاق في الدد المخصص لديكارت في سنة ١٨٩٦ من مجلة مابعد الطبيعة والاخلاق (١٥)

P. Natorp Descartes' Erkenntnistheoric. Eine Studie zur Vorgeschالمتقدم كا نت . فلهر في سنة ١٨٨٦

معمد في عمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد في عمد المحمد الم

(١٧) برنشفيك الرياضة وما بعد الطبيعة عند ديكارت

L. BRUNSCHVICG Mathématique et Métaphysique chez Descarles في مجلة مابعد الطبيعة والاخلاق السنة الرابعة والثلاثون الجزء الثالث يوليه . سبتمبر سنة ١٩٢٧ من ص ٧٧٧ الى ص ٣٧٤.

كتب عامة في تاريخ الفلسفة

W. WINDELBAND Geschichte der neuren Philosophie المجلد الاول من عهد الاحياء الى كانت. الطبعة الاخيرة في لينزج

سنة ١٩٣٢

H. HŒFFDING. Histoire de la philosophie moderne

المجلد الاول من عصر الاحياء الى روسو . الطبعة الفرنسية الشالثة باريس سنة ١٩٧٤

UEBERWEG Grundriss der Geschichte der Philosophie
الحجلد الثالث عن الفلسفة الحديثة لغاية آخر القرن الثامن عشر . الطبعة

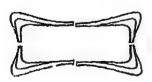
BRÉHIER Histoire de la philosophie

الجزء الاول من المجلد الثاني باريس سنة ١٩٢٩

معاجم الاصطلاحات

أهم ماانتفمنا به هو معجم استاذنا المسيولالاندوقد أشرنا له فيالتعليق برقم ۱۱ ANDRE LALANDE Vocabulaire technique et critique de la المجلدان الطبعة الاولى باريس سنة ۱۹۲۹

أما معاجم الاصطلاحات العربية فهي موصوفة وصفاً كافياً في التعليقات



فهرست تحليلي

للنــــص والتعليقــــات

البور Précipitation _ نو، ۲۳، ۲۳ <u>E</u> الجبر (علم) ۲۹،۲۹ الجوهر Substance الجوهر الحدس Scharfsinn (بالالمانية) _ نب ، نج الحركة - ٧٨ - حركة الارض _ ك، كا ، كم الحير Sensation _ الحير ٧٧، ١٨، ١٦، ٩١، ٩٢، ٩١، ١١٠ ع الى ع الى ع الى ع الى ع الى ع الحافظة _ رو الى ٣٩ الحموان _ الة لاعقل له ولاروح _ ٣ والى ٧ و الخلق Création _ المندر _ ۲۹ ، ۲۹ _ معجزة الخلق ٨٠ الحال Imagination _ مو، ۲۸، ۲۲ ، 19 الى ٩٢ الدليل _ التجربي _ ٨ ه الى ٢٠ _ الانساني ـ ٠ ٦٧ الى ٣٣ ـ الوجودي ـ ١٦٤ الى ٦٧ ، انظر الله

الدور cercle ــ ۲۰٬ ۲۷٬ ۱۱۱ --الديكارتي ــ مط ال نا ، ۱۱۰ الدين ــ ۲۰٬ ۱۸

ر الروح ame _ مو _ خلودها _ ۹۸،۹۷

1. . 9 . . _ Eloquence ie XII

التاليف او التركيب Synthèse ـ نز ، نح ،

التجرية Y.Y - Expérience ومابعدها التحليل Analyse - نز ، نطء ۲۰،۲۰

41.41

41 . 19

التاريخ - ۸، ۹

les esprits animaux الارواح الحيوانية

الرياضة ــ ه ، ۱۹ منهجها ه ، نا ومابعدها ، ۲ ۽ ۷ ۽ . انظر هندسة وحبر

ز

الزمان ــ ۲۱ ، ۲۳ ، ۲۹

ښ

السبق الى الحكم قبل النظر Prévention نو، ۳۱ ، ۳۷

ش

ص

څ,

الضمير (قياس) Y - Tinthymène - ۲ ه الصنو- (علم) ۲ ۹ Optique وما بعدها . انظر ايصنا المناطر وانكسار الاشمة

۶

ف

الفرد individu - ه الفكر ـ الثفكر عام الى ٣٥ ـ م الى ٣٥ ـ انا افكر ، اذرفانا موجود Cogito, ergo sum

ے لے وہا بیدھا ۱ ہ، ۲ ہ ، ۵ ه ، ۷ ه ، ۸ ه ، ۹ ه ، ۲۰

فنطاسيا Fantaisic ـ و نطاسيا art de Lrulle او الفن الكبير او فن لل art ar de Arulle او مع م

ق

القلب (حركة) - ۸۲ ومابعدها القياس Déduction - ما ، نا ومابعدها ، س_ ۳۲ ، ۲۷- Syllogisme ، ۲۲ ، ۲۲ ، ۲۰ ، ۲۰

۱ الکال *Perfection* ع وما بعدها ، ۸ ، ۷۷ ، ۷۱ ، ۷۰ ، ۲۰ ال

اللاادرية Scepticisme _ لح ومابعدها ، ۳۷ . و ١٥ . ٢ . ٢ ه

۲

للاصدق Comprehension عن ۲۷ - Comprehension الملقية essence عن ۲۰، ۲۰، ۲۰، ۲۰،

النطق ـ ه ، نه ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۳۰ ، ۳۰ ، ۳۰ النبج *Methade ـ ب* ، ی ، یا ، ین ، نا وما بعدها ، ۵ ، ۳ ، ۷ ، ۷ ، ۲۰ ، ۲۰ ،

ں النفس ــ النميغز بينمهــا وبين البدن ــ مــ وما

8

المندسة _ ٣٠ ، ٢٥ - البرهان المندسي _ [

۲۰، ۲۰ - المندسة التحليلية - يا، يب، ۲ و الوحي Révélation - مز، ۱۱، ۱۲ - ۲۰

فررست للاعلام

في النـــص والتعليقــات

تقيد الارقام الكبيرة أن العلم التي تشير اليه ورد في النص ، أما الارقام العادية فهي تفيد أن أعلامها وردت في التعليقات والمدخل

ابن حزم ــ مه و ه ابن خلدون ــ ١١٥ ابن رشد ٣٣ ابن سينـــا ــ عج ، مد ، مه ، نب ، ٤ ، ٥ ،

۱۹۰٬۹۲٬۹۱٬۸۱٬۹۲٬۹۲٬۹۲٬۹۲۰ ابو البقاء ـــ نج ونو احد أمين ــ ۲۶ أدام ADAM د . ه ، و ، ح ، ط ، ي ، يا

ادام ADAM د ، ه ، و ، ح ، ط ، ي ، ي يب ، يد ، يه ، كب ، كج ، كه ، لا ، ٩ ، ١٧ ، ٩

ادام وتانري TANNERY كا ADAM الحام وتانري ADAM الحديث المحدد المح

ورجيه BOURGET - سو وشناو BOUCHENAU - سط سقراط ــ ۱۰۹، ۱۰۹ بيكن BEECKMAN - ميل السهرودي _ ع بل BAYLE بل سنك SENECA لخس ساي Y-SEAILLES سياي توماس الأكيق (القديس) THOMAS D'AQUIN - نو شانو CHANUT - کج ، که ، کو ،کز شيشرون YY - CICERO 7 الجرحان نج ، ۲۳ العبادي (حنين بن استحاق) ــ ۸۲ حرهاردت TT - GERHARDT جندي GASSENDI – ن ۱ ۰ ۱ ۰ ۰ ۰ ۲ ۰ 74 4 غالبله GALILEE _ يط، ك، كا، كح، جلسون GILSON - اط ، نو ، نح ، سو ، کط، ۹۹ 0 V : 0 Y : 19 : 79 : 77 : 11 : A : 1 النزالي ـ مه ، ۲۸ V : · Y 1 · \ 1 · 1 - 9 () - 1 () 7 () - () 7 () 7 JA . L _ FAULHABER JLJE جويته GOETHE - لد ، سه قالوا VALOIS عالوا فشر (كينو) FISCHER ـ يا ، يىد ،كب الخوارزي (عد ين احمد) . ٩ - ، ٢ ٩ 11 . 70 . 70 . 35 فرانك FRANCK فرانك فنتنل FONTENELLE فنتنل دعوقريطس - ١٠٩ فورفريوس PORPHYRE - فورفريوس فورلاني - FURLANI - ٥٥ ، ٦٨ رافسون RAVAISSON رافسون فيتش VIETCH _ سط رجيس (بيير سلفان) REGIS (بيير سلفان 4 الرواقيون STOICIENS - ١١ - STOICIENS - DE CAREIL (فوشيه ده) 13 . 43 . 43 ی ، کیج ، کد ، ۳۰ روبان ROBIN - ۲۲ 77 . 70 - KANT =ib كرستين (ملكة السويد) ــكو ،كز ، لب کلیزلیه CLERSELEIR کلیزلیه نویر YA - ZWEMER

مبلو MILHAUD - ي . يب ، غ . له . او ۱۷۰ - الله ۱۷۰ - الله ۱۹۰ - ۱۹۰



تصحيحات

سطر	صفحة	الصواب	الخطأ			
		يقول به في التفكير النظري				
٣ من أسفل	00	AVICENNAE	AVIRCENNA			
4	٥٨	فحكمت	قد حکمت			
		تتصور				
٦.	77	Beweis Beuveis was naas				
	-		hinzuk, ommen			
٤ من أسفل	٧٠	الردودعلي إلاعتراضات	الردود والاعتراضات			
ووقعت في بمض النسخ الغلطات الآتية :						
آخر السطر	\٧	إلهام الشعراء أو بالبداهة	الحام الشعراء بالبداهة			
		magna				
٧ من أسفل	۴.	نظرية المعرفة عندد بيارت ١٥	نظر يةالمعرفةعندد يظرس ^٧			
٩	۴.	FOUCHER	FOUCHET			
كَمَا أَنِّي أَنْبِهِ إِلَى أَنِ النَّمَلِيقَةِ الأولَى في صفحة ي تابعة لصفحة ط ، وهي ترجمة						
		-	النص اللاتيني الأخير			

